

Согласовано
Педагогическим советом №4
от 14.04.2022 г.
МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»

за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 56 «ЛАНДЫШ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Руководитель	Елена Васильевна Ескова
Адрес организации	295013, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Гавена, д. 3.
Телефон, факс	(652) 44-26 -33
Адрес электронной почты	sadik_landish-56@crimeaedu.ru
Учредитель	управление образования администрации г. Симферополя.
Дата создания	03.09.1964г.
Лицензия	от 02.08.2016 г. № 0639
Режим работы	Смешанный, при 5-ти дневной рабочей неделе 12-ти часовой режим пребывания (7.00 – 19.00), 10,5 часовой режим (8.00 – 18.30)
Наименование раздела	Содержание раздела

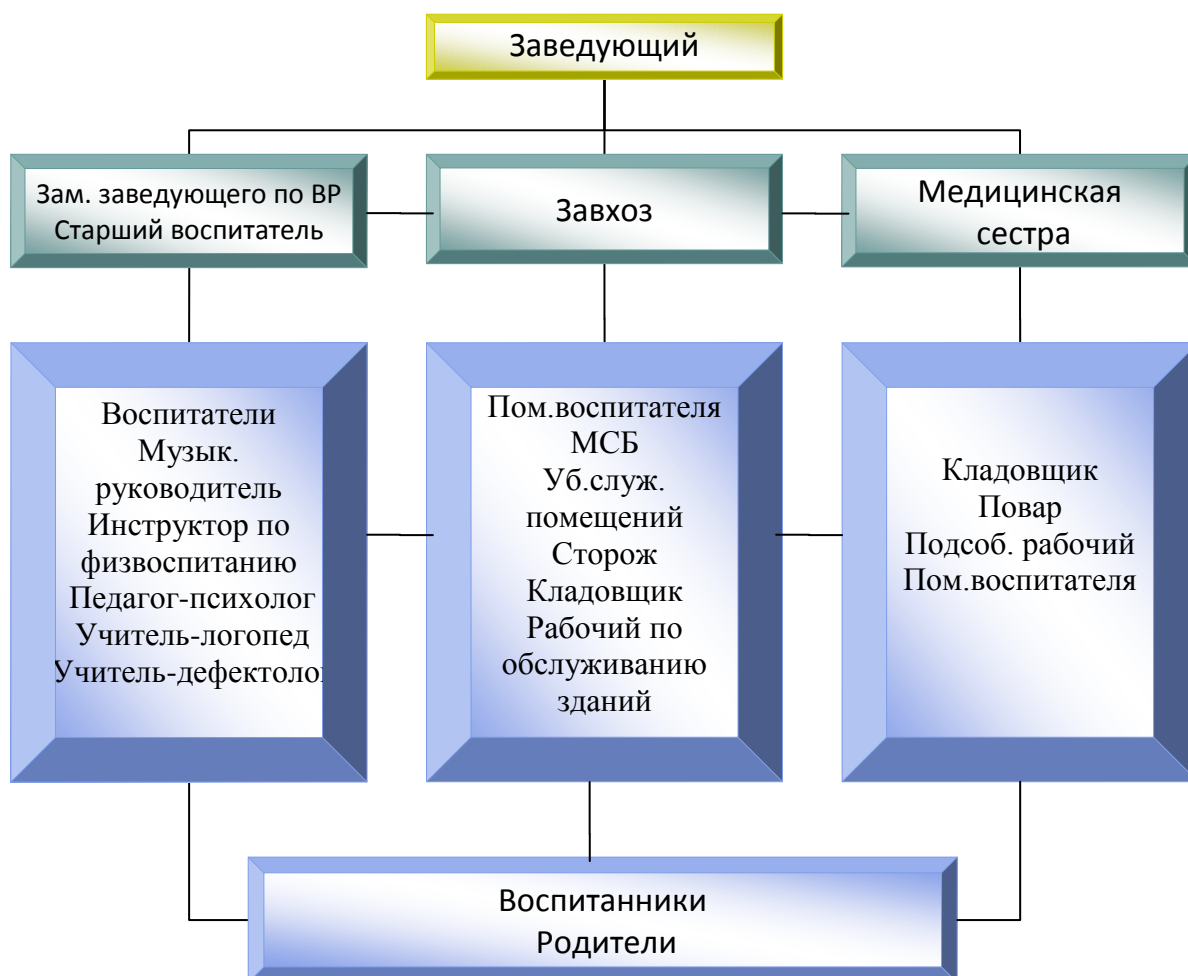
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 56), форма собственности – коммунальная.

