

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 56

_____ Е.В. Ескова

Приказ № 74 от 01.09.2023 г.

Положение
о режиме непосредственно-образовательной деятельности

Согласовано/Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Положение о режиме непосредственно-образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме непосредственно-образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – ДООУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 Г. N 1028 "Об Утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования", приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 Г. N 1022 "Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и локальными нормативными актами по вопросам образования, развития и воспитания детей с целью регламентации режима непосредственно-образовательной деятельности в ДООУ.

1.2. Режим функционирования ДООУ согласовывается с учредителем и должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

1.3.. Продолжительность учебной недели - пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

1.4. Режим ДООУ с 7-00 часов до 19-00 часов. Группы функционируют в режиме: полного дня (до 12 часов в день); сокращенного дня (до 10,5 часов в день) и кратковременного пребывания (до 5 часов в день).

2. Организация непосредственно-образовательной деятельности

2.1. Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется согласно с ФГОС ДО и ФОП, в соответствии с образовательной программой дошкольного

образования (далее –ОП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО).

2.2.Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа.

2.3. В середине года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

2.4. Летне-оздоровительная работа начинается с 01 июня по 31 августа текущего года. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на укрепление и систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП ДО и АОП ДО.

2.5.В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

2.6. В группах для детей (с 2 до 7/8 лет), в том числе и с ОВЗ, содержание воспитательно-образовательного процесса определяется программами ОП ДО и АОП ДО.

2.7. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

2.8. С учетом направлений деятельности ДООУ и особенностями реализуемых программ предусматривается объем непосредственно образовательной нагрузки:

- для детей раннего возраста до 3 лет 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет 10 занятий в неделю продолжительностью не более не более 15 минут;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет 10 занятий в неделю продолжительностью не более не более 20 минут;

- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет 13 занятий в неделю продолжительностью не более не более 25 минут;

- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет 15 занятий в неделю продолжительностью не более не более 30 минут.

2.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

2.10. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ.

2.11. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

2.12. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.13. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

2.14. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

2.15. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка с ОВЗ в процессе всего пребывания в ДОО на основании программы коррекционно-развивающей направленности.

2.16. Сетка занятий составляется так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не должно превышать установленных норм.

2.17. Коррекционно-развивающие занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов и др.) проводятся в различных формах: в подгруппах и индивидуально. Подгруппы формируются на основе изучения психофизического состояния, возрастных и индивидуальных особенностей личности обучающегося с ОВЗ.

2.18. В первую половину дня проводятся занятия с воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем. Во вторую половину дня проводится индивидуальная работа, согласно их графика работы.

Продолжительность их составляет с детьми младшего дошкольного возраста 10-15 минут, старшего дошкольного возраста 20-25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

2.19. Занятия по физическому развитию по ОП ДО для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.20. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию организовывается на открытом воздухе для всех детей ДОО по расписанию.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.21. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе медицинского работника.

2.22. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится первым занятием во время наиболее высокой работоспособности детей.

2.23. Для профилактики утомления НОД познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

2.24. В режиме дня отводится специальное время для конструирования, чтения художественной литературы, целевой прогулки и досуговой деятельности. Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

2.25. В режиме воспитательно-образовательного процесса педагогами может применяться ТСО (дидактические аудио- и видеоматериалы).

2.26. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале, инструктором по физической культуре или воспитателем в спортивном зале.