

Согласовано  
Педагогическим советом №4  
от 04.04.2024 г.  
МБДОУ №56«Ландыш» г. Симферополя

Утверждено  
Заведующий МБДОУ №56  
«Ландыш» г. Симферополя  
\_\_\_\_\_ Е.В. Ескова

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
**«Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»**

за 2023 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 56 «ЛАНДЫШ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Руководитель	Елена Васильевна Ескова
Адрес организации	295013, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Гавена, д. 3.
Телефон, факс	(652) 44-26 -33
Адрес электронной почты	sadik_landish-56@crimeaedu.ru
Учредитель	МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	03.09.1964г.
Лицензия	от 02.08.2016 г. № 0639
Режим работы	Смешанный, при 5-ти дневной рабочей неделе 12-ти часовой режим пребывания (7.00 – 19.00), 10,5 часовой режим (8.00 – 18.30)
Наименование раздела	Содержание раздела

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 56), форма собственности – коммунальная.

ДОУ расположено в трех корпусах двухэтажного здания типового проекта, здание А – 1962г., здание Б - 1966 г., модульный корпус - 2019 г., общей площадью 2417.52 м<sub>2</sub>. Проектная мощность 240 мест, 15 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

### УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА



## Деятельность структурных подразделений в МБДОУ

Наименование органа	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №56 организуется в соответствии с:

#### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

#### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).

#### **Документы Федеральных служб:**

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

#### **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

#### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека.от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

#### **Документы локального уровня:**

1. Устав МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 28.08.2018 г. № 4051;

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН № 1159102020296, серия 91 № 000030562 от 10 января 2015г.);

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000053400 от 10 января 2015г.);

4. Коллективный договор МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополь (регистрационный № 958 от 14.09.2018., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).

5. Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя, от 02.08.2016 г. № 0639

6. Образовательная программа МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополь  
В ДОУ функционирует 15 групп; из них:

1 группа – раннего возраста

5 групп - дошкольного возраста

2 группы - с общим недоразвитием речи

2 группы с задержкой психического развития

При реализации ОП МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ОП МБДОУ №56 о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

Всего			Наличие спец. групп	Дежурные группы	Кол-во детей по возрастам				
Групп	Мест	Детей			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
15	268	302	2 - ОНР 2 – ЗПР	5	2 группа	2 группа	3 группы	4 группы	3 группы
					42	42	68	48	45

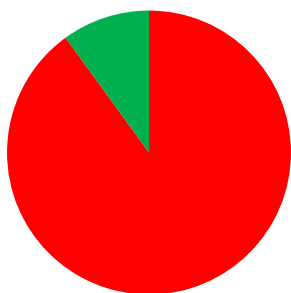
## Основные показатели усвоения программных требований группы № 1 раннего дошкольного возраста

**апрель 2023**

высокий – 90%

средний – 10%

низкий – 0%

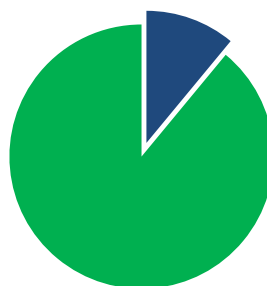


**октябрь 2023**

высокий – 0%

средний – 11%

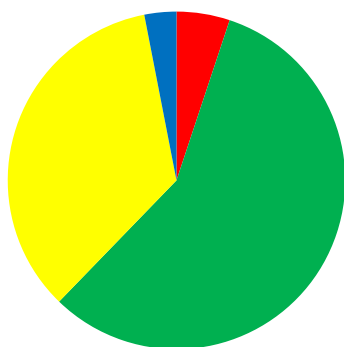
низкий – 89%



## группы № 2 младшего дошкольного возраста

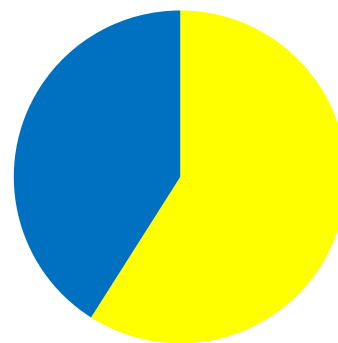
**апрель 2023г.**

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	16%	57%	27%	0%
2	Познавательное развитие	6%	52%	42%	0%
3	Речевое развитие	0%	42%	52%	6%
4	Художественно-эстетическое развитие	6%	72%	16%	6%
	Итоговый результат	5%	56%	34%	3%



**октябрь 2023г.**

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	0%	68%	32%
2	Познавательное развитие	0%	0%	54,5%	45,5%
3	Речевое развитие	0%	0%	50%	50%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	54,5%	45,5%
	Итоговый результат	0%	0%	59%	41%