ДОУ расположено в трех корпусах двухэтажного здания типового проекта, здание А – 1962г., здание Б - 1964 г., модульный корпус - 2019 г., общей площадью 3077.17м₂. Проектная мощность 275 мест, 15 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА



Деятельность структурных подразделений в МБДОУ

Наименование органа	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №56 организуется в соответствии с:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека.от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

1. Устав МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 28.08.2018 г. № 4051;

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН № 1159102020296, серия 91 № 000030562 от 10 января 2015г.);

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000053400 от 10

января 2015г.);

4. Коллективный договор МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополь (регистрационный № 958 от 14.09.2018., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).

5. Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя, от 02.08.2016 г. № 0639

6. Основная образовательная программа МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополь

В ДОУ функционирует 15 групп; из них:

1 группа – раннего возраста

2 группы – младшего дошкольного возраста,

3 группа – среднего дошкольного возраста,

2 группа - старшего дошкольного возраста

3 группы - старшего дошкольного возраста (подготовительные группы)

2 группы - с общим недоразвитием речи

2 группы с задержкой психического развития

Всего			Наличие спец. групп	Дежурные группы	Кол-во детей по возрастам				
Групп	Мест	Детей			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
15	275	299	2 - ОНР 2 – ЗПР	5	1 группа	2 группа	2 группы	3 группы	3 группы
					21	46	84	59	89

При реализации ООП МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей

детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ООП МБДОУ №56 и ПОП «От рождения до школы», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

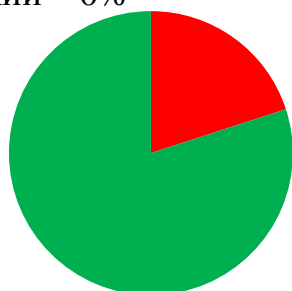
Основные показатели усвоения программных требований группы № 1 раннего дошкольного возраста

май 2021

высокий – 20%

средний – 80%

низкий – 0%

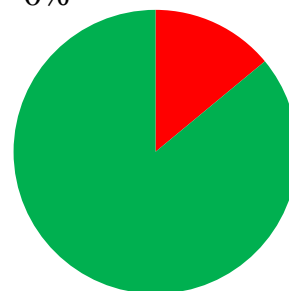


октябрь 2021

высокий – 14 %

средний – 86%

низкий – 0%



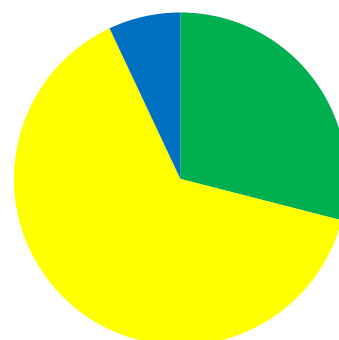
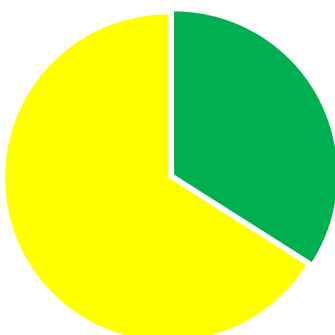
группы № 2 младшего дошкольного возраста

апрель 2021г.

октябрь 2021г.

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	54%	46%	0%
2	Познавательное развитие	0%	42%	58%	0%
3	Речевое развитие	0%	33%	67%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	37,5%	62,6%	0%
	Итоговый результат	0%	34%	66%	0%

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	25%	71%	4%
2	Познавательное развитие	0%	25%	50%	25%
3	Речевое развитие	0%	37%	63%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	29%	71%	0%
	Итоговый результат	0%	29%	64%	7%



группа № 6

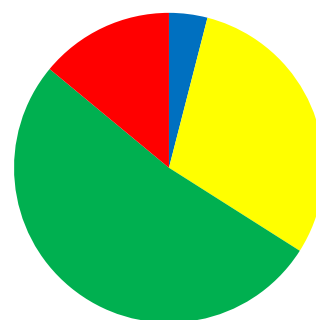
апрель 2021 средняя группа

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-31 %	3Б-58%	2Б-11%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-27%	3Б-62%,	2Б-11%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-35%	3Б-54%	2Б-11%	1Б- 0%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-23%	3Б-70%	2Б-7%	1Б- 0%
ИТОГО	4Б.-29%	3Б-61%	2Б-10%	1Б- 0%



октябрь 2021г. старшая группа

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-35%	3Б-47%	2Б-16%	1Б-2%
Познавательное развитие	4Б.-20%	3Б- 50%,	2Б-20 %	1Б-10%
Речевое развитие	4Б.-10%	3Б-52%	2Б-47%	1Б- 1%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-10%	3Б-58%	2Б-40%	1Б- 2%
ИТОГО	4Б.- 14%	3Б-52%	2Б-30%	1Б-4%



