

04-01.03

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета протокол
от «31» 08 2017 г. № _____



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2017 / 2018 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2017 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27.08.2015 г.), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. № 41;

Регионального уровня:

- Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*

Локальные акты МБДОУ:

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым регистрационный № 89 от 25.12.2014 г.;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №56 «Ландыш» Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 27.08.2015 г. утверждена приказом №73 от 01.09.2015;
- Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя, от 02.08.2016 г. № 0639
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О предоставлении лицензии МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя» от 02.08.2016 г. №2738

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 10 возрастных групп:

- младшей группы возраста 01 «Солнышко» - с 3 х до 4х
- младшей группы 02 «Непоседы» - с 3х до 4х
- средней группы 06 «Робинзон» с 4 до 5-ти
- средней группы 03 «Розовый слон» с 4 до 5-ти
- старшей группы 09 «Пчелки» с 5 до 6-ти
- старшей группы 10 «Смешарики» - с 5 до 6-ти
- старшей группы 08 «Капитошка» - с 5 до 6-ти
- подготовительной группы 04 «Радуга» с 6 до 7-ти
- подготовительной группы 05 «Звездочки» с 6 до 7-ти
- подготовительной группы 07 «Золотая рыбка» - с 6 до 7-ти

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 56

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2017/2018 учебном году: Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы групп:

с 8.00. – 17.00. группы:

- «Звездочки» (с 6-х до 7-х),

с 8.00 - 18.30

- «Непоседы» (3-4 года),
- «Розовый слон» (4-5 лет),
- «Смешарики» (с 5 до 6 лет),
- «Капитошка» (с 5 до 6 лет)
- «Золотая рыбка» (с 6-х до 7-х),

с 7.00. - 19.00

- «Солнышко» (2-3 года),
- «Робинзон» (4-5 лет)
- «Пчелки» (с 5 до 6 лет),
- «Радуга» (с 6-х до 7-х),

Образовательный год 2017-2018 начнется 1 сентября 2017 года (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и закончится 31 августа 2018 года.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – **36 недель, 273 дня**, продолжительность образовательного года составит **268 дней**, из которых **182 дня** будут направлены на получение новых знаний, **91 день** придется на выходные и праздники. В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды 16 дней, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 56 «Ландыш». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2017 – 2018 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин) | Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин) | Количество недельной образовательной нагрузки (занятий) | Объем недельной образовательной нагрузки (час) |
|--|---|--|---|--|
| Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) | 8-10 | 10 | 10 | 1 ч 40 мин |
| Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) | 15 | 30 | 10 | 2 ч. 30 мин |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 20 | 40 | 10 | 3 ч. 20 мин |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 25 | 75 мин | 13 | 5 ч. 25 мин |
| Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 30 | 1 ч 30 мин | 15 | 7ч. |

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

| Образовательные области | Виды занятий | Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа | |
|-------------------------|---|--|----------------|----------------|----------------|--------------------|------------|
| 1.1. | Речевое развитие | Развитие речи. Художественная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Подготовка к обучению грамоте | | | | 1 | 1 |
| 1.2 | Физическое развитие (валеология) | Физкультура Валеология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.3 | Познавательное развитие | Математика (логика) Сенсорика | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Ознакомление с окружающим | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| | | Ознакомление с природой (региональный компонент) | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 |
| | | Конструирование художественный труд | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 1.4. | Художественно – эстетическое | Рисование | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| | | Декоративное рисование | | | | 1 | 1 |
| | | Лепка | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 |
| | | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего: | | | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
Индивидуальную работу;

На начало 2017/2018 учебного года бала принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание апробированной модели тематического планирования.

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной

траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 56 «Ландыш».