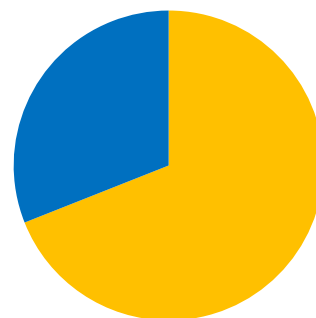
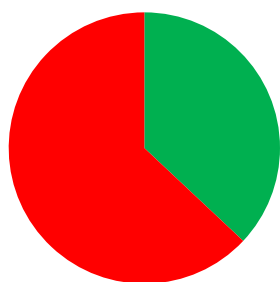


## группа № 6

апрель 2023 г. подготовительная группа    октябрь 2023 г. младшая группа

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	62%	38%	0%	0%
Познавательное развитие	62%	38%	0%	0%
Речевое развитие	57%	43%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	71%	29%	0%	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>63%</b>	<b>37%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-66%	1Б-34%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б- 0%,	2Б-65 %	1Б-35%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-65%	1Б- 35%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б- 81%	1Б- 19%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.- 0%</b>	<b>3Б-0%</b>	<b>2Б-69%</b>	<b>1Б-31%</b>



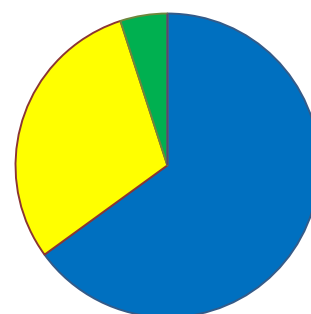
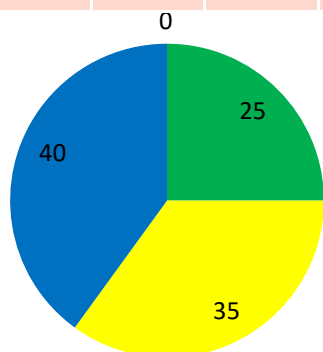
## группа № 8 с ЗПР дошкольного возраста

апрель 2023 средняя группа

октябрь 2023 старшая группа

	Образовательные области группа: №8	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	0 %	20%	20 %	60 %
2	Познавательное развитие	0%	35%	32%	33%
3	Речевое развитие	0%.	19%	40%	41%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%.	20%	30%	50%
	<b>ИТОГО</b>	<b>0%.</b>	<b>25%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>

	Образовательные области группа №8	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	0	0	40	60
2	Познавательное развитие	0	19	40	41
3	Речевое развитие	0	0	20	80
4	Художественно-эстетическое развитие	0	5	20	80
	<b>Итоговый результат</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>65</b>

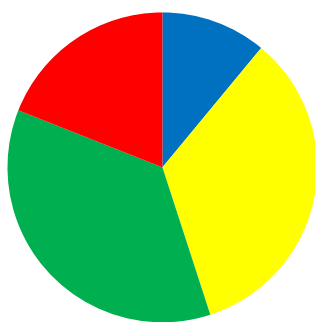


## группа № 4



### апрель 2023 г средняя группа

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-18%	3Б-50%	2Б-19%	1Б-13%
Познавательное развитие	4Б.-25%	3Б-44%	2Б-26%	1Б-5%
Речевое развитие	4Б.-16%	3Б-26%	2Б-43%	1Б-15%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-16%	3Б-26%	2Б-47%	1Б-11%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-19%</b>	<b>3Б-36%</b>	<b>2Б-34%</b>	<b>1Б-11%</b>



### октябрь 2023 г. старшая группа

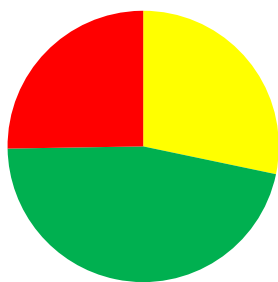
Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-20%	3Б-39%	2Б-29%	1Б-12%
Познавательное развитие	4Б.-25%	3Б-33%	2Б-36%	1Б-6%
Речевое развитие	4Б.-18%	3Б-18%	2Б-52%	1Б-12%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-18%	3Б-18%	2Б-59%	1Б-5%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-20%</b>	<b>3Б-27%</b>	<b>2Б-44%</b>	<b>1Б-9%</b>



### группа № 5

#### апрель 2023г. старшая группа

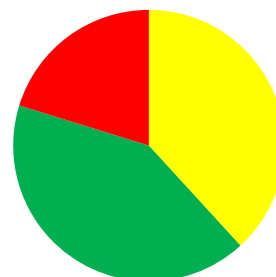
Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-29%	3Б-43%	2Б-28%	1Б-0%
Познавательное развитие	4Б.-18%	3Б-53%	2Б-29%	1Б-0%
Речевое развитие	4Б.-23%	3Б-45%	2Б-32%	1Б-0%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-28%	3Б-46%	2Б-26%	1Б-0%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-25%</b>	<b>3Б-46%</b>	<b>2Б-28%</b>	<b>1Б-0%</b>



