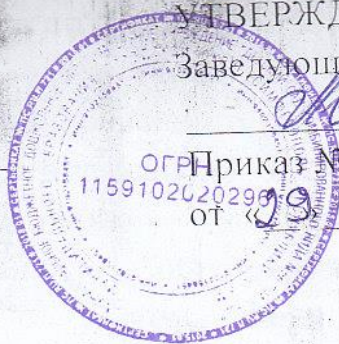


ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета протокол № 1  
от «29» 08 2019 г. №

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ №56  
Е.В.Ескова



ОГРН Приказ № 1159102020296  
от «29» 08 2019 г. № 57

**УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
непосредственной образовательной деятельности  
на 2019 / 2020 учебный год  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

Симферополь, 2019 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ № 273 Ст. 2 п. 10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

### **Документы Правительства РФ:**

1. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг;
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

### **Документы Федеральных служб:**

1. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41).

### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155»
3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

### **Локальные акты МБДОУ:**

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым (новая редакция № 4051 от 28.08.2018 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1159102020296);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102156451;
- Коллективный договор МБДОУ №56;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №56 «Ландыш» Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 27.08.2015 г. утверждена приказом №73 от 01.09.2015;
- Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя, от 02.08.2016 г. № 0639
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О предоставлении лицензии МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя» от 02.08.2016 г. №2738

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

## **2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.**

Учебный план составлен для 15 возрастных групп:

- группа раннего возраста 01 «Солнышко» - с 2 х до 3х
- младшей группы 02 «Непоседы» - с 3х до 4х
- младшей группы 06 «Робинзон» с 3х до 4х
- средней группы 11 «Бусинки» с 4 до 5-ти
- средней группы 12 «Фантазеры» с 4 до 5-ти
- средней группы 13 «Цветик - семицветик» с 4 до 5-ти
- средней группы 08 «Капитошка» с 4 до 5-ти

- средней группы 10 «Смешарики» - с 4 до 5-ти
- старшей группы 04 «Радуга» с 5 до 6-ти
- старшей группы 05 «Звездочки» с 5 до 6-ти
- старшей группы 07 «Золотая рыбка» с 5 до 6-ти
- старшей группы 13 «Жемчужинка» с 5 до 6-ти
- подготовительной группы 03 «Розовый слон» с 6 до 7-ти
- подготовительной группы 09 «Пчелки» с 6 до 7-ти
- подготовительной группы 15 «Затейники» с 6 до 7-ти

### **РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 56**

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя.  
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Режим работы в 2019/2020 учебном году:** пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы групп:

**с 8.00. – 17.00.** группы:

- «Звездочки» (с 5-х до 6-х),  
**с 8.00 - 18.30**
- «Непоседы» (3-4 года),
- «Бусинки» (4-5 года)
- «Цветик-семицветик» (4-5 года)
- «Розовый слон» (с 6 до 7 лет),
- «Смешарики» (с 4-х до 5-х),
- «Капитошка» (с 4-х до 5-х),
- «Золотая рыбка» (5-6 лет),
- «Жемчужинки» (5-6 лет)  
**с 7.00. - 19.00**
- «Солнышко» (2-3 года),
- «Робинзон» (с 3 до 4 лет),
- «Фантазеры» (с 4-х до 5-х)
- «Пчелки» (с 6-х до 7-х),
- «Радуга» (5-6 лет)
- «Затейники» (с 6-х до 7-х)

## Структура учебного 2019-2020 года

- **2 сентября** - начало образовательного года; «Общесадовый познавательный-игровой квест в «Страну знаний»».
- **1 – 30 сентября** – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).
- **1 октября – 18 октября** - образовательный период, мониторинг.
- **21 октября – 31 октября** – «творческие каникулы»; осенние развлечения.
- **1 ноября – 27 декабря** – образовательный период.
- **30 декабря – 8 января** – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.
- **9 января – 28 февраля** – образовательный период, промежуточный мониторинг.
- **2 марта – 6 марта** - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.
- **10 марта – 31 мая** – образовательный период.
- **27 апреля – 8 мая** – мониторинг, контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.
- **1 июня – 30 августа** – летний оздоровительный период.