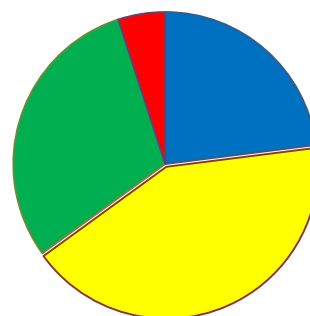
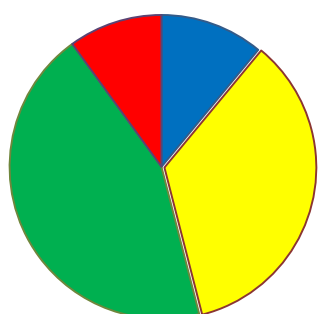
группа № 8 с ЗПР дошкольного возраста

апрель 2021 старшая группа

октябрь 2021 подготовительная группа

Образовательные области группа: №8	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1 Социально-коммуникативное развитие	0	53	40	7
2 Познавательное развитие	17	53	20	10
3 Речевое развитие	22	34	22	22
4 Художественно-эстетическое развитие	0	36	57	7
ИТОГО	10	44	35	11

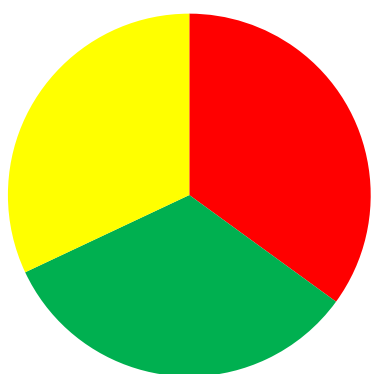
Образовательные области группа №8	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1 Социально-коммуникативное развитие	0	42	41	17
2 Познавательное развитие	1	42	38	19
3 Речевое развитие	17	23	24	36
4 Художественно-эстетическое развитие	0	14	65	21
Итоговый результат	5	30	42	23



группа № 4

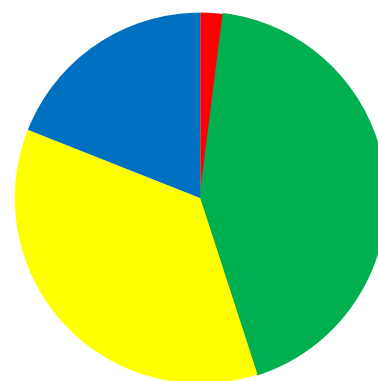
апрель 2021 г. подготовительная

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	42 %	28%	30 %	0 %
Познавательное развитие	34%	28%	38%	0%
Речевое развитие	26%	25%	49%	0%
Художественно-эстетическое развитие	37%	49%	14%	0%
ИТОГО	35%	33 %	32%	0%



октябрь 2021 г. младшая

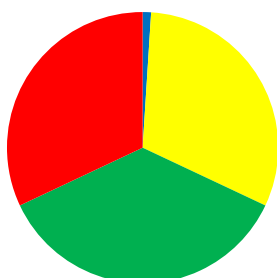
Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-1%	3Б-56%	2Б-36%	1Б- 7%
Познавательное развитие	4Б.-6%	3Б-44%,	2Б-40%	1Б- 10%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-34%	2Б-35%	1Б- 31%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.- 0%	3Б-39%	2Б-32%	1Б- 29%
ИТОГО	4Б.- 2 %	3Б-43%	2Б-36%	1Б- 19%



группа № 5

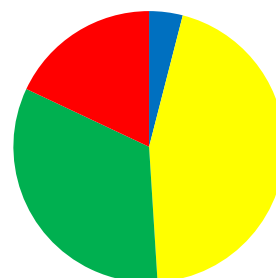
апрель 2021 г. подготовительная

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-36%	3Б-36%	2Б- 31%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-35%	3Б-35%	2Б-30%	1Б-0%
Речевое развитие	4Б.-26%	3Б-39%	2Б-31%	1Б-4%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-32%	3Б-38%	2Б-30%	1Б- 0%
ИТОГО	4Б.-32 %	3Б-36%	2Б-31%	1Б- 1%



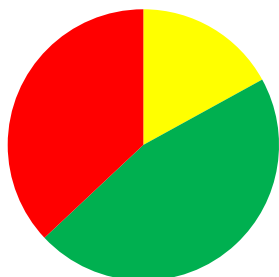
октябрь 2021 г. средняя

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-25%	3Б-37%	2Б-35%	1Б- 3%
Познавательное развитие	4Б.-18%	3Б-39%,	2Б-43%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-13%	3Б-26%	2Б-52%	1Б- 9%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-15%	3Б-31%	2Б-50%	1Б-4%
ИТОГО	4Б.-18%	3Б-33%	2Б-45%	1Б- 4%