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Учебный план НОД во 2 младшей группе

| 1 | Обязательная часть | | в неделю | в месяц | в год |
|--------------------------------|--|--|---------------|---------------|---------------|
| <i>Образовательная область</i> | | <i>виды образовательной деятельности</i> | <i>кол-во</i> | <i>кол-во</i> | <i>кол-во</i> |
| 1. | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Физическая культура | 3 | 12 | 108 |
| | итого | | 3 | 12 | 108 |
| 2. | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | Математика | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Ознакомление с окружающим | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | 0,5 | 2 | 18 |
| | итого | | 2 | 8 | 72 |
| 3. | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| | итого | | 1 | 4 | 36 |
| 4. | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Рисование | 1 | 4 | 36 |
| | | Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Музыка | 2 | 8 | 72 |
| | итого | | 4 | 16 | 144 |
| ИТОГО: | | | 10 | | |

Учебный план НОД в средней группе

| 1 | Обязательная часть | | в неделю | в месяц | в год |
|--------------------------------|--|--|---------------|---------------|---------------|
| <i>Образовательная область</i> | | <i>виды образовательной деятельности</i> | <i>кол-во</i> | <i>кол-во</i> | <i>кол-во</i> |
| 1. | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Физическая культура | 3 | 12 | 108 |
| | итого | | 3 | 12 | 108 |
| 2. | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | Математика | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Ознакомление с окружающим | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | 0,5 | 2 | 18 |
| | итого | | 2 | 8 | 72 |
| 3. | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| | итого | | 1 | 4 | 36 |
| 4. | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Рисование | 1 | 4 | 36 |
| | | Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Музыка | 2 | 8 | 72 |
| | итого | | 4 | 16 | 144 |
| ИТОГО: | | | 10 | | 350 |

Учебный план НОД в старшей группе

| 1 | Обязательная часть | | в неделю | в месяц | в год |
|--------------------------------|--|--|---------------|---------------|---------------|
| <i>Образовательная область</i> | | <i>виды образовательной деятельности</i> | <i>кол-во</i> | <i>кол-во</i> | <i>кол-во</i> |
| 1. | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Физкультура | 3 | 12 | 108 |
| ИТОГО | | | 3 | 12 | 108 |
| 2. | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | Математика | 1 | 4 | 36 |
| | | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 36 |
| | | Ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Конструирование | 0,5 | 2 | 18 |
| ИТОГО | | | 3 | 12 | 108 |
| 3. | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| | | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 | 36 |
| ИТОГО | | | 2 | 8 | 72 |
| 4. | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Рисование | 2 | 8 | 72 |
| | | Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Музыка | 2 | 8 | 72 |
| ИТОГО | | | 5 | 20 | 180 |
| ИТОГО: | | | 13 | | |

Учебный план НОД в подготовительной группе

| 1 | Обязательная часть | | в неделю | в месяц | в год |
|--------------------------------|--|--|---------------|---------------|---------------|
| <i>Образовательная область</i> | | <i>виды образовательной деятельности</i> | <i>кол-во</i> | <i>кол-во</i> | <i>кол-во</i> |
| 1. | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Физкультура | 3 | 12 | 108 |
| ИТОГО | | | 3 | 12 | 108 |
| 2. | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | Математика | 2 | 8 | 72 |
| | | Ознакомление с окружающим | 1 | 4 | 36 |
| | | Ознакомление с природой | 1 | 4 | 36 |
| | | Конструирование | 0,5 | 2 | 18 |
| ИТОГО | | | 4,5 | 18 | 162 |
| 3. | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| | | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 | 36 |
| ИТОГО | | | 2 | 8 | 72 |
| 4. | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Рисование | 2 | 8 | 72 |
| | | Лепка | 1 | 4 | 36 |
| | | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| | | Музыка | 2 | 8 | 72 |
| ИТОГО | | | 5,5 | 22 | 198 |
| ИТОГО: | | | 15 | | |

36 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2017 по 31 мая 2018)

С 1 июня по 31 августа 2018 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план на 2017-2018 учебный год.