апрель 2023г старшая

#### октябрь 2023 г. подготовительная

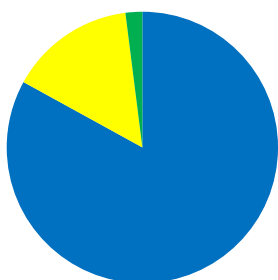
Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-35%	3Б-38%	2Б-27%	1Б-0%
Познавательное развитие	4Б.-34%	3Б-33%	2Б-33%	1Б-0%
Речевое развитие	4Б.-23%	3Б-36%	2Б-41%	1Б-0%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-24%	3Б-42%	2Б-34%	1Б-0%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-29%</b>	<b>3Б-37%</b>	<b>2Б-34%</b>	<b>1Б-0%</b>



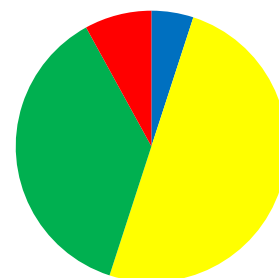
группа № 7 с ОНР

октябрь 2023 г. подготовительная

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-16%	2Б- 20%	1Б- 64%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-24%,	2Б-28%	1Б-48%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-12%	2Б-18%	1Б- 70%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-14%	2Б-17%	1Б- 69%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-0%</b>	<b>3Б-16%</b>	<b>2Б-21%</b>	<b>1Б- 63%</b>



Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-16%	3Б-41%	2Б-37%	1Б- 6%
Познавательное развитие	4Б.-15%	3Б-29 %,	2Б- 45%	1Б- 11%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-48%	2Б-49%	1Б- 3%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-2%	3Б-28%,	2Б-68 %	1Б- 2%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-8%</b>	<b>3Б-37%</b>	<b>2Б-50%</b>	<b>1Б- 5%</b>

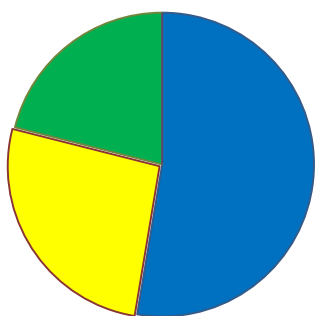


### группа № 3 с ЗПР

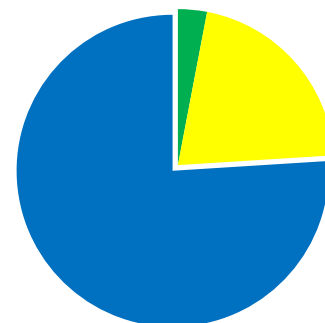
апрель 2022 г. подготовительная

октябрь 2022 г. подготовительная

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-25%	2Б-25%	1Б- 50%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-10%,	2Б-40%	1Б- 50%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-20%	2Б-20%	1Б- 60%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-15%	2Б-30%	1Б- 55%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-0%</b>	<b>3Б-20%</b>	<b>2Б-25%</b>	<b>1Б- 55%</b>



Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-8%	2Б-30%	1Б- 62%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-5%,	2Б-25%	1Б- 70%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-12%	1Б- 88%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-16%	1Б-84%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-0%</b>	<b>3Б-3%</b>	<b>2Б- 21%</b>	<b>1Б- 76%</b>



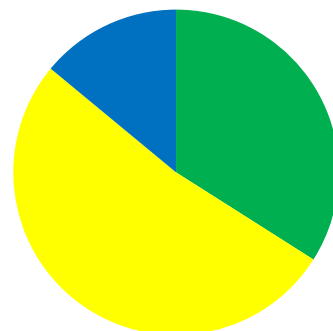
### группа № 9

апрель 2023 подготовительная

октябрь 2023г. средняя

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	4Б.-16%	3Б-60%	2Б-20%	1Б-4%
2	Познавательное развитие	4Б.-12%	3Б-48%	2Б-36%	1Б-4%
3	Речевое развитие	4Б.-8%	3Б-52%	2Б-36%	1Б-4%
4	Художественно-эстетическое развитие	4Б.-16%	3Б-40%	2Б-40%	1Б-4%
	Итоговый результат	4Б.-13%	3Б-51%	2Б-32%	1Б-4%

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	38%	50%	12%
2	Познавательное развитие	0%	44%	44%	12%
3	Речевое развитие	0%	31%	50%	19%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	25%	62%	13%
	Итоговый результат	0%	34%	52%	14%



