

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №56«Ландыш» г. Симферополя

Утверждено



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»

за 2019 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 56 «ЛАНДЫШ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Руководитель	Елена Васильевна Ескова
Адрес организации	295013, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Гавена, д. 3.
Телефон, факс	(652) 44-26 -33
Адрес электронной почты	duulandish56@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации г. Симферополя.
Дата создания	03.09.1964г.
Лицензия	от 02.08.2016 г. № 0639
Режим работы	Смешанный, при 5-ти дневной рабочей неделе 9-ти часовой режим пребывания (8.00 – 17.00); 12-ти часовой режим пребывания (7.00 – 19.00), 10,5 часовой режим (8.00 – 18.30)
Наименование раздела	Содержание раздела

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 56), форма собственности – коммунальная.

ДОУ расположено в трех корпусах двухэтажного здания типового проекта, постройки 1964 года, 2019 г., общей площадью 3077.17м². Проектная мощность 240 мест, 15 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА



Деятельность структурных подразделений в МБДОУ

Наименование органа	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №56 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13)
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Вариативной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

В ДОУ функционирует 15 групп; из них:

1 группа – раннего возраста

2 группы – младшего дошкольного возраста,

3 группа – среднего дошкольного возраста,

3 группа - старшего дошкольного возраста

2 группы - старшего дошкольного возраста (подготовительные группы)

2 группы - с общим недоразвитием речи

2 группы с задержкой психического развития

Всего			Наличие спец. групп	Дежурные группы	Кол-во детей по возрастам				
Групп	Мест	Детей			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
15	240	307	2 - ОНР 2 – ЗПР	6	1 группа	2 группа	2 группы	3 группы	3 группы
					25	48	95	85	54

При реализации ООП МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ООП МБДОУ №56 и ПОП «От рождения до школы», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

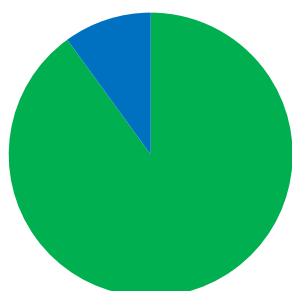
Основные показатели усвоения программных требований группы № 1 раннего дошкольного возраста

май 2019

высокий – 0 %

средний – 90%

низкий – 10%

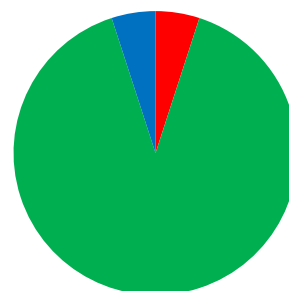


сентябрь 2019

высокий – 5 %

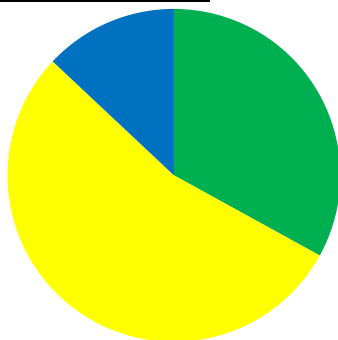
средний – 90%

низкий – 5%



**группы № 2 младшего дошкольного возраста
сентябрь 2019г.**

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	43%	57%	0%
2	Познавательное развитие	0%	38%	62%	0%
3	Речевое развитие	0%	30%	57%	13%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	47%	53%	0%
	Итоговый результат	0%	33%	54%	13%



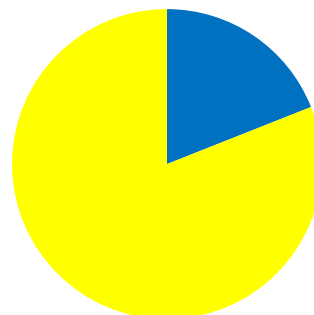
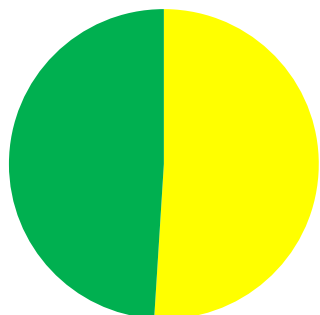
май 2019 старшая группа