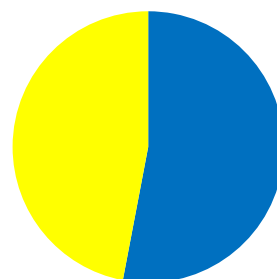
группа № 7 с ОНР
апрель 2021 г. подготовительная

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-55%	3Б-38%	2Б- 7%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-43%	3Б-38%,	2Б-19%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-31%	3Б-54%	2Б-15%	1Б- 0%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-21%	3Б-52%	2Б-27%	1Б- 0%
ИТОГО	4Б.-37%	3Б-46%	2Б-17%	1Б- 0%



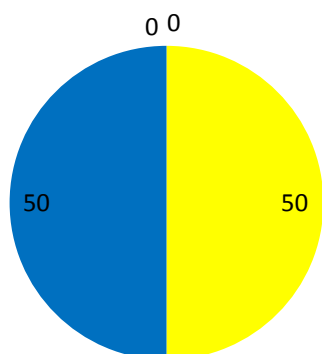
октябрь 2021 г. средняя

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-71%	1Б- 29%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-0%,	2Б-68%	1Б- 32%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-10%	1Б- 90%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-0%,	2Б-39%	1Б- 61%
ИТОГО	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-47%	1Б- 53%



апрель 2021 средняя

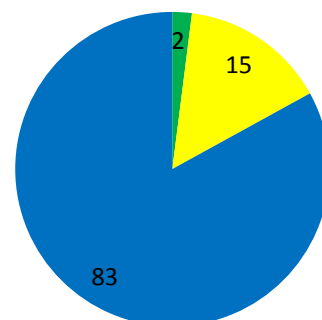
Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-60%	1Б- 40%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-0%,	2Б-60%	1Б- 40%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-20%	1Б- 80%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-60%	1Б- 40%
ИТОГО	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-50%	1Б- 50%



группа № 3 с ЗПР

октябрь 2021 г. старшая

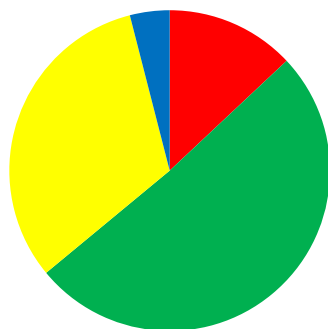
Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-2%	2Б-36%	1Б- 62%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-1%,	2Б-31%	1Б- 68%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-3%	1Б- 68%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-6%	2Б-10%	1Б-84%
ИТОГО	4Б.-0%	3Б-2%	2Б-15%	1Б- 83%



группа № 9

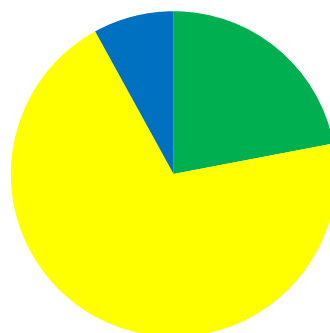
апрель 2021 средняя

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	4Б.-16%	3Б-64%	2Б-16%	1Б-4%
2	Познавательное развитие	4Б.-12%	3Б-48%	2Б-36%	1Б-4%
3	Речевое развитие	4Б.-8%	3Б-52%	2Б-36%	1Б-4%
4	Художественно-эстетическое развитие	4Б.-16%	3Б-40%	2Б-40%	1Б-4%
	Итоговый результат	4Б.-13%	3Б-51%	2Б-32%	1Б-4%



октябрь 2021 г. старшая

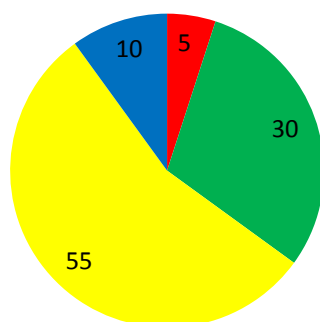
№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	26%	65%	9%
2	Познавательное развитие	0%	17%	74%	9%
3	Речевое развитие	0%	26%	70%	4%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	21%	70%	9%
	Итоговый результат	0%	22%	70%	8%



группа № 10 с ОНР

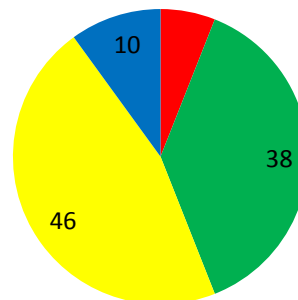
апрель 2021 старшая

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	5	25	55	15
2	Познавательное развитие	0	35	60	5
3	Речевое развитие	5	35	45	15
4	Художественно-эстетическое развитие	10	20	60	10
	Итоговый результат	5	30	55	10