| № | Образовательная область | 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
|---|--|------------------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|-------------------------|-----------|------------|
| | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| Количество НОД | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Математика | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | Конструирование | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Ознакомление с природой краеведение (региональный компонент) | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | ИТОГО | 2,5 | 10 | 90 | 2,5 | 10 | 90 | 2,5 | 10 | 90 | 3 | 12 | 108 | 4,5 | 18 | 162 |
| 1.2 Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | ИТОГО | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 86 | 2 | 8 | 108 |
| 1.3. Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Музыкальное | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Рисование | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Декоративное рисование | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
| | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | ИТОГО | 3,5 | 14 | 126 | 3,5 | 14 | 126 | 3,5 | 14 | 126 | 5 | 20 | 180 | 5,5 | 22 | 198 |
| 1.4. Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | ИТОГО | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| | ИТОГО | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 13 | | | 15 | | |

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №56
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Группа раннего возраста №1 «Солнышко»

| | I- III неделя | II – IV неделя |
|--------------------|--|--|
| понедельник | 1. Музыка 2. Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) | 1. Музыка 2. Развитие речи. (звуковая культура речи) |
| вторник | 1. Физкультура 2. Математика, конструирование | 1. Физкультура 2. Математика, конструирование |
| среда | 1. Музыка 2. Аппликация | 1. Музыка 2. Лепка |
| четверг | 1. Ознакомление с окружающим 2. Физкультура | 1. Ознакомление с миром природы 2. Физкультура |
| пятница | 1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс) 2. Физкультура на улице | 1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс) 2. Физкультура на улице |

II младшей группы №2 «Непоседы»

| | I- III неделя | II – IV неделя |
|--------------------|---|---|
| понедельник | 1. Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура | 1. Развитие речи.. (звуковая культура речи) 2. Физкультура |
| вторник | 1. Математика, конструирование 2. Музыка | Математика, конструирование 2. Музыка |
| среда | 1. Аппликация 2. Физкультура | 1. Лепка 2. Физкультура |
| четверг | 1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка | 1. Ознакомление с миром природы 2. Музыка |
| пятница | 1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс, художественная литература) 2. Физкультура на улице | 1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс, художественная литература) 2. Физкультура на улице |

средней группы №6 «Робинзон»

| | I- III неделя | II – IV неделя |
|----------------------|---|---|
| поне дел. | 1. Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура | 1. Развитие речи. (звуковая культура речи) 2. Физкультура |
| втор ник | 1. Математика, конструирование 2. Музыка | 1. Математика, конструирование 2. Музыка |
| сред а | 1. Лепка 2. Физкультура | 1. Аппликация 2. Физкультура |
| сре да | 1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка | 1. Ознакомление с природой 2. Музыка |
| пятниц а | 1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс, художественная литература) 2. Физкультура на улице | 1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс, художественная литература) 2. Физкультура на улице |

средней группы №3 с ЗПР «Розовый слон»

| | I- III неделя | II –IV неделя |
|---------------------------|--|---|
| поне дел к | 1. Ознакомление с окружающим (подгрупповое дефектолог) 2. Музыка | 1. Ознакомление с миром природы (подгрупповое дефектолог) 2. Музыка |
| втор ник | 1 Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) (подгрупповое логопед) 2. Физкультура | 1. Развитие речи. (звуковая культура речи) (подгрупповое логопед) 2. Физкультура |
| сре да | 1. Математика, конструирование (подгрупповое дефектолог) 2. Музыка | 1. Математика, конструирование (подгрупповое дефектолог) 2. Музыка |
| четверг | 1. Рисование 2. Физкультура | 1. Рисование 2. Физкультура |
| пятниц а | 1. Лепка (игровой интегративно – познавательный комплекс)+ речевое (подгрупповое логопед) 2. Физкультура на улице | 1. Аппликация (игровой интегративно – познавательный комплекс) +речевое (подгрупповое логопед) 2. Физкультура на улице |