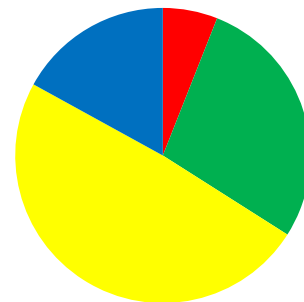
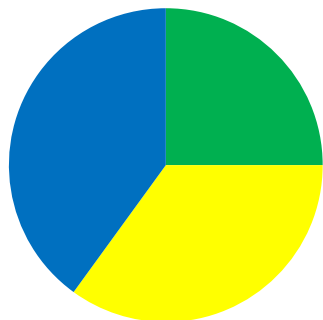
### группа № 10 с ОНР

апрель 2023 средняя

октябрь 2023 г. старшая

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	0	64	36	0
2	Познавательное развитие	0	47	47	6
3	Речевое развитие	0	0	94	6
4	Художественно-эстетическое развитие	0	12	70	18
	Итоговый результат	0	25	35	40

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	17%	45%	36%	2%
2	Познавательное развитие	3%	34%	56%	7%
3	Речевое развитие	0%	1%	48%	51%
4	Художественно-эстетическое развитие	4%	30%	54%	12%
	Итоговый результат	6%	28%	49%	17%



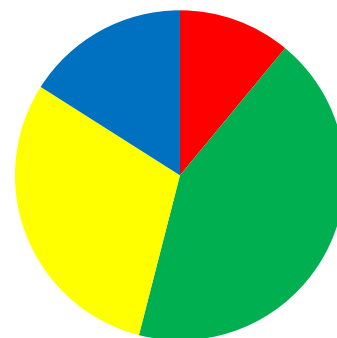
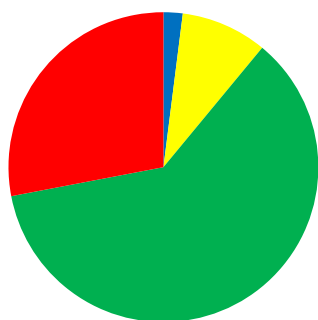
### группа № 11

апрель 2023 младшая

октябрь 2023 г. средняя

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	4Б.-40%	3Б-48%	2Б- 10%	1Б-2%
2	Познавательное развитие	4Б.-40%	3Б- 48%	2Б-10%	1Б-2%
3	Речевое развитие	4Б.-27%	3Б-54%	2Б-17%	1Б-2%
4	Художественно-эстетическое развитие	4Б.-2%	3Б-94%	2Б-4%	1Б- 0%
	Итоговый результат	4Б.-28 %	3Б-61%	2Б-9%	1Б- 2%

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	10%.	55%	23 %	12 %
2	Познавательное развитие	10%.	35%	39%	16%
3	Речевое развитие	10%.	45%	26%	19%
4	Художественно-эстетическое развитие	14%.	40%	33%	13%
	Итоговый результат	11%.	43%	30%	16%

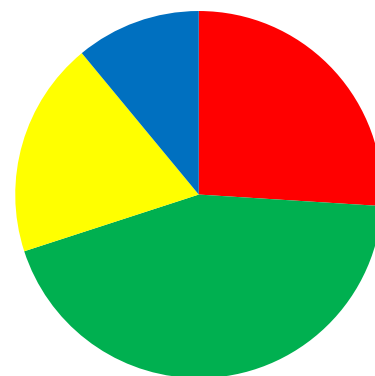


группа № 12  
апрель 2023 младшая

октябрь 2023 г. средняя

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	35	35	19	11
2	Познавательное развитие	38	38	10	14
3	Речевое развитие	35	38	27	0
4	Художественно-эстетическое развитие	19	52	25	4
	Итоговый результат	32	41	20	7

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	24%.	48%	19 %	9%
2	Познавательное развитие	29%.	38%	18%	15%
3	Речевое развитие	24%.	48%	18%	10%
4	Художественно-эстетическое развитие	29%.	48%	18%	24%
	Итоговый результат	26%.	43%	24%	4%



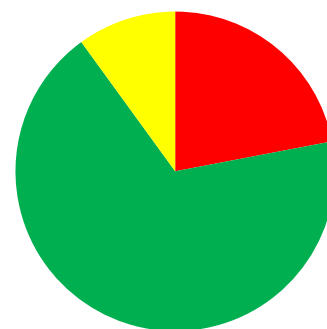
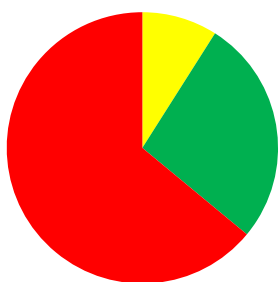
группа № 13

