

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя
« 1 » апреля 2019г.



Утверждено
Заведующий МБДОУ №56
«Ландыш» г. Симферополя
Е.В. Ескова
1 апреля 2019г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»»**

за 2018 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 56 «ЛАНДЫШ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Руководитель	Елена Васильевна Ескова
Адрес организации	295013, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Гавена, д. 3.
Телефон, факс	(652) 44-26 -33
Адрес электронной почты	duulandish56@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации г. Симферополя.
Дата создания	03.09.1964г.
Лицензия	от 02.08.2016 г. № 0639
Режим работы	Смешанный, при 5-ти дневной рабочей неделе 9-ти часовой режим пребывания (8.00 – 17.00); 12-ти часовой режим пребывания (7.00 – 19.00), 10,5 часовой режим (8.00 – 18.30)
Наименование раздела	Содержание раздела

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 56), форма собственности – коммунальная.

ДОУ расположено в двух корпусах двухэтажного здания типового проекта, постройки 1964 года, общей площадью 1,0886 м². Проектная мощность 174 мест, 10 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА



Деятельность структурных подразделений в МБДОУ

Наименование органа	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №56 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13)
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Вариативной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

В ДОУ функционирует 10 групп; из них:

2 группы – младшего дошкольного возраста,

1 группа – среднего дошкольного возраста,

1 группа - старшего дошкольного возраста

2 группы - старшего дошкольного возраста (подготовительные группы)

2 группы - с общим недоразвитием речи

2 группы с задержкой психического развития

Всего			Наличие спец. групп	Дежурные группы	Кол-во детей по возрастам				
Групп	Мест	Детей			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
10	140	210	2 - ОНР 2 – ЗПР	4	1 группа	1 группа	2 группы	3 группы	3 группы
					22	25	40	61	62

При реализации ООП МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ООП МБДОУ №56 и ПОП «От рождения до школы», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

Основные показатели усвоения программных требований группы № 1

май 2018 младшая

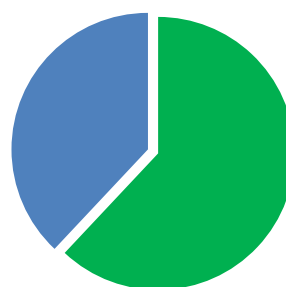
сентябрь 2018 раннего дошк.возраста

высокий – 0 %

средний – 62%

низкий – 38%

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	21	17	54	8
2	Познавательное развитие	25	21	46	8
3	Речевое развитие	25	21	46	8
4	Художественно-эстетическое развитие	21	17	54	8
	Итоговый результат	23	19	50	8

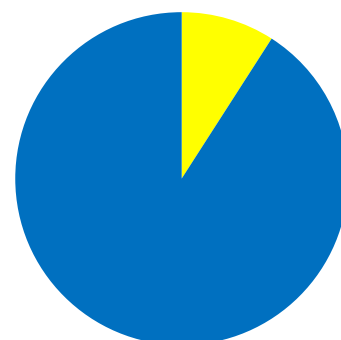
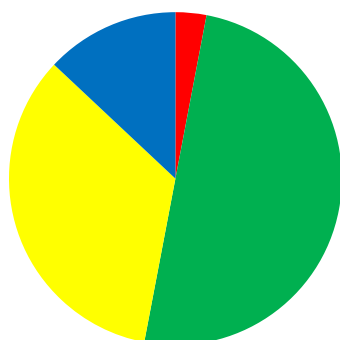


группы № 2 младшего дошкольного возраста

май 2018 г.

сентябрь 2018г.