Образовательный год 2019-2020 начнется 2 сентября 2019 года и закончится 30 августа 2020 года.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности.

Общая продолжительность года – 366 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 56 «Ландыш». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей:

"Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2019 – 2020 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30 мин

#### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие (валеология)</i>	Физкультура Валеология	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика (логика) Сенсорика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	0.5	0.5	1	1
		Ознакомление с природой (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Конструирование художественный труд	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	0.5	0.5	0.5	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
	<i>Всего:</i>		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Коррекционная работа (в группах ЗПР, ОНР) осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учтены при составлении плана образовательной деятельности, режима, наполняемости групп при проведении НОД всеми специалистами.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий, индивидуальной коррекционной работы, взаимодействию в мини-группах составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в различных формах: индивидуально, в мини группах, фронтально. Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств, инновационных технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физио-, фито-, музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

В коррекционной группе первую половину дня проводятся занятия как с воспитателями, так и с учителем-дефектологом, учитель-логопед. Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом-психологом, индивидуальная работа по заданию специалистов.

Учитель-дефектолог (в группах ЗПР) является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы на данной группе. Педагог проводит занятия по развитию речи, формированию элементарных количественных представлений и также занятия по ознакомлению с окружающим и ознакомлению с природой

Воспитатели проводят занятия по лепке, аппликации, рисованию, конструированию, физической культуре.



Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность). Совместно закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность), в содержание других занятий (изобразительная деятельность, наблюдения за окружающим), а также в режимные моменты.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

Индивидуальную работу;

На начало 2019/2020 учебного года бала принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель

подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 56 «Ландыш».

#### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика пробуждения (корректирующая)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

**Учебный план на 2019-2020 учебный год.**

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>																
<b>1.1 Познавательное развитие</b>																
	Математика (логика) Сенсорика	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование, художественный труд	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>162</b>
<b>1.2 Речевое развитие</b>																
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

																<b>8</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>																
Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
Декоративное рисование										1	4	36	1	4	36	
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>198</b>	
<b>1.4. Физическое развитие</b>																
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>			

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития ( с 2 сентября 2019 по 31 августа 2020)

#### Учебный план НОД в 1-ой младшей группы (2-3 года)

1	Обязательная часть		в неделю		в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	30 мин	111
		<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>111</b>
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	0,5	5 мин	18,5
		Ознакомление с окружающим миром	1	10 мин	37
		Ознакомление с природой	0,5	5 мин	18,5
		Конструирование	0,5	5 мин	18,5
<b>итого</b>	<b>2,5</b>	<b>25 мин</b>	<b>92,5</b>		
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	10 мин	37
		<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>10 мин</b>	<b>37</b>
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	0,5	5 мин	18,5
		Лепка	0,5	5 мин	18,5
		Аппликация	0,5	5 мин	18,5
		Музыка	2	20 мин	74
		<b>итого</b>	<b>3,5</b>	<b>35 мин</b>	<b>129,5</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>1ч40мин</b>	<b>370</b>

#### Учебный план НОД во 2 младшей группе

1	Обязательная часть		в неделю	в месяц	в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	кол-во	кол-во
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	12	108

	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	0,5	2	18
		Ознакомление с окружающим	0,5	2	18
		Ознакомление с природой	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
3.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>		

#### Учебный план НОД в средней группе

1	Обязательная часть	в неделю	в месяц	в год	
	<i>Образовательная область</i>	<i>виды образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	12	108
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	0,5	2	18
		Ознакомление с окружающим	0,5	2	18
		Ознакомление с природой	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
3.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		<b>144</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>		<b>350</b>