апрель 2023 старшая

октябрь 2023г. подготовительная

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	58 %	32 %	10 %	0 %
2	Познавательное развитие	63 %	26 %	11 %	0 %
3	Речевое развитие	73 %	16 %	11 %	0 %
4	Художественно-эстетическое развитие	63%	32 %	5%	0 %
	Итоговый результат	64 %	27 %	9%	0 %

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	22%	70%	0%	0 %
2	Познавательное развитие	29%	59%	12%	0%
3	Речевое развитие	12%	76%	12%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	18%	65%	17%	0%
	Итоговый результат	22%	68 %	10 %	0 %



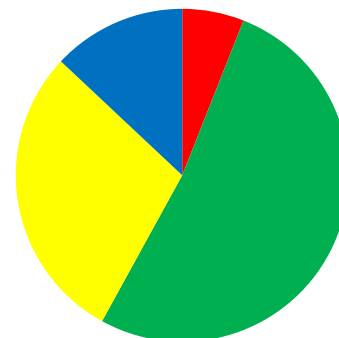
группа № 14

апрель 2023 средняя

октябрь 2023 г. старшая

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	23%	59%	14 %	5 %
2	Познавательное развитие	23%	54%	18%	5%
3	Речевое развитие	19%	36 %	36%	9%
4	Художественно-эстетическое развитие	18%	50%	23%	9%
	Итоговый результат	21%	50 %	22%	7%

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	62%	29%	9 %
2	Познавательное развитие	0%	54%	30%	16%
3	Речевое развитие	12%	38%	37%	13 %
4	Художественно-эстетическое развитие	12%	54%	21%	13%
	Итоговый результат	6%	52 %	29%	13%



группа № 15

апрель 2023 старшая

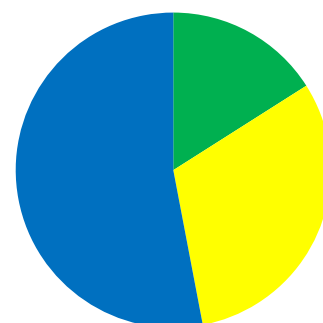
октябрь 2023 ранний возраст

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	4Б.-43%	3Б-45%	2Б-12%	1Б-0%
2	Познавательное развитие	4Б.-37%	3Б- 55%,	2Б-8%	1Б-1%
3	Речевое развитие	4Б.-44%	3Б-40%	2Б-5%	1Б- 0%
4	Художественно-эстетическое развитие	4Б.-41%	3Б-54%	2Б-5%	1Б- 0%
	Итоговый результат	4Б.- 41%	3Б-49%	2Б-10%	1Б- 0%

Высокий – 16%

Средний – 31%

Низкий – 53%



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа усвоена с учетом возрастных требований.

С целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе, практическим психологом МДОУ №56, был проведен мониторинговое исследование готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. В исследовании на школьную зрелость принимали участие 57 детей старшего дошкольного возраста. Пять подготовительные группы, а именно: общеразвивающие группы №09 «Пчелки», №06 «Робинзоны», и группа №03 «Розовый слон» для детей с задержкой психического развития.

Тестовые задания отражали основные характеристики психологической готовности:

- развитие мотивационной сферы;
- сформированность эмоционально-волевого поведения и деятельности;
- сформированность функциональной готовности.

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе проводился на основе следующих методик:

**1. Личностно-мотивационная готовность** – насколько ребенок готов изменить свою дошкольную, игровую позицию на школьную. Как ребенок представляет требования школы.

**Мотивационная готовность к школе** – это желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника. Интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе, самолюбие, самоутверждение – все это возможные варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом - *«Лесенка» В.Г.Щур.*

**2. Волевая готовность** - уровень сформированности основных психических процессов и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу **Волевая готовность** к школе позволит первокласснику включиться в общую деятельность, принять систему школьных требований, выполнять новые для него правила- *«Домик» Н.И. Гуткиной, Графический диктант*

**3. Функциональная готовность** - уровень общего и психического развития, способности к подражанию, развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации, пространственной ориентации - *А.Керна –Я. Йерасека*

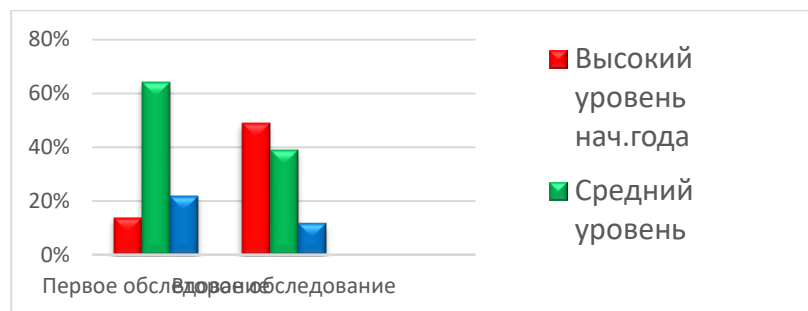
Результаты мониторинга распределились следующим образом:

Группа	Кол-во детей поступающих в школу	Данные по количеству и процентное соотношение готовности к обучению в школе					
		высокий		средний		низкий	
		нач. года	кон. года	нач.года	кон. года	нач. года	кон.года
№3	9	-	-	3 (33%)	3 (33%)	6 (67%)	6 (67%)
№6	21	4(19%)	12(57%)	13(62%)	8(38%)	4(19%)	1(5%)
№9	22	5(23%)	10(46%)	12(54%)	10(46%)	5(23%)	2(8%)
Старшие группы	5	-	3(60%)	3(60%)	2 (40%)	2 (40%)	-
ВСЕГО	57 (100%)	9(16%)	25(44%)	31(54%)	23(40%)	17(30%)	9(16%)

**По общим результатам диагностики готовности детей к школе, следующие показали:**

Уровень сформированности	Общие показатели на начало года	Общие показатели на конец года
Высокий уровень	14%	49%
Средний уровень	64%	39%
Низкий уровень	22%	12%

## Диаграмма общих результатов диагностики



Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 88% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

Необходимо отметить положительное влияние совместных мероприятий практического психолога ДОУ, педагогов, родителей на психологическую подготовку детей к обучению в школе. С этой целью используются активные и интерактивные формы работы: педсоветы, семинары для педагогов, мастер-классы, тренинги, анкетирование.

Психолого – педагогический опыт работы показывает, как возрастает успешность ребенка в его интеллектуальном и личностном развитии, когда родители принимают активное участие в развитии и воспитании ребенка, проявляют сотрудничество с педагогами, осуществляя тем самым преемственность в работе педагогов детского сада и родителей.

Состояние эмоционально – волевой сферы важно для формирования психического здоровья будущих первоклассников. Тем более важно уделять этой сфере необходимое влияние, поскольку дошкольный возраст является сензитивным для этой сферы.

Для снижения уровня тревожности, застенчивости, предупреждения школьных страхов и избавления существующих, преодоления излишней агрессивности, расторможенности и заторможенности дошкольников рекомендовано использование таких приемов арт-терапии, как сказкотерапия, песочная терапия, свободное рисование акварелью кисточкой или пальчиками, лепка по замыслу, танцевальная терапия и музыкотерапия.

В процессе воспитания нравственных категорий рекомендовано использовать сказки, которые влияют на формирование представлений и предпочтений дошкольников, направляя развитие чувств, желаний, поступков. (Предлагается использовать в работе сказки О.В. Хухлаевой из сборника «Лабиринты души», М.Скребцовой, А.Лопатиной «Начала мудрости» (50



уроков добрых качеств), М.Панфиловой «Лесная школа». В 2023 учебном году в школу было выпущено 57 воспитанников.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников .

#### **Характеристика семей по состав**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	234	85 %
Неполная с матерью	42	14,7 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	33 %
Два ребенка	143	52 %
Три ребенка и более	62	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

В МБДОУ №56 «Ландыш» предоставлено дополнительное образование художественной направленности «Хореография»

### **IV. Внутренняя система оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города, заместитель по ВМР Князева М.М - руководитель методического объединения старших воспитателей.

С целью с целью повышения уровня профессиональной компетентности специалистов психологической службы – педагогов-психологов и социальных педагогов, качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), выявления и распространения передового опыта эффективного использования рабочего пространства педагога-психолога в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) педагог – психолог Сердюк Н.Ю. приняла участие в выставке-ярмарке психологических идей «Крымский улей» в ГБОУ ДПО РК КРИППО 22.11. 2022 года

Воспитатель Сулейманова Т.А., приняла участие в муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»

Педагогических работники МБДОУ № 56 «Ландыш» входят в состав творческих групп, экспертных групп:

**Член состава коллегии управления образования - Приказ № 9 от 14.01 2021 г.**  
– Ескова Е.В., заведующий  
**«Воспитатель года России 2023» - Приказ № 640- от 01.12.2023 г. – Князева М.М., состав оргкомитета**

**руководитель группы специалистов для осуществления анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОУ, претендующих на установление первой категории – Приказ № 538 от 24.10.2022 г. - Князева М.М.**

**- член группы специалистов для осуществления анализа профессиональной деятельности учителей-логопедов ДОУ, претендующих на установление первой и высшей категории - 538 от 24.10.2022 г., Хомицкая Т.В., учитель-логопед**