октябрь 2021 г. подготовительная

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	10%	34%	42%	14%
2	Познавательное развитие	7%	34%	40%	19%
3	Речевое развитие	0%	39%	54%	7%
4	Художественно-эстетическое развитие	6%	46%	47%	1%
	Итоговый результат	6%	38%	46%	10%



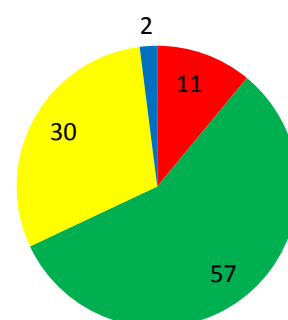
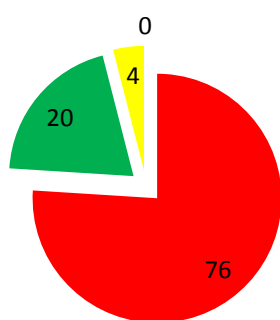
группа № 11

апрель 2021 старшая

октябрь 2021 г. подготовительная

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	81%	16%	3%	0%
2	Познавательное развитие	85%	12%	3%	0%
3	Речевое развитие	66%	29%	5%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	73%	23%	4%	0%
	Итоговый результат	76%	20%	4%	0%

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	35%	47%	16%	2%
2	Познавательное развитие	10%	71%	16%	3%
3	Речевое развитие	0%	52%	47%	1%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	58%	40%	2%
	Итоговый результат	11%	57%	30%	2%



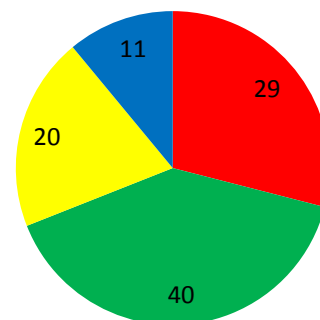
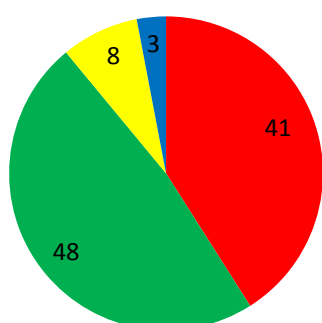
группа № 12

апрель 2021 старшая

октябрь 2021 г. подготовительная

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	4Б.-41%	3Б-45%	2Б-10%	1Б-4%
2	Познавательное развитие	4Б.-21%	3Б-65%	2Б-11%	1Б-3%
3	Речевое развитие	4Б.-18%	3Б-56%	2Б-20%	1Б-6%
4	Художественно-эстетическое развитие	4Б.-30%	3Б-41%	2Б-20%	1Б-9%
	Итоговый результат	4Б.-41%	3Б-48%	2Б-8%	1Б-3%

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	15%	58%	20%	7%
2	Познавательное развитие	25%	46%	24%	5%
3	Речевое развитие	20%	50%	20%	10%
4	Художественно-эстетическое развитие	30%	50%	15%	5%
	Итоговый результат	29%	40%	20%	11%



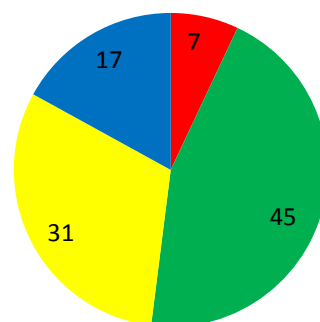
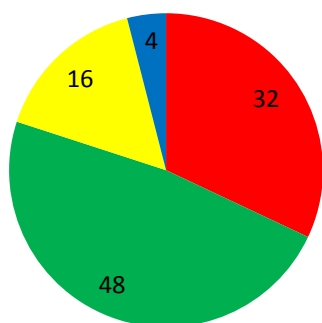
группа № 13

апрель 2021 младшая

октябрь 2021 г. средняя

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	4Б.-4%	3Б-39%	2Б-0%	1Б-0%
2	Познавательное развитие	4Б.-44%	3Б-44%,	2Б-6 %	1Б-6%
3	Речевое развитие	4Б.-28%	3Б-50%	2Б-11%	1Б-5%
4	Художественно-эстетическое развитие	4Б.-5%	3Б-63%	2Б-27%	1Б-5%
	Итоговый результат	4Б.-36%	3Б-49%	2Б-11%	1Б-4%

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	16%	52%	16%	16%
2	Познавательное развитие	0%	16%	64%	21%
3	Речевое развитие	11%	52%	16%	21%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	58%	32%	10%
	Итоговый результат	7%	45%	31%	17%