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий	№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	14%	60%	13%	13%	1	Социально-коммуникативное развитие	0%	0%	4%	62%
2	Познавательное развитие	0%	22%	60%	18%	2	Познавательное развитие	0%	0%	4%	62%
3	Речевое развитие	0%	35%	52%	13%	3	Речевое развитие	0%	0%	4%	62%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	52%	35%	13%	4	Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	12%	54%
	Итоговый результат	3%	50%	34%	13%		Итоговый результат	0%	0%	6%	60%

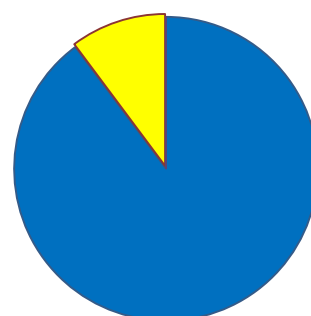
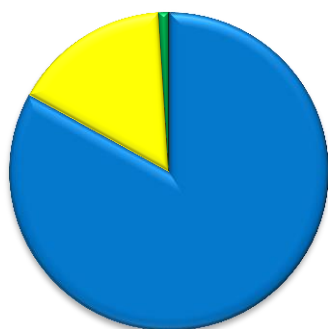


группа № 3с ЗПР среднего дошкольного возраста

май 2018

сентябрь 2018

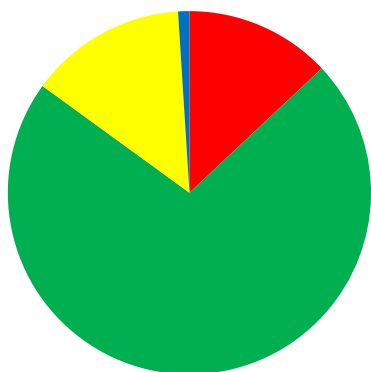
Образовательные области группа №8	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Образовательные области группа №8	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1 Социально-коммуникативное развитие	0	2	23	75	1 Социально-коммуникативное развитие	0	0	20	80
2 Познавательное развитие	0	0	15	85	2 Познавательное развитие	0	0	14	86
3 Речевое развитие	0	0	5	95	3 Речевое развитие	0	0	0	100
4 Художественно-эстетическое развитие	0	1	21	78	4 Художественно-эстетическое развитие	0	0	7	93
Итоговый результат	0	1	16	83	Итоговый результат	0	0	10	90



группа № 4

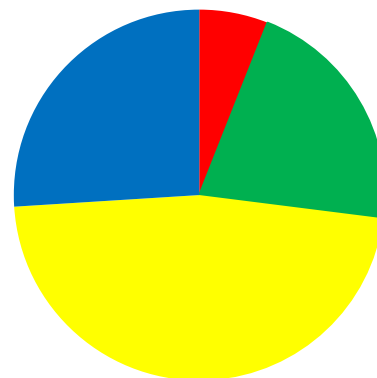
май 2018г. подготовительная

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-18%	3Б-72%	2Б-10%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-16%	3Б-68%,	2Б-16%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-15%	3Б-74%	2Б-11%	1Б- 0%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-2%	3Б-78%	2Б-19%	1Б- 1%
ИТОГО	4Б.-13%	3Б-72%	2Б-14%	1Б- 1%



сентябрь 2018г. средняя

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-15%	3Б-22%	2Б-44%	1Б- 19%
Познавательное развитие	4Б.-8%	3Б-19%,	2Б-51%	1Б- 22%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-20%	2Б-37%	1Б- 43%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-22%	2Б-57%	1Б- 21%
ИТОГО	4Б.- 6 %	3Б-21%	2Б-47%	1Б- 26%



группа № 5

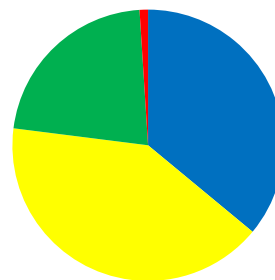
май 2018г. подготовительная

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-62%	3Б-29%	2Б-9%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-50%	3Б-41%,	2Б-9%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-40%	3Б-46%	2Б-14%	1Б- 0%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-46%	3Б-44%	2Б-10%	1Б- 0%
ИТОГО	4Б.-50%	3Б-40%	2Б-10%	1Б- 0%



