

НОД в средней группе
Тема: «Волшебная кисточка»

Воспитатель 03 группы с ЗПР

Твердунова М. В.

НОД Тема: «Волшебная кисточка»

1) Воспитатель:

Ребята, у нас гости.

Давайте поздороваемся.

«Доброе утро!

Улыбнитесь скорее!

И сегодня весь день,

Будет веселее.»

Воспитатель: Какое замечательное сегодня утро. Какие замечательные у нас гости. И занятие наше сегодня будет необычным. Ребята, нам пришло вот такое письмо:

«Здравствуйте, ребята! Помогите, помогите, пожалуйста! К нам в страну Красок, в наше разноцветное королевство пришла беда! Помогите! Спасите!»

Ну вот и все! Такое коротенькое письмецо, из которого непонятно, что произошло, что за беда? Но я знаю точно, что мы должны помочь! Вы готовы, ребята? Ну что же, не будем терять ни минутки, и прямо сейчас отправимся выручать тех, кто просит о помощи.

Возьмем друг друга за руки, закроем глазки:

«Чуда ты, мой друг, дождись

В стране Красок окажись!

Открывайте дети глазки,

Кажется, уже мы в сказке!»

Выбегает кисточка, обнимает детей: Ну наконец-то дорогие ребята, как же я вас ждала, как я рада вас видеть.

Воспитатель: Подождите, подождите! Это мы от вас получили письмо? И что у вас произошло?

Кисточка: Я- кисточка! Королева страны Красок! Мои друзья краски попали в беду! Мы жили все дружно и счастливо, пока на нашу страну не напал злой волшебник. Он похитил все краски спрятал в ларец, сделал нашу страну бесцветной. А чтобы снять волшебные чары найти краски надо выполнить задания. А без вас мне не справится. Помогите мне. Найдите и освободите моих друзей.

Воспитатель: Конечно мы поможем тебе, дорогая Кисточка. Ну, ребята-отправляемся в путь (Кисточка уходит)

Дорожка 1 «Что каким бывает?»

- 1) Что бывает синее? (море, небо)
- 2) Что бывает мягкое? (игрушка, подушка)
- 3) Что бывает горькое? (таблетки, лук)
- 4) Что бывает сладкое? (конфеты, торт)
- 5) Что бывает желтое? (солнце, одуванчик, лимон)

Солнышко и облако. Прищепки по цвету.

«Морские обитатели»

Найти по тени и провести линию.

Мимическая гимнастика «Облака»

Вот облачко веселое смеется надо мной.

Зачем ты хмуришь глазки, какой же ты смешной!

А вот другое облачко расстроилось всерьез.

Его от мамы ветерок вдруг далеко унес.

И вдруг по небу страшное страшилище летит

И кулаком громадным сердито мне грозит!

А маленькое облачко над озером плывет,

И удивленно облачко приоткрывает рот.

Дорожка

А веселые зайчата-

Длинноухие ребята-

Прыг да скок, прыг да скок»

Попрыгать по дорожке, как зайчики

Задание 1: «Чей малыш?»

Надо найти маме ее детеныша и назвать их.

Что лишнее?

Дорожка 1 «Подснежник, ландыш, одуванчик» (собрать разрезанные картинки и назвать цветок)

Элемент цветочной поляны

Дыхательная гимнастика «Балеринка»

Дорожка 1 (Лягушки)

Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки.

Поймать мошек и посчитать

Физкультминутка «Бабочка» (на пальчики одеть бабочек)

Спал цветок и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

Разобрать орешки по цветам

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и ларец, где злой волшебник спрятал краски. И вот последнее задание. Посмотрите, надо подобрать ключик к своему замку и тогда ларец откроется. (дети находят ключи от замков и ларец открывается- там краски. Выходит кисточка.)

Кисточка: Ребята, огромное спасибо за помощь. Нашли вы моих друзей-краски. И теперь расколдую с их помощью наше королевство. (Музыка №4)

«Видеть мир привыкли все

Белым, желтым, синим, красным.

Пусть же все вокруг нас будет

Удивительным, прекрасным.