группа № 6

сентябрь 2019г. младшая группа

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-54%	2Б-46%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-54%,	2Б-46%	1Б-0%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-42%	2Б-58%	1Б-0%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-54%	2Б-46%	1Б- 0%
ИТОГО	4Б.-0 %	3Б-51%	2Б-49%	1Б- 0%

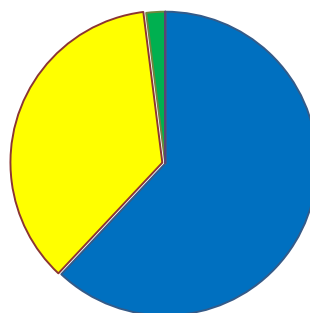
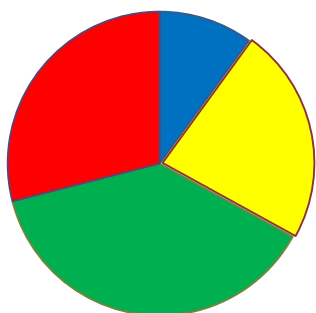
Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-76%	1Б-24%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б- 0%,	2Б-76 %	1Б-24%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-76%	1Б- 24%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-96%	1Б- 4%
ИТОГО	4Б.- 0%	3Б-0%	2Б-81%	1Б- 19%



группа № 8 с ЗПР среднего дошкольного возраста
май 2019 подготовительная группа сентябрь 2019 средняя группа

	Образовательные области группа: №8	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	4Б.-28%	3Б-47%	2Б-16%	1Б- 9%
2	Познавательное развитие	4Б.-29%	3Б-35%,	2Б-29%	1Б- 7%
3	Речевое развитие	4Б.-30%	3Б-28%	2Б-24%	1Б- 18%
4	Художественно-эстетическое развитие	4Б.-27%	3Б-42%	2Б-24%	1Б- 7%
	ИТОГО	4Б.-29%	3Б-38%	2Б-23%	1Б- 10%

	Образовательные области группа №8	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	0	0	44	56
2	Познавательное развитие	0	7	42	51
3	Речевое развитие	0	2	34	64
4	Художественно-эстетическое развитие	0	0	22	78
	Итоговый результат	0	2	36	62



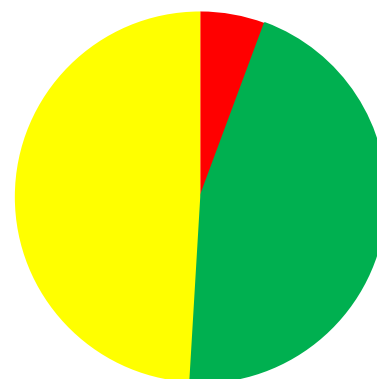
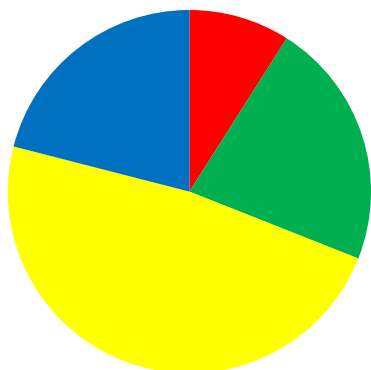
группа № 4

май 2019г. средняя

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-18 %	3Б-23%	2Б-47%	1Б- 12%
Познавательное развитие	4Б.-10%	3Б-20%,	2Б-52%	1Б- 18%
Речевое развитие	4Б.-6%	3Б-18%	2Б-38%	1Б- 38%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-26%	2Б-56%	1Б- 18%
ИТОГО	4Б.-9%	3Б-22%	2Б-48%	1Б- 21%