#### Учебный план НОД в старшей группе

1	Обязательная часть	в неделю	в месяц	в год	
	<i>Образовательная область</i>	<i>виды образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физкультура	3	12	108
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	1	4	36
		Ознакомление с окружающим	1	4	36
		Ознакомление с природой	0,5	2	18
		Конструирование	0,5	2	18
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
3.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	2	8	72
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
	<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>		

**Учебный план НОД в подготовительной группе**

1	Обязательная часть		в неделю	в месяц	в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	кол-во	кол-во
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физкультура	3	12	108
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	2	8	72
		Ознакомление с окружающим	1	4	36
		Ознакомление с природой	1	4	36
		Конструирование	0,5	2	18
	<b>ИТОГО</b>		<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>162</b>
3.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	2	8	72
		Лепка	1	4	36
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
		<b>ИТОГО</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>198</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>		

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №56  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**группы раннего возраста №1 «Солнышко»**

	I- III неделя	II – IV неделя
<b>понедел ьник</b>	1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура	1. Развитие речи (звуковая культура речи) 2. Физкультура
<b>вторник</b>	1. Музыка 2. Математика, конструирование	1. Музыка 2. Математика, конструирование
<b>среда</b>	1. Аппликация 2. Физкультура	1. Лепка 2. Физкультура
<b>четверг</b>	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка	1. Ознакомление с миром природы 2. Музыка
<b>пятниц а</b>	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный) 2. Физкультура на улице

**II младшей группы №2 «Непоседы»**

	I- III неделя	II – IV неделя
понедел ьник	1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура	1. Развитие речи (звуковая культура речи) 2. Физкультура
вторни к	1. Математика, конструирование 2. Музыка	1. Математика, конструирование 2. Музыка
среда	1. Аппликация 2. Физкультура	1. Лепка 2. Физкультура
четв ерг	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка	1. Ознакомление с миром природы 2. Музыка
пятниц а	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный) 2. Физкультура на улице

**младшей группы №6 «Робинзон»**

	I- III неделя	II – IV неделя
понедел ьник	1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура	1. Развитие речи (звуковая культура речи) 2. Физкультура
ворн ик	1. Математика, конструирование 2. Музыка	1. Математика, конструирование 2. Музыка
среда	1. Аппликация 2. Физкультура	1. Лепка 2. Физкультура
четве рг	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка	1. Ознакомление с миром природы 2. Музыка
пятниц а	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный) 2. Физкультура на улице

**средней группы №11 «Бусинки»**

	I- III неделя	II – IV неделя
понедел ел.	1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура	1. Развитие речи (звуковая культура речи) 2. Физкультура
втор ник	1. Математика, конструирование 2. Музыка	1. Математика, конструирование 2. Музыка
среда	1. Аппликация 2. Физкультура	1. Лепка 2. Физкультура
четв ерг	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка	1. Ознакомление с миром природы 2. Музыка
пятница	1. Рисование (комплексное НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (комплексное НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице



**средней группы №12 «Фантазеры»**

	I- III неделя	II – IV неделя
понед ел.	1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура	1. Развитие речи (звуковая культура речи) 2. Физкультура
втор ник	1. Математика, конструирование 2. Музыка	1. Математика, конструирование 2. Музыка
среда	1.Аппликация 2.Физкультура	1. Лепка 2.Физкультура
четв ерг	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка	1. Ознакомление с миром природы 2. Музыка
пятница	1. Рисование (комплексное НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (комплексное НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице

**средней группы №14 «Цветик-семицветик»**

	I- III неделя	II – IV неделя
понед ел.	1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура	1. Развитие речи (звуковая культура речи) 2. Физкультура
втор ник	1. Математика, конструирование 2. Музыка	1. Математика, конструирование 2. Музыка
среда	1.Аппликация 2.Физкультура	1. Лепка 2.Физкультура
четв ерг	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка	1. Ознакомление с миром природы 2. Музыка
пятница	1. Рисование (комплексное НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (комплексное НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице

**средняя группа №8 с ЗПР «Капитошка»**

	I- III неделя	II –IV неделя
понеде льник	1. Развитие речи (развитие связной речи , развитие словаря) (подгрупповое логопед) / 2 Музыка	1. Развитие речи (подгрупповое логопед) (звуковая культура речи) 2. Музыка
вторник	1. Математика, конструирование 2. Физкультура	1. Математика, конструирование 2. Физкультура
среда	1. Лепка 2. Музыка	1. Аппликация 2. Музыка
четверг	1. Ознакомление с миром природой 2. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим 2. Физкультура
пятница	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (рисование + художественная литература (подгрупповое логопед) 2. Физкультура на улице	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (рисование + художественная литература (подгрупповое логопед) 2. Физкультура на улице

**средней группы №10 с ОНР «Смешарики»**

	I- III неделя	II –IV неделя
<b>понедел ник</b>	1. <b>Развитие речи</b> (развитие связной речи , развитие словаря) (подгрупповое логопед) / 2 Музыка	1. <b>Развитие речи</b> (подгрупповое логопед) (звуковая культура речи) 2. Музыка
<b>вторник</b>	1. Математика, конструирование 2. Физкультура	1. Математика, конструирование 2. Физкультура
<b>среда</b>	1. Лепка 2. Музыка	1. Аппликация 2. Музыка
<b>четверг</b>	1. <b>Ознакомление с миром природой</b> 2. Физкультура	1. <b>Ознакомление с окружающим</b> 2. <b>Физкультура</b>
<b>пятниц а</b>	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД логопед + рисование 2. Физкультура на улице	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД логопед + рисование 2. Физкультура на улице

**старшей группы №4 «Радуга»**

	I- III неделя	II – IV неделя
<b>понедел. ник</b>	1. <b>Развитие речи</b> (развитие связной речи, развитие словаря) 2. <b>Физкультура</b> 3. <b>Рисование</b>	1. <b>Развитие речи</b> (звуковая культура речи) <b>2 Физкультура</b> 3. <b>Рисование</b>
<b>вторни к</b>	1. Математика 2. Музыка <b>3. Ознакомление с окружающим</b>	1. Математика 2. Музыка <b>3. Ознакомление с окружающим</b>
<b>среда</b>	1. Конструирование 2. Физкультура	1. Ознакомление с миром природой 2. Физкультура
<b>четвер г</b>	1. Грамота 2. Музыка 3. Лепка	1. Грамота 2. Музыка 3. Аппликация
<b>пятница</b>	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (рисование) + художественная литература 2. Физкультура на улице	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (рисование) + художественная литература 2. Физкультура на улице

**старшей группы №5 «Звездочки»**

	I- III неделя	II – IV неделя
понеде ль ник	1. Музыка 2. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 3. Рисование	1. Музыка 2. – Развитие речи (звуковая культура речи) 3.Рисование
вторник	1. Математика 2. Физкультура 3. Ознакомление с миром природой	1. Математика 2. Физкультура 3.Конструирование
среда	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим
четвер г	1. Грамота 2. Физкультура 3. Лепка	1. Грамота 2. Физкультура 3. Аппликация
пятница	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (рисование) + художественная литература 2. Физкультура на улице	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (рисование) + художественная литература 2. Физкультура на улице

**старшей группы №13 «Жемчужинка»**

	I- III неделя	II – IV неделя
понедел ь	1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура 3. Рисование	1. Развитие речи (звуковая культура речи) 2. Физкультура 3. Рисование
вторни к	1. Математика 2.Музыка 3. Ознакомление с окружающим	1. Математика 2. Музыка 3.Ознакомление с окружающим
среда	1. Конструирование 2. Физкультура	1. Ознакомление с миром природой 2. Физкультура
четвер г	1. Грамота 2.Музыка 3. Лепка	1. Грамота 2. Музыка 3.Аппликация
пятниц а	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (рисование) + художественная литература 2. Физкультура на улице	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (рисование) + художественная литература 2. Физкультура на улице