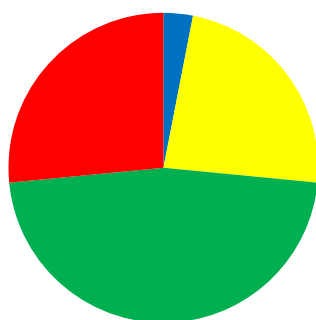
сентябрь 2018г. средняя

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-6%	3Б-31%	2Б-22%	1Б- 41%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-44%,	2Б-20%	1Б- 36%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-52%	2Б-16%	1Б- 32%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-36%	2Б-29%	1Б-35%
ИТОГО	4Б.-1%	3Б-22%	2Б-41%	1Б- 36%



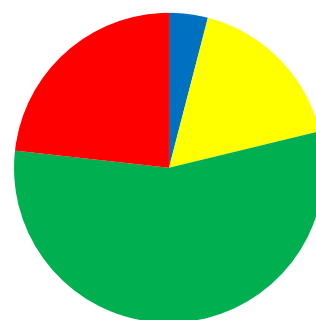
**группа № 6 среднего дошкольного возраста
май 2018**

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-20%	3Б-60%	2Б-18%	1Б- 2%
Познавательное развитие	4Б.-48%	3Б-40%,	2Б-12%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-13%	3Б-53%	2Б-24%	1Б- 10%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-22%	3Б-30%	2Б-38%	1Б- 10%
ИТОГО	4Б.-26%	3Б-46%	2Б-23%	1Б- 3%



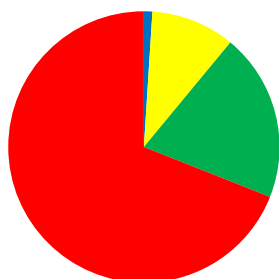
сентябрь 2018г.

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-14%	3Б-56%	2Б-27%	1Б- 2%
Познавательное развитие	4Б.-47%	3Б-43%,	2Б-8%	1Б-4%
Речевое развитие	4Б.-11%	3Б-56%	2Б-22%	1Б-1 0%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-22%	3Б-66%	2Б-12%	1Б- 0%
ИТОГО	4Б.-23%	3Б-55%	2Б-17%	1Б- 4%



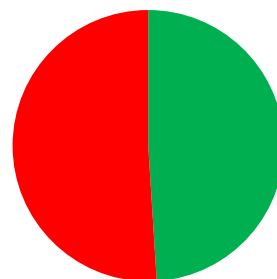
**группа № 7 с ОНР
май 2018г. подготовительная**

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-19%	3Б-67%	2Б-14%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-26%	3Б-65%,	2Б-9%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-57%	2Б-43%	1Б- 0%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-16%	3Б-76%	2Б-8%	1Б- 0%
ИТОГО	4Б.-66%	3Б-16%	2Б-18%	1Б- 0%



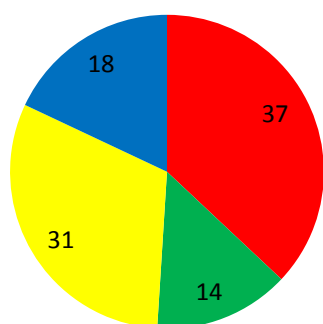
сентябрь 2018г. средняя

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-54%	1Б- 46%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-0%,	2Б-80%	1Б- 20%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-18%	1Б- 0%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-0%,	2Б-43%	1Б- 57%
ИТОГО	4Б.-0%	3Б-0%	2Б-49%	1Б- 51%



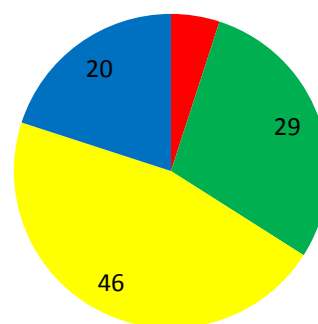
**группа № 8 с ЗПР старшего дошкольного возраста
май 2018**