сентябрь 2019г. старшая

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-11%	3Б-60%	2Б-29%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-4%	3Б-54%,	2Б-42%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-20%	2Б-37%	1Б- 43%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.- 10%	3Б-63%	2Б-27%	1Б- 0%
ИТОГО	4Б.- 6 %	3Б-48%	2Б-52%	1Б- 0%



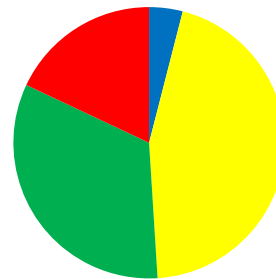
группа № 5

май 2019г. средняя

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-18%	3Б-35%	2Б-43%	1Б- 4%
Познавательное развитие	4Б.-16%	3Б-48%,	2Б-36%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-16%	3Б-40%	2Б-28%	1Б- 16%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-19%	3Б-27%	2Б-49%	1Б- 5%
ИТОГО	4Б.-17%	3Б-38%	2Б-39%	1Б- 6%

сентябрь 2019г. старшая

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-25%	3Б-37%	2Б-35%	1Б- 3%
Познавательное развитие	4Б.-18%	3Б-39%,	2Б-43%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-13%	3Б-26%	2Б-52%	1Б- 9%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-15%	3Б-31%	2Б-50%	1Б-4%
ИТОГО	4Б.-18%	3Б-33%	2Б-45%	1Б- 4%



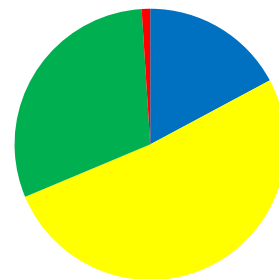
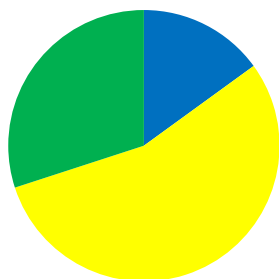
группа № 7 с ОНР

май 2019г. средняя

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-40%	2Б-59%	1Б- 1%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-56%,	2Б-43%	1Б- 1%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-11%	2Б-51%	1Б- 38%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-14%	2Б-68%	1Б- 18%
ИТОГО	4Б.-0%	3Б-30%	2Б-55%	1Б- 15%

сентябрь 2019г. старшая

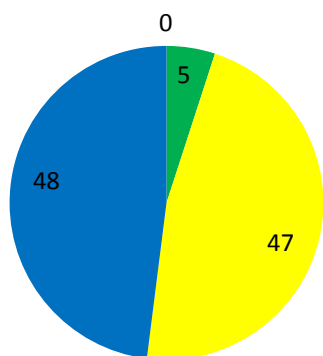
Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-3%	3Б-38%	2Б-47%	1Б- 12%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-25%,	2Б-55%	1Б- 20%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-27%	2Б-48%	1Б- 25%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-29%,	2Б-54%	1Б- 17%
ИТОГО	4Б.-1%	3Б-30%	2Б-51%	1Б- 17%



группа № 3 с ЗПР

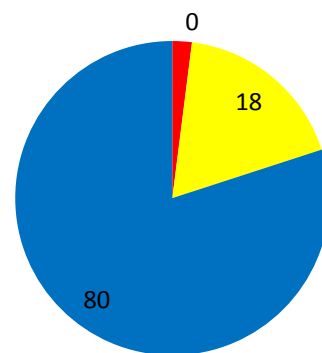
май 2019 старшая

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	0	7	43	50
Познавательное развитие	0	7	50	43
Речевое развитие	0	0	50	50
Художественно-эстетическое развитие	0	7	43	50
ИТОГО	0	5	47	48