**старшая группа №7 с ОНР «Золотая рыбка»**

	I- III неделя	II –IV неделя
понедел ь ник	1. Развитие речи (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Музыка 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря)/ 2. Музыка 3. Ознакомление с окружающим
вторн ик	1. Математика 2. Физкультура 3. Рисование	1. Математика 2. Физкультура 3. Рисование
сре да	1. Лепка 2. Музыка	1. Аппликация 2. Музыка
четверг	1. Грамота, звуковая культура речи (подгрупповое логопед) 2. Физкультура 3. Конструирование)	1. Грамота, звуковая культура речи(подгрупповое логопед) 2. Физкультура 3. Ознакомление с миром природой
пятница	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (рисование)+ художественная литература 2. Физкультура на улице	1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (рисование) + художественная литература 2. Физкультура на улице

**подготовительная группа №3 с ЗПР «Розовый слон»**

	I- III неделя	II –IV неделя
<b>понедельник</b>	1. <b>Математика</b> (подгрупповое дефектолог) 2. <b>Музыка</b> 3. <b>Аппликация</b>	1. <b>Математика</b> (подгрупповое дефектолог) 2. <b>Музыка</b> 3. <b>Конструирование</b>
<b>вторник</b>	1. <b>Развитие речи</b> (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2. <b>Ознакомление с миром природой</b> 3. <b>Физкультура</b>	1. <b>Развитие речи</b> (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2. <b>Ознакомление с миром природой</b> 3. <b>Физкультура</b>
<b>среда</b>	1. <b>Математика</b> 2. <b>Музыка</b> 3. <b>Рисование</b>	1. <b>Математика</b> 2. <b>Музыка</b> 3. <b>Рисование</b>
<b>четверг</b>	1. <b>Ознакомление с окружающим</b> (подгрупповое дефектолог) 2. <b>Физкультура</b> 3. <b>Лепка</b>	1. <b>Ознакомление с окружающим</b> (подгрупповое дефектолог) 2. <b>Физкультура</b> 3. <b>Лепка</b>
<b>пятница</b>	1. <b>Грамота</b> (подгрупповое логопед) 2. <b>Комплексное художественно-эстетическое НОД</b> (рисование) 3. <b>Физкультура на улице</b>	1. <b>Развитие речи</b> (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2. <b>Комплексное художественно-эстетическое НОД</b> (рисование) 3. <b>Физкультура на улице</b>

**Подготовительная группа №9 «Пчелки»**

	I- III неделя	II – IV неделя
<b>понедельник</b>	1. <b>Развитие речи</b> (словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи) 2. <b>Физкультура</b> 3. <b>Ознакомление с окружающим</b>	1. <b>Развитие речи</b> (звуковая культура речи) 2. – <b>Физкультура</b> 3. <b>Ознакомление с окружающим</b>
<b>вторник</b>	1. <b>Математика</b> 2. <b>Музыка</b> 3. <b>Рисование</b>	1. <b>Математика</b> 2. <b>Музыка</b> 3. <b>Рисование</b>
<b>среда</b>	1. <b>Грамота</b> 2. – <b>Физкультура</b> 3. <b>Лепка</b>	1. <b>Грамота</b> 2. – <b>Физкультура</b> 3. <b>Лепка</b>
<b>четверг</b>	1. <b>Математика</b> 2. <b>Музыка</b> 3. <b>Аппликация</b>	1. <b>Математика</b> 2. <b>Музыка</b> 3. <b>Конструирование</b>
<b>пятница</b>	1. <b>Ознакомление с природой</b> 2. <b>Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) 3. <b>Физкультура на улице</b>	1. <b>Ознакомление с природой</b> 2. <b>Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) 3. <b>Физкультура на улице</b>