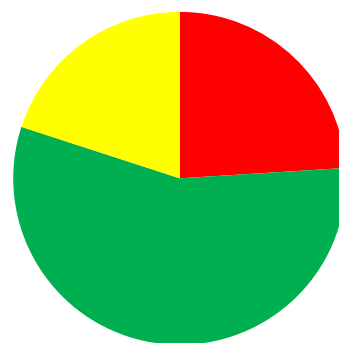
группа № 14

апрель 2020 старшая

октябрь 2020 г. подготовительная

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	4Б.-35%	3Б-25%	2Б-30%	1Б-10%
2	Познавательное развитие	4Б.-15%	3Б-40%,	2Б-35%	1Б-10%
3	Речевое развитие	4Б.-20%	3Б-60%	2Б-20%	1Б-0%
4	Художественно-эстетическое развитие	4Б.-40%	3Б-30%	2Б-25%	1Б-5%
	Итоговый результат	4Б.-28%	3Б-38%	2Б-28%	1Б-6%

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	15%	65%	20%	0%
2	Познавательное развитие	20%	60%	20%	0%
3	Речевое развитие	30%	50%	20%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	30%	50%	20%	5%
	Итоговый результат	24%	56%	20%	0%

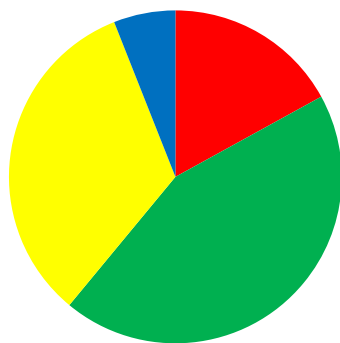


группа № 15

апрель 2020 младшая

октябрь 2020 г. средняя

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий	№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	4Б.-34%	3Б-39%	2Б-22%	1Б-5%	1	Социально-коммуникативное развитие	34%	39%	22%	5%
2	Познавательное развитие	4Б.-18%	3Б- 42%,	2Б-34%	1Б-6%	2	Познавательное развитие	18%	42%	34%	6 %
3	Речевое развитие	4Б.- 5%	3Б-56%	2Б-33%	1Б- 6%	3	Речевое развитие	5%	56%	33%	6%
4	Художественно-эстетическое развитие	4Б.-11%	3Б-56%	2Б-33%	1Б- 6%	4	Художественно-эстетическое развитие	11%	40%	43%	6%
	Итоговый результат	4Б.- 17%	3Б-44%	2Б-33%	1Б- 6%		Итоговый результат	17%	44%	33%	64%



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа усвоена с учетом возрастных требований.

С целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе, практическим психологом МДОУ №56, был проведен мониторинговое исследование готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. В исследовании на школьную зрелость принимали участие 56 детей старшего дошкольного возраста. Три подготовительные группы, а именно: общеразвивающие группы №04 «Радуга», №5 «Звездочки», и группа №7 «Золотая рыбка» для детей с общим недоразвитием речи. А также диагностика проводилась, у выпускников старших групп – 11 дошкольников.

Тестовые задания отражали основные характеристики психологической готовности:

- развитие мотивационной сферы;
- сформированность эмоционально-волевого поведения и деятельности;
- сформированность функциональной готовности.

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе проводился на основе следующих методик:

1. Личностно-мотивационная готовность – насколько ребенок готов изменить свою дошкольную, игровую позицию на школьную. Как ребенок представляет требования школы.

Мотивационная готовность к школе – это желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника. Интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе, самолюбие, самоутверждение – все это возможные варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом - *«Лесенка» В.Г.Щур.*

2. Волевая готовность - уровень сформированности основных психических процессов и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу *Волевая готовность* к школе позволит первокласснику включиться в общую деятельность, принять систему школьных требований, выполнять новые для него правила- *«Домик» Н.И. Гуткиной, Графический диктант*

3. Функциональная готовность - уровень общего и психического развития, способности к подражанию, развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации, пространственной ориентации - *А.Керна –Я. Йерасека*