**руководитель секции старших воспитателей— Князева М.М., старший воспитатель, приказ УО № 438 от 07.09.2022**

**Эксперт МКДО/РС ДО** – распоряжение МКУ управления образования Князева М.М., старший воспитатель

**Член состава совета руководителей дошкольных образовательных учреждений при Главе Республики Крым** - Приказ №544 - рг от 24.10.2019 г., Ескова Е.В., заведующий

**Член экспертной группы по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования** – распоряжение № 66/09-16 от 28.01.2022 г., Ескова Е.В., заведующий

- **общественно-профессиональное наставничество для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя** – №437 от 07.09.2022
- **наставник для малоопытных старших воспитателей** – Князева М.М.;
- **наставник для малоопытных учителей - логопедов** – Корнева С.А
- **наставник для малоопытных музыкальных руководителей** – Бондаренко Т.А.

В 2022/2023 учебном году старший воспитатель Князева М.М., продолжала вести на сайте детского сада «Ландыш» педагогическое просвещение родителей. Заходя на наш сайт, родители могут получить полную информацию о работе детского сада, о детях, рекомендации и советы педагогов, консультации специалистов, пообщаться между собой.

В 2022/2023 учебном году педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках. За участие в различных мероприятиях воспитанники и педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

- **Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»**, (Приказ об итогах конкурса № 686 от 26.12.2022 г.)

- **Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле»**- приказ от 293-К от 11.04.2023 г, Диплом III степени

**Муниципальный конкурс видео-роликов «Дополнительное образование – навигатор успеха»**

**Городской фестиваль детского творчества «Цветик – семицветик»**, приказ от 345 от 02.05.2023 г, Диплом ЛАУРЕАТА

**«Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2022»**. .

**Ежегодный Всероссийский «День Эколят»** - сертификат участника

**Конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» «Политоринг-дошкольникам» 2023 года Уфимского центра педагогических измерений**

- **Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»**,

**Конкурс по декоративно-прикладному искусству «Новогодняя игрушка - 2023»**.

**Акция ["Сдай макулатуру - спаси дерево!"](#)**

## **Благотворительная акция «Тематическая коробка для защитника Отечества»**

- тематические выставки – «**Природные достопримечательности Крыма**», Приказ № 20 – ОД от 19.01.2023 г.

«**Новогодняя игрушка**», Приказ № 33 – ОД от 03.02.2023 г.

«**Герои на страницах произведений Агнии Барто**», Приказ № 74 – ОД от 10.04.2023 г.

### **Результативность взаимодействия с нашими партнерами.**

В последнее время увеличилось количество детей с различными нарушениями речи, девиантным поведением, детей с ОВЗ. В силу ряда причин, специалисты детского сада не всегда могут оказать квалифицированную помощь. Поэтому МБДОУ № 56 «Ландыш» заключила договор с Крымским республиканским центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. - Договор № 38 от 10.09.2019 г.(продолгован на 2022-2023 уч.г.)

По рекомендации специалистов ДОУ, с согласия родителей перед началом учебного года сотрудники центра проводят обследование дошкольников. В дальнейшем специалисты центра оказывают психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации. В результате повышается качество образовательных услуг.

Дети испытывающие трудности в освоении образовательной программы по желанию родителей направляются в МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» - договор от 01.09.2022 г.

В 2022/2023 учебном году осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и культурными объектами города.

Коллектив ДОУ сотрудничает со следующими организациями:

- ОГИБДД ОМВД России по г. Симферополю инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Шабдинов Мустафа Серверович, ежемесячно проводит беседу с детьми на тему профилактики дорожно-транспортного травматизма - приказ УМВД России по г. Симферополю «Об организации деятельности по ПДД в ДОУ г. Симферополя» № 881 от 10.08.2022 г.

- Республиканским высшим учебным заведением «Крымский инженерно-педагогический университет»- договор №01.10/1 - 407 от 21.12.2021 г. о практической подготовке обучающихся ИПК КИПУ имени Февзи Якубова.

Студенты университета проходят педагогическую практику активно взаимодействия с педагогами и воспитанниками образовательного учреждения.

Педагоги оказывают помощь в проведении занятий, воспитательных мероприятий, научно-исследовательской работе студентов, помощь в подготовке курсовых и дипломных работ. Для образовательной организации отмечен положительный аспект взаимодействия – системное обращение педагогов к классическим методикам и учет возрастной периодизации при подготовке к образовательной деятельности.

С целью сотрудничества и шефской взаимопомощи заключен договор с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Республике Крым». Сотрудники РОСГВАРДИИ принимают активное участие в жизни детского сада, посещают мероприятия, проявляют шефскую помощь.