старшей группы №9 «Пчелки»

| | I- III неделя | II – IV неделя |
|-------------|---|--|
| понедельник | 1. Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Рисование | 1. Развитие речи. (звуковая культура речи) 3. Физкультура <u>II половина дня</u> 4. Рисование |
| вторник | 1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с окружающим | 1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с окружающим |
| среда | 1. Конструирование 2. Физкультура | 1. Ознакомление с миром природы 2. Физкультура |
| четверг | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Лепка | 1. Подготовка к обучению грамоте. 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Аппликация |
| пятница | 1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице | 1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице |

старшей группы №8 ЗПР «Капитошка»

| | I- III неделя | II – IV неделя |
|-------------|---|--|
| понедельник | 1. Музыка 2. – Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) (подгрупповое логопед) <u>II половина дня</u> 3. Рисование | 1. Музыка 2. – Развитие речи. (звуковая культура речи) (подгрупповое логопед) <u>II половина дня</u> 3. Рисование |
| вторник | 1. Математика (подгрупповое дефектолог) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Лепка | 1. Математика (подгрупповое дефектолог) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Аппликация |
| среда | 1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим (подгрупповое дефектолог) | 1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим (подгрупповое дефектолог) |
| четверг | 1. Подготовка к обучению грамоте (подгрупповое логопед) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с миром природы | 1. Подготовка к обучению грамоте (подгрупповое логопед) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Конструирование |
| пятница | 1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице | 1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице |

старшей группы №10 с ОНР «Смешарики»

| | I- III неделя | II –IV неделя |
|--------------------|--|---|
| понедельник | 1. Развитие речи. (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи. (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря)/ 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с окружающим |
| вторник | 1. Математика 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Рисование | 1. Математика 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Рисование |
| среда | 1. Лепка 2. Музыка | 1. Аппликация 2. Музыка |
| четверг | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Конструирование | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с миром природы |
| пятница | 1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) (подгрупповое логопед) 2. Физкультура на улице | 1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице |

подготовительной группы №4 «Радуга»

| | I- III неделя | II – IV неделя |
|--------------------|---|---|
| понедельник | 1. Развитие речи. (словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Рисование | 1. Развитие речи. (звуковая культура речи) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Рисование |
| вторник | 1. Математика 2. – Музыка <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с окружающим | 1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с окружающим |
| среда | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. – Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Лепка | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. – Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Лепка |
| четверг | 1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Аппликация | 1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Конструирование |
| пятница | 1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с миром природы | 1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с миром природы |

подготовительной группы №5 «Звездочки»

| | I- III неделя | II –IV неделя |
|--------------------|--|--|
| понедельник | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с окружающим | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с окружающим |
| вторник | 1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Рисование | 1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Рисование |
| среда | 1. Ознакомление с природой 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Лепка | 1. Ознакомление с природой 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Лепка |
| четверг | 1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Аппликация | 1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Конструирование |
| пятница | 1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) <u>II половина дня</u> 3. Физкультура на улице | 1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) <u>II половина дня</u> 3. Физкультура на улице |

подготовительной группы №7 с ОНР «Золотая рыбка»

| | I- III неделя | II –IV неделя |
|--------------------|--|--|
| понедельник | 1. Речевое (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Рисование | 1. Речевое (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря)/ 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Рисование |
| вторник | 1. Математика 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Аппликация | 1. Математика 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Конструирование |
| среда | 1. Ознакомление с природой 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Лепка | 1. Ознакомление с природой 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Лепка |
| четверг | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Математика | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Математика |
| пятница | 1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (рисование)+ художественная литература (подгрупповое логопед) 2. Ознакомление с окружающим <u>II половина дня</u> 3. Физкультура на улице | 1. Комплексное художественно-эстетическое НОД (аппликация, конструктивно-модельная деятельность) + художественная литература (подгрупповое логопед) 2. Ознакомление с окружающим <u>II половина дня</u> 3. Физкультура на улице |