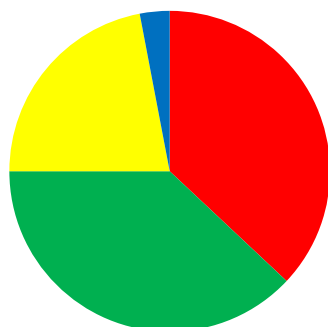
сентябрь 2019 г. подготовительная

Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б-0%	3Б-0%	2Б-17%	1Б- 83%
Познавательное развитие	4Б-0%	3Б-0%,	2Б-42%	1Б- 58%
Речевое развитие	4Б-0%	3Б-0%	2Б-11%	1Б- 89%
Художественно-эстетическое развитие	4Б-0%	3Б-9%	2Б-0%	1Б- 91%
ИТОГО	4Б-2%	3Б-0%	2Б-18%	1Б- 80%

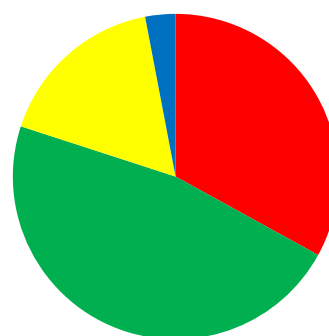


группа № 9 старшего дошкольного возраста
май 2019 сентябрь 2019г.

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	44%	33%	23%	0%
2	Познавательное развитие	41%	29%	26%	3%
3	Речевое развитие	45%	34%	21%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	21%	52%	24%	3%
	Итоговый результат	37%	38%	22%	3%



№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	43%	35%	16%	6%
2	Познавательное развитие	38%	48%	11%	3%
3	Речевое развитие	19%	52%	28%	1%
4	Художественно-эстетическое развитие	33%	54%	13%	0%
	Итоговый результат	33%	47%	17%	3%



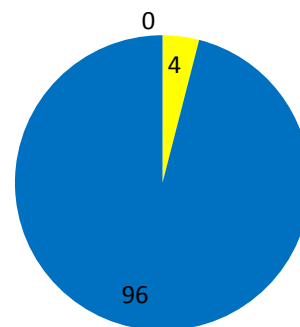
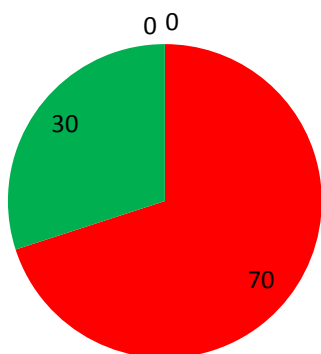
группа № 10 с ОНР

май 2019 подготовительная

сентябрь 2019г.средняя

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	75 %.	25%	0 %	0 %
2	Познавательное развитие	80%.	20%	0%	0%
3	Речевое развитие	90%.	10%	0%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%.	45%	50%	5%
	Итоговый результат	70%.	30 %	0%	0%

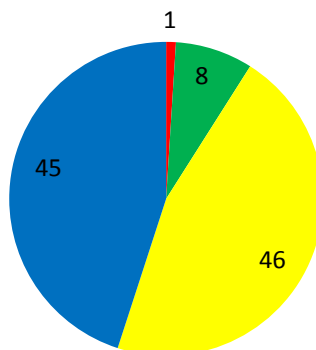
№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	0%.	0%	5 %	95 %
2	Познавательное развитие	0%.	0%	1%	99%
3	Речевое развитие	0%.	0%	0%	100%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%.	0%	10%	90%
	Итоговый результат	0%.	0 %	4%	96%



группа № 11 среднего дошкольного возраста

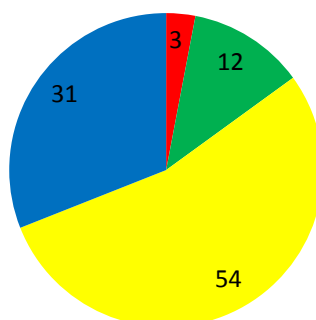
сентябрь 2019

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	0 %.	15%	37 %	48 %
2	Познавательное развитие	3%.	17%	45%	35%
3	Речевое развитие	0%.	0%	61%	39%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%.	0%	42%	58%
	Итоговый результат	1%.	8 %	46%	45%