С целью сотрудничества и совместной деятельности по реализации проектов и программ национального проекта «Образование», МБДОУ № 56 заключила совместный договор с МБУ ДПО «Информационно – методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь договор № 82 от 02.09.2021 г. (пролонгирован на 2022-2023 уч. г.)

Дети, родители и педагоги нашего детского сада ежегодно принимают участие в программе по художественно-эстетическому воспитанию "Симферополь - культурная столица", разработанной Симферопольским городским обществом Рерихов при содействии РО "Крымский академический театр кукол" и КРУ "Симферопольский художественный музей".

Заключены договора:

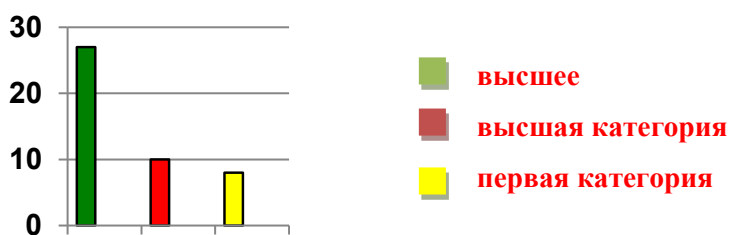
- «Крымский академический театр кукол», договор №22 от 12.10.2022 г.
- ГАУРК «Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр», Договор № 144 от 02.12.2022 г.
- Кукольный театр «Кубаночка»- договор № 13 от 09.09.2022 г.
- Кукольный театр «Фантазия»- договор от 01.09.2022 г.

## **V. Кадровое обеспечение**

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 56 «Ландыш» осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 71 %, с первой и высшей категорией - 52%.

## Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогов	Образование				Аттестация			Стаж				Возраст			
	высшее	высшее педагогическое (дошкольное)	среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	категория		СЗД	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 до 20 лет	свыше 20 лет	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	более 60-и лет
					высшая	первая									
37	27	27	10	2	10	8	8	1	12	8	16	6	16	11	4



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

### Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

Всего пед/раб	Год прохождения курсов				
	2019	2020	2021	2022	2023
36	Рожкова Г.В. Безпалько Л.В. Гуринова А.А. Бекирова Э.Н. Шпота А.А. Стельмах Л.Ф.	Абеяева Н.И. Райченко Н.В. Сейтмететова М.К. Твердунова М.В. Князева М.М. Олерская Л.М. Якубенко Е.А. Демченко Е.Н. Гафарова Э.Т. Попова И.В. Твердунова М.В.	Князева М.М. Попова И.В. Мягчилова В.Н. Землякова Л.И. Анастасова М.И. Шпота А.А. Сердюк Н.Ю. Мурганова М.Н. Нагорная Н.В. Поздняков В.Л. Бондаренко Т.А.	Хомицкая Т.В. Антоненко Е.В. Корнева С.А. Домрачева И.А. Хачадурова Л.В. Пронина Л. В. Ганиева Л.Ю. Сердюк Н.Ю. Абеяева Н. И. Шаповалова Т.И. Землякова Л.И. Бондаренко Т.А. Князева М.М.	Гопузова Х.Д. Львова А.В. Попова И.В. Твердунова М.В. Демченко Е.Н. Гафарова Э.Т. Мягчилова В.Н. Сейтмететова М.К. Олерская Л.М. Нагорная Н.В. Сейтмамбетова А.Н. Поздняков В.Л.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационным и ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно - телекоммуникационное оборудование – ноутбук – 6 шт. ; – компьютер – 1 шт., что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ № 56 имеет отдельно стоящих три корпуса двухэтажных зданий. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- 2 медицинских кабинетов,
- 2 музыкальных залов,
- 2 спортивный залов;
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 15 возрастных групп.

Здание ДОУ обеспечено средствами пожарной безопасности, системой видеонаблюдения.

В 2022/2023 учебном году МБДОУ № 56 были оснащены кабинеты специалистов новой мебелью для воспитательно – образовательной работы:

- - кабинет музыкального руководителя,
- - кабинеты учителей – логопедов,
- - кабинет учителя дефектолога.
- Дооборудованы групповые помещения мебелью для сюжетно-ролевых игр:
  - - Полка навесная для игрушек – 1 шт.
  - - Шкаф модульный для игровых пособий – 3 шт.
  - - Доска для демонстрационного материала – 4 шт.

- - Уголок патриотизма - 1 шт.
- - Стенка игровая «Светофор» -1 шт.
- -Шкаф для пособий – 2 шт.
- В процессе реализации проекта «Дружба народов» были созданы музеи «Хоровод дружбы», «Крым в миниатюре», «Музей пчел»

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек/19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек/19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/22%



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	10 человек/28 %
1.8.2	Первая	8 человек/22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.