(Снимает тюль, там- разноцветный сад)

Кисточка: Вот и опять мое королевство стало красивым, разноцветным. Видите, как красиво! Ребята, вы наверное устали? Давайте поиграем и отдохнем. У меня есть чудесная лейка. Я полью вас из нее и вы превратитесь в цветы.

(Дети присели. В руках у детей листочки с цветочком. Релаксация)

«Дождик, лейся из лейки моей-

В красивые цветочки превращай детей.»

(Звучит музыка№5)

Кисточка: Цветочки медленно поднимаются, подрастают. Туловища-стебелёчки легко наклоняются в стороны. Ладочки- лепесточки расправляются и тянутся к теплому солнышку. Головки нежно покачиваются на ветру.

А теперь покружитесь и в ребят вы превратитесь.

Ребята, раз уж вы находитесь в стране красок, я предлагаю вам нарисовать картину.

Воспитатель: Давайте нарисуем ее все вместе. Наша дружба нам опять поможет.

Кисточка: Молодцы ребята ! И я вам тоже помогу.

Воспитатель: Разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Разноцветные клубочки»:

На руке лежит клубок

Поиграем с ним, дружок!

Покатали, покрутили,
Между ладошек положили.
Крепко пальчики мы сжали,
В кулачке его помяли,
И нисколько не устали!

Музыка №6

Воспитатель: А теперь начнется волшебство. Надо нарисовать солнышко. Ребята, вы чувствуете, как стало теплее. Ведь солнышко такое яркое, желтое, ласковое. Затем нарисуем голубые пушистые, легкие, мягкие облака. И вот теперь золотые лучики солнышка упали на землю и превратились в чудесные, прекрасные цветы. Волшебная кисточка поможет нам нарисовать листочки – нежные, зеленые. И у нас получилась замечательная картина. Глядя на нее, мы чувствуем тепло, радость. Если прислушаться, то можно услышать пение птиц и стрекотанье в траве зеленого кузнечика. Мне кажется, даже слышен запах цветов. Картина оживает. Спасибо за все Волшебной Кисточке. (Кисточка на картину садит маленьких бабочек)

Ой, дорогая Кисточка! Мы увлеклись. А нам пора возвращаться.

Кисточка: Ребята, благодарю вас за помощь, и я всегда приду на помощь к вам, когда вы будете рисовать. А это вам гостинец.

Воспитатель: До свидания, дорогая Королева Кисточка.

Кисточка: До свидания (уходит)

Воспитатель: А мы, ребята, возьмемся за руки, закроем глазки. Раз, два, три, четыре, пять. В детском саде мы опять. Вот мы и в группе. Ваши знания и дружба помогли справиться со злом и освободить друзей. Вам понравилось наше путешествие?

Что мы делали?

1. Играли
2. Считали
3. Читали стихи
4. Собрали разрезанные картинки
5. Закрепили названия цветов - первоцветов
6. Закрепили названия геометрических фигур

7. Нарисовали замечательную картину
8. Помогли Королеве Кисточке спасти друзей- краски
9. Себе, и надеюсь, нашим гостям подарили чудесное настроение
Вы- молодцы!

Задачи и цели:

Образовательные:

1. Активизация речевой деятельности
2. Расширение словаря
3. Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительного с прилагательным)
4. Развитие мышления (Что лишнее?)

Развивающие:

1. Развитие зрительного внимания (Чей малыш?)
2. Развитие общей и мимической моторики
3. Развитие глубокого вдоха, закрепление элементарных математических представлений.

Воспитательные:

- Формирование положительной установки на участие в занятиях; доброжелательных отношений; навыков сотрудничества.
- Продолжать учить преодолевать застенчивость; способствовать повышению самооценки детей
- Формировать умение контролировать эмоции и выдержку.
- Предварительное разучивание пальчиковой, мимической и динамической гимнастик, дыхательных упражнений
- Продолжать формировать умение слушать и слышать воспитателя и выполнять инструкции
- Воспитывать аккуратность в работе с красками, вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации
- Учить использовать нетрадиционные формы рисования.