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 56

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года) 12-ти часовой режим работы
Холодный период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|--|
| 7.00 – 8.15 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.15 – 8.25 | Утренняя гимнастика |
| 8.25 - 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.50 - 9.00 | Игры, подготовка к НОД |
| 9.00 -10.00 | игровые сеансы, самостоятельная деятельность детей |
| 10.00 -12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.00-12.20 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |
| 12.20-12.50 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.50-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.30-15.50 | Полдник |
| 15.50-16.35 | Самостоятельная деятельность |
| 16.35-18.00 | Прогулка |
| 18.00-19.00 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

Теплый период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|---|
| 7.00 – 8.15 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.15 – 8.25 | Утренняя гимнастика |
| 8.25 - 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 08.55-09.35 | Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке |
| 09.35-11.35 | Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. |
| 11.35-12.00 | Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание |
| 12.00-12.40 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.50-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.30-15.50 | Полдник |
| 15.50-16.35 | Самостоятельная деятельность |
| 16.35-18.00 | Прогулка |
| 18.00-19.00 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года) 10,5 часовой режим работы

Холодный период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|--|
| 8.00 – 8.15 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.15 – 8.25 | Утренняя гимнастика |
| 8.25 - 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.50 - 9.00 | Игры, подготовка к НОД |
| 9.00 -10.00 | игровые сеансы, самостоятельная деятельность детей |
| 10.00 -12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.00-12.20 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |
| 12.20-12.50 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.50-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.30-15.50 | Полдник |
| 15.50-16.35 | Самостоятельная деятельность |
| 16.35-18.00 | Прогулка |
| 18.00-18.30 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

Теплый период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|--|
| 8.00 – 8.15 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.15 – 8.25 | Утренняя гимнастика |
| 8.25 - 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 08.55-09.35 | Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке |
| 09.35-11.35 | Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. |
| 11.35-12.00 | Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание |
| 12.00-12.40 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.50-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.30-15.50 | Полдник |
| 15.50-16.15 | Самостоятельная деятельность |
| 16.15-18.00 | Прогулка |
| 18.00-18.30 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

Режим дня средней группы (4-5 лет) 12-ти часовой режим работы
Холодный период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|--|
| 7.00 - 8.00 | Прием детей. |
| 8.00 – 8.25 | Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.25 – 8.35 | Утренняя гимнастика |
| 8.35 – 9.00 | Подготовка к завтраку, Завтрак |
| 9.00 -10.10 | Организованная образовательная деятельность, игры |
| 10.10 -12.30 | Подготовка к прогулке, Прогулка |
| 12.15-12.30 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |
| 12.30-13.10 | Подготовка к обеду, Обед |
| 13.10-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25-15.40 | Полдник |
| 15.40-16.40 | Самостоятельная деятельность |
| 16.40-18.00 | Прогулка, самостоятельная деятельность |
| 18.00-19.00 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

Теплый период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|--|
| 7.00 - 8.00 | Прием детей на воздухе. |
| 8.00 – 8.25 | Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.25 – 8.35 | Утренняя гимнастика |
| 8.35 – 9.00 | Подготовка к завтраку, Завтрак |
| 08.50-09.00 | Игры, подготовка к прогулке |
| 09.00-10.15 | Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. |
| 10.15-12.30 | Возвращение с прогулки, водные процедуры |
| 12.30-13.10 | Подготовка к обеду, обед |
| 13.10-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25-15.40 | Полдник |
| 15.40-16.40 | Самостоятельная деятельность |
| 16.40-19.00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

Режим дня старшей группы (5-6лет) режим работы 12 часов
Холодный период

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|--|
| 7.00-8.00 | Прием и осмотр детей |
| 8.00 – 8.20 | Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30 – 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 -10.15 | Организованная образовательная деятельность, игры |
| 10.15-12.25 | Подготовка к прогулке, Прогулка |
| 12.25-12.40 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |
| 12.40-13.10 | Подготовка к обеду, обед |
| 13.10-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25-15.40 | Полдник |
| 15.40-16.40 | Самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность |
| 16.40-18.00 | Подготовка к прогулке Прогулка |
| 18.00-19.00 | Самостоятельная деятельность, уход детей домой |

Теплый период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|---|
| 7.00-8.00 | Прием и осмотр детей |
| 8.00 – 8.20 | Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30 – 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.55 -10.15 | Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность |
| 10.15-12.25 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.25-12.40 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |
| 12.40-13.10 | Подготовка к обеду, обед |
| 13.10-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25-15.40 | Полдник |
| 15.40-16.00 | Самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность |
| 16.00-18.30 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 18.30-19.00 | Самостоятельная деятельность, уход детей домой |

**Режим дня подготовительной группы (6 -7 лет)
9-ти часовой режим работы**

Холодный период

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|-------------------------|---|
| 8.00 – 8.20 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30 - 8.55 | Подготовка к завтраку, Завтрак |
| 9.00 - 10.50 | Организованная образовательная деятельность, игры |
| 10.50-12.40 | Подготовка к прогулке, Прогулка |
| 12.40-12.50 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |
| 12.50-13.15 | Подготовка к обеду, Обед |
| 13.15-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25-15.40 | Полдник |
| 15.40-16.00 | Самостоятельная деятельность |
| 16.00-17.00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

Теплый период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|-------------------------|---|
| 8.00 – 8.20 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30 - 8.55 | Подготовка к завтраку, Завтрак |
| 8.55 - 10.50 | Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность |
| 10.50-12.40 | Подготовка к прогулке, Прогулка |
| 12.40-12.50 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |
| 12.50-13.15 | Подготовка к обеду,обед |
| 13.15-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25-15.40 | Полдник |
| 15.40-17.00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

Режим дня подготовительной группы (6 -7 лет) 12-ти часовой режим работы
Холодный период

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|--|
| 7.00 – 8.20 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30 - 8.55 | Подготовка к завтраку, Завтрак |
| 9.00 - 10.50 | Организованная образовательная деятельность, игры |
| 10.50-12.40 | Подготовка к прогулке, Прогулка |
| 12.40-12.50 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |
| 12.50-13.15 | Подготовка к обеду, Обед |
| 13.15-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25-15.40 | Полдник |
| 15.40-16.45 | Самостоятельная деятельность |
| 16.45-18.00 | Прогулка |
| 18.00-19.00 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

Теплый период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|---|
| 7.00 – 8.20 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30 - 8.55 | Подготовка к завтраку, Завтрак |
| 8.55 - 10.50 | Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность |
| 10.50-12.40 | Подготовка к прогулке, Прогулка |
| 12.40-12.50 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |
| 12.50-13.15 | Подготовка к обеду,обед |
| 13.15-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25-15.40 | Полдник |
| 15.40-16.45 | Самостоятельная деятельность |
| 16.45-18.00 | Прогулка |
| 18.00-19.00 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

**Режим дня для групп компенсирующей направленности
детей среднего возраста (4-5 лет)**

Холодный период

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|---|
| 8.00 – 8.25 | Прием детей . Игровая деятельность. |
| 8.25 – 8.35 | Утренняя гимнастика |
| 8.35 - 9.00 | Завтрак |
| 9.00 -10.10 | Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа |
| 10.10- 12.15 | Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.15 – 12.30 | Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность |
| 12.30 – 13.10 | Обед |
| 13.10 – 15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 – 15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25 – 15.40 | Полдник |
| 15.50 – 16.05 | Коррекционная работа |
| 16.05 – 16.40 | Индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда, самостоятельная деятельность |
| 16.40 – 18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 18.00 – 18.30 | Возвращение с прогулки, игры, постепенный уход детей домой |

Теплый период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|---|
| 8.00 – 8.25 | Прием детей . Игровая деятельность. |
| 8.25 – 8.35 | Утренняя гимнастика |
| 8.35 - 9.00 | Завтрак |
| 9.00 -10.10 | Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность |
| 10.10- 12.15 | Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.15 – 12.30 | Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность |
| 12.30 – 13.10 | Обед |
| 13.10 – 15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 – 15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25 – 15.40 | Полдник |
| 15.50 – 16.40 | Самостоятельная деятельность |
| 16.40 – 18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 18.00 – 18.30 | Возвращение с прогулки, постепенный уход детей домой |

**Режим дня для групп компенсирующей направленности
детей старшего возраста (5-6 лет)**

Холодный период

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|---|
| 8.00 – 8.20 | Прием детей . Игровая деятельность. |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.35 - 8.55 | Завтрак |
| 9.00 -10.20 | Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа |
| 10.20 – 12.25 | Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.25 – 12.40 | Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность |
| 12.40 – 13.10 | Обед |
| 13.10 – 15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 – 15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25 – 15.40 | Полдник |
| 15.40 – 16.05 | Коррекционная работа |
| 16.05 – 18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 18.00 – 18.30 | Возвращение с прогулки, игры, постепенный уход детей домой |

Теплый период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|---|
| 8.00 – 8.20 | Прием детей . Игровая деятельность. |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.35 - 8.55 | Завтрак |
| 9.00 -10.20 | Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность |
| 10.20 – 12.25 | Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.25 – 12.40 | Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность |
| 12.40 – 13.10 | Обед |
| 13.10 – 15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон |
| 15.00 – 15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25 – 15.40 | Полдник |
| 15.40 – 16.05 | Самостоятельная деятельность |
| 16.05 – 18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 18.00 – 18.30 | Возвращение с прогулки, постепенный уход детей домой |

**Режим дня групп компенсирующей направленности
детей подготовительной группы (6 -7 лет)**

Холодный период

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|--|
| 8.00 – 8.20 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30 - 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 - 10.50 | Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа |
| 11.00-12.40 | Индивидуальная работа логопеда, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.40-12.50 | Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность |
| 12.50-13.15 | Подготовка к обеду, обед |
| 13.15-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25-15.40 | Полдник |
| 15.40-16.15 | Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа |
| 16.15-16.40 | Самостоятельная деятельность. |
| 16.40-18.00 | Прогулка |
| 18.00-18.30 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

Теплый период года

| <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятия</i> |
|--------------------------------|---|
| 8.00 – 8.20 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30 - 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 - 10.50 | Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность |
| 11.00-12.40 | Индивидуальная работа логопеда, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.40-12.50 | Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность |
| 12.50-13.15 | Подготовка к обеду, обед |
| 13.15-15.00 | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.25-15.40 | Полдник |
| 15.40-16.40 | Самостоятельная деятельность |
| 16.40-18.00 | Прогулка |
| 18.00-18.30 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой |

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ №56 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <i>Режимные моменты</i> | <i>3-4 года</i> | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> |
|---|--|--|--|--|
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Физкультурные занятия в зале | 2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю | 2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю | 2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю | 2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю |
| Физкультурное занятие на прогулке | 1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю | 1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю | 1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю | 1 раз в неделю 30 минут в неделю |
| Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях | 2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю | 2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю | 2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю | 2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю |
| 2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | |
| Утренняя разминка | Ежедневно 5–6 мин. 25-30 минут в неделю | Ежедневно 6–8 мин. 30-40 минут в неделю | Ежедневно 8-10 мин. 40-50 минут в неделю | Ежедневно 10-12 мин. 50-60 минут в неделю |
| Гимнастика после сна | 8-9 мин. 40-45 мин. в неделю | 9-10 мин. 45-50 мин. в неделю | 10-12 мин. 50 мин. - 1 час в неделю | 12-15 мин. 1 час-1ч.15 мин в неделю |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулках (утром и вечером) | Ежедневно 2 раза 15–20 мин. 2ч.30 мин.-3ч.20 мин в неделю | Ежедневно 2 раза 20–25 мин. 3ч.20 мин.-4ч.10 мин в неделю | Ежедневно 2 раза 25–30 мин. 4ч.10 мин –5ч. в неделю | Ежедневно 2 раза 30-35 мин. 5ч-5ч.25 мин..в неделю |
| Физкультминутки во время занятий | на 5-6 мин занятия 1 мин. 5 минут в неделю | на 7-9 мин занятия 1-2 мин 5-10 минут в неделю | на 10-12 мин занятия 1-2 мин 8-16 мин. в неделю | на 15 мин занятия 3 мин 30 мин. в неделю |
| Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема | 1 игра малой или средней подвижности 2-3 мин. 10-15 минут в неделю | 1 игра малой или средней подвижности 3-4 мин. 15-20 минут в неделю | 1 игра малой или средней подвижности 4-5 мин. 20-25 минут в неделю | 1 игра малой или средней подвижности 5-6 мин. 25-30 минут в неделю |
| Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД | Ежедневно 7 мин. 35 минут в неделю | Ежедневно 10 мин. 50 минут в неделю | Ежедневно 13 мин 1ч. 05 мин. в неделю | Ежедневно 15 мин 1ч. 15 мин. в неделю |
| Физкультурный досуг | 1 разв месяц 20 мин. 5 минут в неделю | 1 разв месяц 20 мин. 5 минут в неделю | 1 разв месяц 25-30 мин. 6-8 минут в неделю | 1 раз в месяц 40 мин. 8 минут в неделю |
| ИТОГО В НЕДЕЛЮ | 5 ч.30 мин. – 6ч.35мин. | 6ч.25 мин.- 8ч.20мин. | 9ч.05 мин- 10ч.30мин. | 11ч.08 мин- 12ч.22мин. |

Перспективная сетка НОД и видов деятельности в на лето 2018 года

| Группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|---|---|---|
| Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами. | | | | | |
| Планирование по лексическим темам. | | | | | |
| 1 младшая группа | Утро: Пальчиковые игры ИЗО: 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 15.35-15.45 Книжкин день. | Утро: Сенсорные игры Наблюдения за растениями Вечер: Музыка: 15.30-15.40 Сюжетно-ролевые игры | Утро: Игры на эмоции ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 15.30-15.40 Вечер потешек | Утро: МУЗЫКА 8.40-8.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой Хороводы | Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги. |
| 2 младшая группа | Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам. | | | | |
| | Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы | Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 9.00-9.15 МУЗЫКА: 9.50-10.20 пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей. | Утро: МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры. | Утро: МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры. | Утро: ИЗО: 9.00-9.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения |
| Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам. | | | | | |
| Средняя группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| | Утро: ИЗО 9.00-9.20 пальчиковые игры Наблюдения за | Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :9.35-9.55* | Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 9.55-10.15 | Утро: МУЗЫКА: 9.30-9.50 игры на эмоции | Утро: ИЗО: 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю) |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры. | Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: МУЗЫКА: 15.50-16.10 Дидактические игры Игры-путешествия | Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры | Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой. | Сюжетно-ролевые игры Вечер: театральные игры, досуги, развлечения |
| Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам. | | | | | |
| Старшая группа | Утро: МУЗЫКА: 9.30-9.50 пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры | Утро: ИЗО: 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры | Утро: ИЗО: 9.00-9.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы. | Утро: МУЗЫКА: 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :15.20-15.45 пальчиковые игры, Строительные игры | Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения |
| Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам. | | | | | |
| Подгот. группа | Утро: МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:11.10-11.45 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры | Утро: ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей. | Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.00-11.30 пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры. | Утро: ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры. | Утро: Пальчиковые игры. МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения |