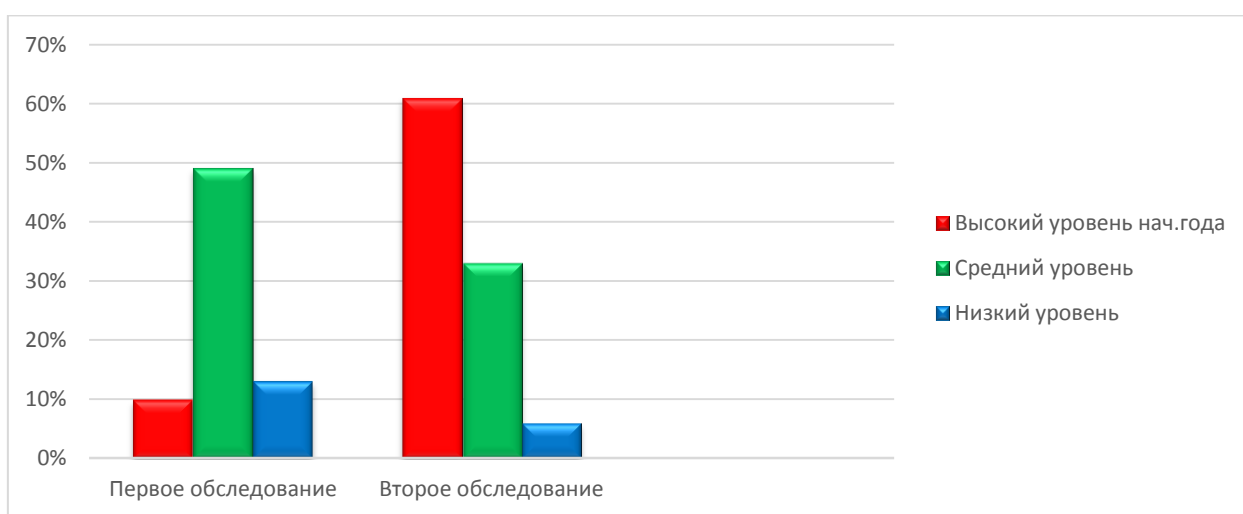
Результаты мониторинга распределились следующим образом:

Группа	Кол-во детей поступающих в школу	Данные по количеству и процентное соотношение готовности к обучению в школе					
		высокий		средний		низкий	
		нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года
№04	21	1 (5%)	11(52%)	13 (62%)	8(38%)	7 (33%)	2(10%)
№05	22	2(9%)	13 (59%)	14(64%)	7(32%)	6(27%)	2 (9%)
№07	15	2(13%)	10(67%)	13(87%)	5(33%)	-	-
Старшие группы	11	2(14%)	8(72%)	9(82%)	3(28%)	-	-
ВСЕГО	69	7(10%)	42(61%)	49(71%)	23(33%)	13(19%)	4(6%)

По общим результатам диагностики готовности детей к школе, следующие показали:

Уровень сформированности	Общие показатели на начало года	Общие показатели на конец года
Высокий уровень	10%	61%
Средний уровень	71%	33%
Низкий уровень	19%	6%

Диаграмма общих результатов диагностики



Анализ социально – психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению свидетельствует об эффективности используемых методов работы. Между тем нужно отметить, что переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Это обуславливается процессом сложной адаптации ребенка к школе, предъявляющей к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов к новым формам общения; у него должны быть развиты психические ориентированные действия, мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности; он должен владеть элементарными навыками здорового образа жизни. Поэтому для наилучшей адаптации ребёнка к обучению в школе необходимо обеспечить личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, направленный на формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности. В 2021 учебном году в школу было выпущено 69 воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников .

Характеристика семей по состав

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	234	85 %
Неполная с матерью	42	14,7 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	33 %
Два ребенка	143	52 %
Три ребенка и более	62	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

В МБДОУ №56 «Ландыш» предоставлено дополнительное образование художественной направленности «Хореография»

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города, старший воспитатель Князева М.М. - руководитель методического объединения старших воспитателей. В этом году Князева М.М. награждена **ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ** МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

С целью распространения актуального социально-педагогического и психологического опыта педагог – психолог Сердюк Н.Ю. приняла участие в городском фестивале «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений Симферополя, на котором представила авторские методические разработки и провела мастер-класс «Масленица пришла!»

С целью совершенствования системы работы с молодыми и малоопытными педагогами, оказания методической помощи по повышению их профессиональных компетентностей Домрачева И.А., учитель-дефектолог приняла участие в участии в X муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» в номинации - дошкольное образование. По результатам конкурса была награждена званием «Лауреат»

Воспитатель Райченко Н.В., приняла участие в муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»

Педагогических работники МБДОУ № 56 «Ландыш» входят в состав творческих групп, экспертных групп:

Член состава коллегии управления образования - приказ № 9 от 14.01 2021 г.- Ескова Е.В., заведующий

- **руководитель секции старших воспитателей**- приказ № 408 от 18.09.2020– Князева М.М., старший воспитатель

- **школа молодого руководителя ДОУ** - приказ № 408 от 18.09.2020, – Ескова Е.В., заведующий

- **руководитель секции учителей - логопедов**— приказ № 408 от 18.09.2020, Антоненко Е.В., учитель-логопед

- **состав оргкомитета «Воспитатель года России 2022»** - Приказ № 526 от 24.11. 2020 г. – Князева М.М.,

- **руководитель группы специалистов для осуществления анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОУ, претендующих на установление первой категории** – Приказ № 535 от 18.10.2021 г. - Князева М.М.

- член группы специалистов для осуществления анализа профессиональной деятельности учителей-логопедов ДОУ, претендующих на установление первой и высшей категории - Приказ № 535 от 18.10.2021 г., Хомицкая Т.В., учитель-логопед
- общественно-профессиональное наставничество для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя – приказ № 536 от 18.10.2021 г
- наставник для малоопытных старших воспитателей – Князева М.М.;
- наставник для малоопытных учителей - логопедов – Корнева С.А
- наставник для малоопытных музыкальных руководителей – Бондаренко Т.А., музыкальный руководитель
- общественный наблюдатель при проведении государственной аттестации – Домрачева И.А., учитель-дефектолог (удостоверение №82-170 т 20.05.2021 г.)
- представительство педагога-психолога МБДОУ №56 «Ландыш» Сердюк Н.Ю., в следственном отделе по Киевскому району города Симферополя ГСУ СК РФ

На основании приказ № 383, от 08.08.2016 управления образования администрации города Симферополя Республики Крым «Об установлении статуса «Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу (проект)» образовательным организациям города Симферополя, МБДОУ № 56 «Ландыш» реализует проект инновационной деятельности: «Реализация ФГОС ДО посредством технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

В 2020/2021 учебном году старший воспитатель Князева М.М., продолжала вести на сайте детского сада «Ландыш» педагогическое просвещение родителей. Заходя на наш сайт, родители могут получить полную информацию о работе детского сада, о детях, рекомендации и советы педагогов, консультации специалистов, пообщаться между собой.

В 2020/2021 учебном году педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках. За участие в различных мероприятиях воспитанники и педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (Приказ об итогах конкурса №636 от 09.12.2021 г.)
Диплом I степени, II степени, III степени

конкурс «Охрана труда глазами детей» в 2020 г. (Приказ №460 от 09.10.2020 г.) Диплом I степени, Диплом II степени

Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» -2021

Сказки о временах года Приказ ООО "Школа-плюс" № 29-Ч от 10.01.2022 года

В 2020/2021 учебном году осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и культурными объектами города.

Коллектив ДОУ сотрудничает со следующими организациями:

- Госавтоинспекция - инспектор ДПС Рыбикин Вадим Михайлович
- ГАУРК «Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр», Договор от 17.06.2021
- ООО «Эко -Крым» (скриншот акций «Макулатура дерево бережет»)

В 2020/2021 учебном году осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и культурными объектами города.

Коллектив ДОУ много лет сотрудничает со следующими организациями:

- Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- Крымский инженерно-педагогический университет;
- Крымский академический театр кукол;
- Симферопольский художественный музей;
- Дошкольные образовательные учреждения города Симферополя.

Анкетирование 120 родителей показали следующие результаты : – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 % а; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации, – 68 % ; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 56 «Ландыш» осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 71 %, с первой и высшей категорией - 41%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогов	Образование				Аттестация			Стаж				Возраст			
	высшее	высшее педагогическое (дошкольное)	среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	категория		СЗД	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 до 20 лет	свыше 20 лет	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	более 60-и лет
					высшая	первая									
36	25	25	11	2	11	7	8	9	5	6	16	9	10	12	5



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

Всего пед/раб	Год прохождения курсов				
	2017 г.	2018	2019	2020	2021
36	Анастасова М.И. Шпота А.А. Гафарова Э.Т.	Князева М.М. Попова И.В. Шаповалова Т.И. Мягчилова В.Н. Стельмах Л.Ф. Абеяева Н.И. Бондаренко Т.А. Хомицкая Т.В. Антоненко Е.В. Корнева С.А. Землякова Л.И. Чернова А.А. Домрачева И.А.	Рожкова Г.В. Безпалько Л.В. Гуринова А.А. Беки Э.Н. Шпота А.А. Стельмах Л.Ф.	Абеяева Н.И. Райченко Н.В. Сейтмететова М.К. Твердунова М.В Князева М.М. Олерская Л.М. Якубенко Е.А. Демченко Е.Н. Гафарова Э.Т. Попова И.В. Твердунова М.В.	Князева М.М. Попова И.В. Мягчилова В.Н. Землякова Л.И. Анастасова М.И. Шпота А.А. Сердюк Н.Ю. Мурганова М.Н. Райченко Н.В. Поздняков В.Л.

VI . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационным и ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно - телекоммуникационное оборудование – ноутбук – 6 шт. ; – компьютер – 1 шт., что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 56 имеет отдельно стоящих три корпуса двухэтажных зданий. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- 2 медицинских кабинетов,
- 2 музыкальных залов,
- 2 спортивный залов;
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 15 возрастных групп.
- Здание ДОУ обеспечено средствами пожарной безопасности, системой видеонаблюдения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек/19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56 человек/19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек/19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 41%
1.8.1	Высшая	11 человек/30 %
1.8.2	Первая	7 человек/19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.