**Подготовительная группа №15 «Затейники»**

	I- III неделя	II – IV неделя
<b>понедельник</b>	<b>1. Развитие речи</b> (словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи) <b>2. Физкультура</b> <b>3.Ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи</b> (звуковая культура речи) <b>2. – Физкультура</b> <b>3.Ознакомление с окружающим</b>
<b>вторник</b>	<b>1. Математика</b> <b>2. Музыка</b> <b>3.Рисование</b>	<b>1. Математика)</b> <b>2. Музыка</b> <b>3.Рисование</b>
<b>среда</b>	<b>1. Грамота</b> <b>2. – Физкультура</b> <b>3.Лепка</b>	<b>1. Грамота</b> <b>2. – Физкультура</b> <b>3.Лепка</b>
<b>четверг</b>	<b>1. Математика</b> <b>2. Музыка</b> <b>3.Аппликация</b>	<b>1. Математика</b> <b>2. Музыка</b> <b>3.Конструирование</b>
<b>пятница</b>	<b>1 Ознакомление с природой</b> <b>2. Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) <b>3.Физкультура на улице</b>	<b>3.Ознакомление с природой</b> <b>4.Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) <b>3.Физкультура на улице</b>

## РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 56

Режим дня 1-ой младшей группы (2-3 года) 12 часовой режим работы

*Холодный период года*

Третий год жизни (группа раннего возраста)	Режимные процессы
7.00-8.00	Прием и осмотр детей
8.00-8.20	Утренняя гимнастика. Игры
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Игры, подготовка к НОД
9.00 – 09.10	НОД № 1
9.20 – 9.30	НОД № 2
09.30-11.30	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность
11.30-11.55	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.55-12.30	Обед
	Подготовка ко сну. Сон
15.00-15.45	Постепенный подъем, водные процедуры, игры
15.45-16.15	Полдник.
16.15-16.30	Подгрупповая и индивидуальная работа
16.30-18.00	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
18.00 – 19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

*Теплый период года*

Третий год жизни (группа раннего возраста)	Режимные процессы
7.00-8.00	Прием и осмотр детей
8.00-8.20	Утренняя гимнастика. Игры
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Игры, подготовка к прогулке
09.00-11.30	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность
11.30-11.55	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.55-12.30	Обед
	Подготовка ко сну. Сон
15.00-15.45	Постепенный подъем, водные процедуры, игры
15.45-16.15	Полдник.
16.15-18.00	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
18.00 – 19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года) 12-ти часовой режим работы**  
**Холодный период года**

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
7.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к НОД
9.00 -10.00	игровые сеансы, самостоятельная деятельность детей
10.00 -12.00	Подготовка к прогулке, прогулка
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Полдник
15.50-16.35	Самостоятельная деятельность
16.35-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

***Теплый период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
7.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.55-09.35	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
09.35-11.35	Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.
11.35-12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание
12.00-12.40	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Полдник
15.50-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года) 10,5 часов режим работы**  
*Холодный период года*

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к НОД
9.00 -10.00	игровые сеансы, самостоятельная деятельность детей
10.00 -12.00	Подготовка к прогулке, прогулка
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Полдник
15.50-16.35	Самостоятельная деятельность
16.35-18.00	Прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

*Теплый период года*

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.55-09.35	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
09.35-11.35	Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.
11.35-12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание
12.00-12.40	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Полдник
15.50-18.00	Прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня средней группы (4-5 лет) режим работы 10,5 часов**  
*Холодный период года*



<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.15	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
9.00 -10.10	Организованная образовательная деятельность, игры
10.10 -12.30	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.30-13.10	Подготовка к обеду, Обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-18.00	Прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

***Теплый период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.15	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
08.50-09.00	Игры, подготовка к прогулке
09.00-10.15	Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.
10.15-12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.30-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-18.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня средней группы (4-5 лет) режим работы 12 часов**  
***Холодный период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
7.00 – 8.15	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
9.00 -10.10	Организованная образовательная деятельность, игры
10.10 -12.30	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.30-13.10	Подготовка к обеду, Обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-18.00	Прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

***Теплый период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.15	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
08.50-09.00	Игры, подготовка к прогулке
09.00-10.15	Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.
10.15-12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.30-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-18.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня старшей группы (5-6 лет) режим работы 9 часов**  
***Холодный период***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.55	Подготовка к завтраку Завтрак
9.00 -10.15	Организованная образовательная деятельность, игры
10.15-12.25	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, Обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность
16.40-17.00	Подготовка к прогулке Прогулка

***Теплый период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55 -10.15	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.15-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность
16.40-17.00	Подготовка к прогулке Прогулка

**Режим дня старшей группы (5-6лет) режим работы 12 часов**  
***Холодный период***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
7.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.55	Подготовка к завтраку Завтрак
9.00 -10.15	Организованная образовательная деятельность, игры
10.15-12.25	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, Обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность
16.40-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

***Теплый период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
7.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55 -10.15	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.15-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность
16.40-18.00	Прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня подготовительной группы (6 -7 лет) 12-ти часовой режим работы  
*Холодный период***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
--------------------------------	---------------------------

7.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, Завтрак
9.00 - 10.50	Организованная образовательная деятельность, игры
10.50-12.40	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду, Обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.45	Самостоятельная деятельность
16.45-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

*Теплый период года*

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, Завтрак
8.55 - 10.50	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.50-12.40	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду,обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.45	Самостоятельная деятельность
16.45-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня для групп компенсирующей направленности  
детей среднего возраста (4-5 лет)**

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
-------------------------	--------------------

8.00 – 8.25	Прием детей . Игровая деятельность.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 - 9.00	Завтрак
9.00 -10.10	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
10.10- 12.15	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.15 – 12.30	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.30 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.50 – 16.05	Коррекционная работа
16.05 – 16.40	Индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда, самостоятельная деятельность
16.40 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, игры, постепенный уход детей домой

*Холодный период*

*Теплый период года*

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.25	Прием детей . Игровая деятельность.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 - 9.00	Завтрак
9.00 -10.10	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.10- 12.15	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.15 – 12.30	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.30 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.50 – 16.40	Самостоятельная деятельность
16.40 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, постепенный уход детей домой

**Режим дня для групп компенсирующей направленности  
детей старшего возраста (5-6 лет)**

*Холодный период*

<i><b>Время проведения</b></i>	<i><b>Мероприятия</b></i>
8.00 – 8.20	Прием детей . Игровая деятельность.
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.35 - 8.55	Завтрак
9.00 -10.20	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
10.20 – 12.25	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.40 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.40 – 16.05	Коррекционная работа
16.05 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, игры, постепенный уход детей домой

***Теплый период года***

<i><b>Время проведения</b></i>	<i><b>Мероприятия</b></i>
8.00 – 8.20	Прием детей . Игровая деятельность.
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.35 - 8.55	Завтрак
9.00 -10.20	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.20 – 12.25	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.40 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.40 – 16.05	Самостоятельная деятельность
16.05 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, постепенный уход детей домой

**Режим дня групп компенсирующей направленности  
детей подготовительной группы (6 -7 лет)**

<i><b>Время проведения</b></i>	<i><b>Мероприятия</b></i>
--------------------------------	---------------------------

8.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 10.50	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
11.00-12.40	Индивидуальная работа логопеда, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду, обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.15	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
16.15-16.40	Самостоятельная деятельность.
16.40-18.00	Прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

*Холодный период*

*Теплый период года*

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 10.50	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
11.00-12.40	Индивидуальная работа логопеда, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду, обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-18.00	Прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
МБДОУ №56 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



<i>Режимные моменты</i>	<i>2 -3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	Ежедневно 5–6 мин. <b>25-30 минут в неделю</b>	Ежедневно 6–8 мин. <b>30-40 минут в неделю</b>	Ежедневно 8-10 мин. <b>40-50 минут в неделю</b>	Ежедневно 10-12 мин. <b>50-60 минут в неделю</b>
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин. <b>40-45 мин. в неделю</b>	9-10 мин. <b>45-50 мин. в неделю</b>	10-12 мин. <b>50 мин. -1 час в неделю</b>	12-15 мин. <b>1 час-1ч.15 мин в неделю</b>
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках (утром и вечером)	10 мин.	Ежедневно 2 раза 15–20 мин. <b>2ч.30 мин.-3ч.20 мин в неделю</b>	Ежедневно 2 раза 20–25 мин. <b>3ч.20 мин.-4ч.10 мин в неделю</b>	Ежедневно 2 раза 25–30 мин. <b>4ч.10 мин –5ч. в неделю</b>	Ежедневно 2 раза 30-35 мин. <b>5ч-5ч.25 мин..в неделю</b>
Физкультминутки и во время занятий	1 мин	на 5-6 мин занятия 1 мин. <b>5 минут в неделю</b>	на 7-9 мин занятия 1-2 мин <b>5-10 минут в неделю</b>	на 10-12 мин занятия 1-2 мин <b>8-16 мин. в неделю</b>	на 15 мин занятия 3 мин <b>30 мин. в неделю</b>
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	1 игра малой или средней подвижности 2-3 мин. <b>10-15 минут в неделю</b>	1 игра малой или средней подвижности 3-4 мин. <b>15-20 минут в неделю</b>	1 игра малой или средней подвижности 4-5 мин. <b>20-25 минут в неделю</b>	1 игра малой или средней подвижности 5-6 мин. <b>25-30 минут в неделю</b>
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	Ежедневно 7 мин. <b>35 минут в неделю</b>	Ежедневно 10 мин. <b>50 минут в неделю</b>	Ежедневно 13 мин <b>1ч. 05 мин. в неделю</b>	Ежедневно 15 мин <b>1ч. 15 мин. в неделю</b>
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 разв месяц 20 мин. <b>5 минут в неделю</b>	1 разв месяц 20 мин. <b>5 минут в неделю</b>	1 разв месяц 25-30 мин. <b>6-8 минут в неделю</b>	1 раз в месяц 40 мин. <b>8 минут в неделю</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>32 (42 мин) 160 (210мин)</b>	<b>5 ч.30 мин. – 6ч.35мин.</b>	<b>6ч.25 мин.- 8ч.20мин.</b>	<b>9ч.05 мин- 10ч.30мин.</b>	<b>11ч.08 мин- 12ч.22мин.</b>

**Перспективная сетка НОД и видов деятельности в на лето 2020 года**

<b>Группы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.</b>					
<b>Планирование по лексическим темам.</b>					
1 младшая группа	Утро: Пальчиковые игры ИЗО: 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 15.35-15.45 Книжкин день.	Утро: Сенсорные игры Наблюдения за растениями Вечер: Музыка: 15.30-15.40 Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 15.30-15.40 Вечер потешек	Утро: МУЗЫКА 8.40-8.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
2 младшая группа	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>				
	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 9.00-9.15 МУЗЫКА: 9.50-10.20 пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Средняя группа	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<b>Утро:</b> ИЗО 9.00-9.20 пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Сказки для малышей Пальчиковые игры.	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :9.35-9.55* Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> МУЗЫКА: 15.50-16.10 Дидактические игры	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 9.55-10.15 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день Строительные игры	Утро: МУЗЫКА: 9.30-9.50 игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; <b>Вечер:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице:	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения

		Игры-путешествия		15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой.	
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Старшая группа	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.30-9.50 пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :15.20-15.45 пальчиковые игры, Строительные игры	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Подгот. группа	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:11.10-11.45 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.00-11.30 пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры. МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения