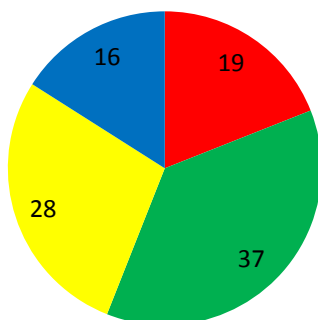
**группа № 12 среднего дошкольного возраста
сентябрь 2019**

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	16 %.	54%	18 %	12%
2	Познавательное развитие	12%.	59%	8%	21%
3	Речевое развитие	4%.	45%	12%	39%
4	Художественно-эстетическое развитие	4%.	30%	30 %	36%
	Итоговый результат	3%.	12 %	54%	31%



**группа № 13 старшего дошкольного возраста
сентябрь 2019**

№	Образовательные области	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	24 %.	43%	24 %	9 %
2	Познавательное развитие	19%.	40%	33%	8%
3	Речевое развитие	22%.	33%	23%	22%
4	Художественно-эстетическое развитие	10%.	34%	30%	26%
	Итоговый результат	19%.	37 %	28%	16%

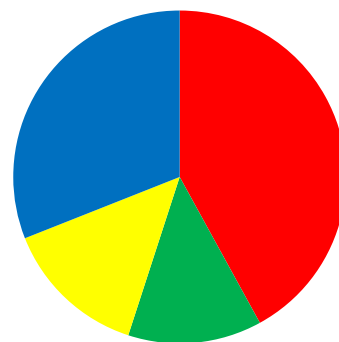
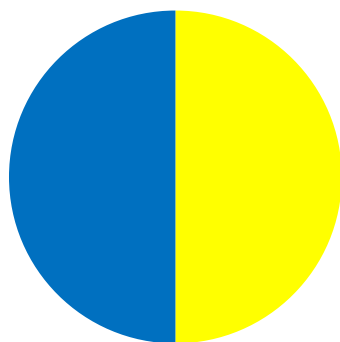


**группа № 14 среднего дошкольного возраста
сентябрь 2019**

май 2019 г.

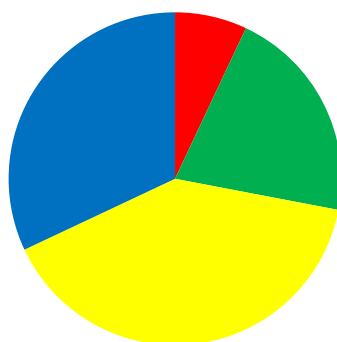
сентябрь 2019г.

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий	№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	0%	47%	53%	1	Социально-коммуникативное развитие	5%	35%	45%	15%
2	Познавательное развитие	0%	0%	40%	60%	2	Познавательное развитие	5%	35%	45%	15%
3	Речевое развитие	0%	0%	47%	53%	3	Речевое развитие	5%	35%	45%	15%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	67%	33%	4	Художественно-эстетическое развитие	35%	20%	40%	5%
	Итоговый результат	0%	0%	50%	50%		Итоговый результат	42%	13%	14%	31%



**группа № 14 среднего дошкольного возраста
сентябрь 2019**

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	25%	29%	22%	24%
2	Познавательное развитие	0%	21%	49%	30%
3	Речевое развитие	5%	23%	35%	37%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	10%	52%	38%
	Итоговый результат	7%	21%	40%	32%



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа усвоена с учетом возрастных требований.

С целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе, практическим психологом МДОУ №56, был проведен мониторинговое исследование готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. В исследовании на школьную зрелость принимали участие 69 детей старшего дошкольного возраста. Три подготовительные группы, а именно: группа №8 «Капитошка» дети с задержкой психологического развития, группа №9 «Пчелки», дети с общим недоразвитием речи и группа №10 «Смешарики». А также диагностика проводилась, у выпускников старших групп – 10 дошкольников.

Тестовые задания отражали основные характеристики психологической готовности:

- развитие мотивационной сферы;
- сформированность эмоционально-волевого поведения и деятельности;
- сформированность функциональной готовности.

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе проводился на основе следующих методик:

- 1. Личностно-мотивационная готовность** - «Лесенка» В.Г.Щур.
- 2. Волевая готовность** - «Домик» Н.И. Гуткиной, Графический диктант
- 3. Функциональная готовность** - А.Керна –Я. Йерасека

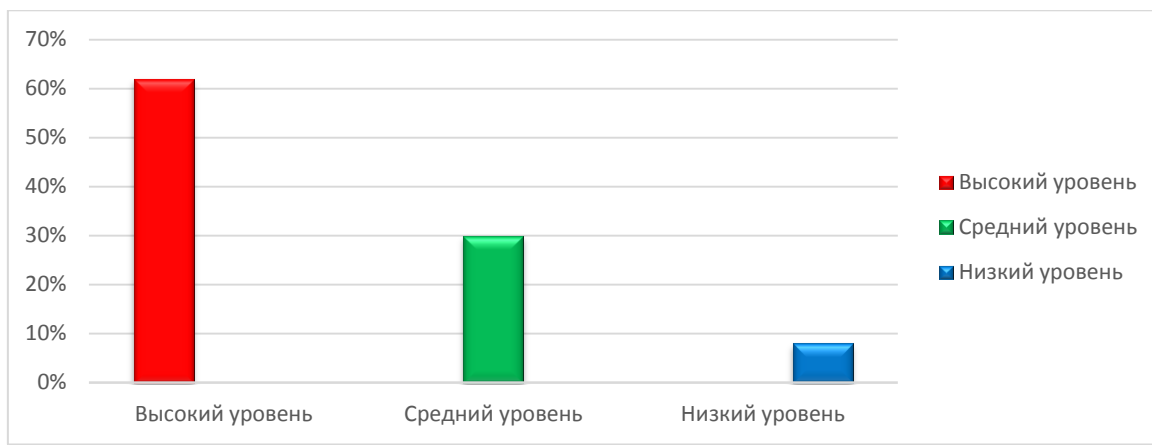
Результаты мониторинга распределились следующим образом:

Группа	Кол-во детей поступающих в школу	Данные по количеству и процентное соотношение готовности к обучению в школе		
		высокий	средний	низкий
№3	1	-	1 (100%)	-
№6	9	7 (78%)	2 (22%)	-
№8	17	6 (35%)	5 (30%)	6 (35%)
№9	25	17 (68%)	8 (32%)	-
№10	17	13 (76%)	4 (24%)	-
ВСЕГО	69	43 (62%)	20 (30%)	6 (8%)

По общим результатам диагностики готовности детей к школе, следующие показали:

- высокий уровень - 62 %
- средний уровень – 30%
- низкий уровень – 8%

Диаграмма общих результатов диагностики



Анализ социально – психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению свидетельствует об эффективности используемых методов работы. Между тем нужно отметить, что переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Это обуславливается процессом сложной адаптации ребенка к школе, предъявляющей к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов к новым формам общения; у него должны быть развиты психические ориентированные действия, мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности; он должен владеть элементарными навыками здорового образа жизни. Поэтому для наилучшей адаптации ребёнка к обучению в школе необходимо обеспечить личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, направленный на формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности. В 2019 учебном году в школу было выпущено 69 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников .

Характеристика семей по состав

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	84%
Неполная с матерью	25	13 %
Оформлено опекунов	4	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	33 %
Два ребенка	79	41 %
Три ребенка и более	49	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

С ноября 2019 г. воспитанникам МБДОУ №56 «Ландыш» предоставлено дополнительное образование художественной направленности «Хореография»

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города, старший воспитатель Князева М.М - руководитель методического объединения старших воспитателей. В этом году Князева М.М. получила благодарности Управления образования Администрации г. Симферополя по итогам 2017-2018 учебного года за профессиональную организацию и проведение методических объединений и за профессиональную организацию работы и осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива позволил принимать участие в методической работе города:

- воспитатель Безпалько Л.В. на методическом объединении для воспитателей средних групп в МБДОУ №47 представила домашнее задание опытной и экспериментальной деятельности «Травничек».

- воспитатель Абеляева Н.И. на методическом объединении для воспитателей подготовительных групп в МБДОУ № 101 презентовала домашнее задание по использованию технологии интеллектуально - творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в дошкольных группах с ЗПР.

Слушателям курсов повышения квалификации при КРИППО, в категории учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений, Корневой С.А. был представлен опыт по теме: по теме «Формирование слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи», 24.10.2019г.

С целью выявления творческих способностей педагогов, а также поддержки их инновационных разработок в сфере образования, воспитатель Безпалько Л.В. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности», в результате которого получила звание «Лауреат».

С целью совершенствования системы работы с молодыми и малоопытными педагогами, оказания методической помощи по повышению их профессиональных компетентностей воспитатель Чернова А.А. приняла участие в VIII муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют».

С целью популяризация здорового образа жизни и занятия спортом среди воспитанников ДОУ, педагогов и родителей МБДОУ №56 «Ландыш» приняло участие в I-ом отборочном туре городской спартакиады «Первые шаги». По итогам соревнований воспитанники подготовительной группы «Пчелки» награждены грамотой победителя за I -е место.

С целью совершенствования художественно-эстетического воспитания, поддержки детского творчества, выявления талантливых детей МБДОУ №56 «Ландыш» представило музыкально – хореографическую композицию «Крымский берег» на городском фестивале детского творчества «Цветик – семицветик»

В 2018/2019 учебном году старший воспитатель Князева М.М., продолжала вести на сайте детского сада «Ландыш» педагогическое просвещение родителей. Заходя на наш сайт, родители могут получить полную информацию о работе детского сада, о детях, рекомендации и советы педагогов, консультации специалистов, пообщаться между собой.

В 2018/2019 учебном году педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во

всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках. За участие в различных мероприятиях воспитанники и педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

- в международном конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. МИР ЛЕСА», «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. МИР СКАЗОК»;

- в этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»

В 2018/2019 учебном году осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и культурными объектами города.

Коллектив ДООУ много лет сотрудничает со следующими организациями:

- Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;

- Крымский инженерно-педагогический университет;

- Крымский академический театр кукол;

- Симферопольский художественный музей;

- Дошкольные образовательные учреждения города Симферополя.

Анкетирование 120 родителей показали следующие результаты : – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процента; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации, – 68 процентов ; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процендов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 56 «Ландыш» осуществляется за счет 96% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 76 %, , с первой и высшей категорией - 50%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогов	Образование				Аттестация			Стаж				Возраст			
	высшее	высшее педагогическое (дошкольное)	среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	категория		СЗД	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 до 20 лет	свыше 20 лет	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	более 60-и лет
					высшая	первая									
39	29	29	10	2	10	6	9	5	7	7	20	8	17	7	7



VI . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационным и ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно - телекоммуникационное оборудование – ноутбук – 4 шт. ; – компьютер – 1 шт., что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно - методическое и информационное

обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 56 имеет отдельно стоящие два корпуса двухэтажных зданий. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный зал;
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 15 возрастных групп.
- Здание ДОУ обеспечено средствами пожарной безопасности.

В 2018-2019 учебном году на территории МБДОУ №56 было произведено: - строительство модульного корпуса детского сада на 100 мест;

- территория МБДОУ оборудована игровыми площадками – 15 шт.
- установлены теневые навесы – 13 шт.;
- игровые площадки оснащены уличным игровым оборудованием

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек/20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 41%
1.8.1	Высшая	10 человек/66 %
1.8.2	Первая	6 человек/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/67 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.