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-4%	3Б-37%	2Б-37%	1Б- 20%
Познавательное развитие	4Б.-14%	3Б-42%,	2Б-31%	1Б- 13%
Речевое развитие	4Б.-26%	3Б-31%	2Б-21%	1Б- 22%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-13%	3Б-36%	2Б-35%	1Б- 16%
ИТОГО	4Б.-37%	3Б-14%	2Б-31%	1Б- 18%



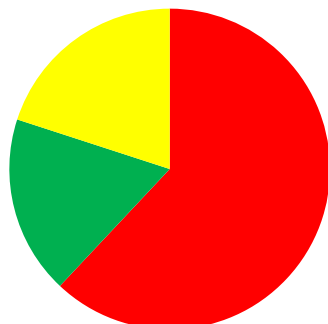
сентябрь 2018г.

Образовательные области группа: №7	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4Б.-0%	3Б-32%	2Б-50%	1Б- 18%
Познавательное развитие	4Б.-6%	3Б-32%,	2Б-47%	1Б- 15%
Речевое развитие	4Б.-13%	3Б-18%	2Б-36%	1Б- 33%
Художественно-эстетическое развитие	4Б.-2%	3Б-34%	2Б-49%	1Б- 15%
ИТОГО	4Б.-5%	3Б-29%	2Б-46%	1Б- 20%



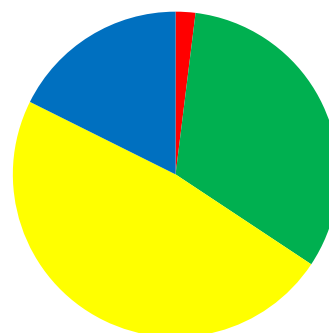
**группа № 9 старшего дошкольного возраста
май 2018**

№	Образовательные области группа №2	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	14%	75%	11%	0%
2	Познавательное развитие	20%	56%	24%	0%
3	Речевое развитие	29%	53%	18%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	16%	62%	22%	0%
	Итоговый результат	62%	18%	20%	0%



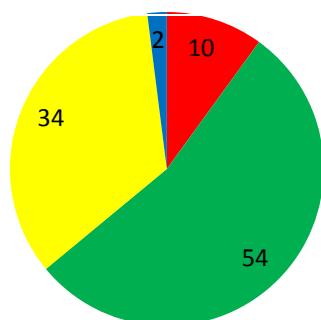
сентябрь 2018г.

№	Образовательные области группа №2	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	6%	31%	36%	27%
2	Познавательное развитие	1%	33%	44%	22%
3	Речевое развитие	0%	37%	53%	10%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	30%	64%	13%
	Итоговый результат	2%	33%	49%	18%



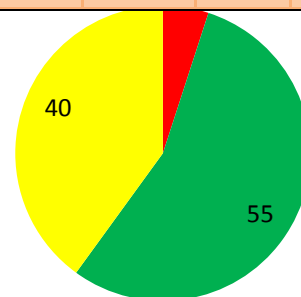
**группа № 10 старшего дошкольного возраста с ОНР
май 2018**

№	Образовательные области группа №2	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	13%	60%	25%	2%
2	Познавательное развитие	13%	50%	35%	2%
3	Речевое развитие	15%	60%	25%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	45%	50%	5%
	Итоговый результат	10%	54%	34%	2%



сентябрь 2018г.

№	Образовательные области группа №2	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	5%	55%	40%	0%
2	Познавательное развитие	10%	45%	45%	0%
3	Речевое развитие	10%	60%	30%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	5%	55%	54%	0%
	Итоговый результат	5%	55%	40%	0%



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа усвоена с учетом возрастных требований.

С целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе, практическим психологом МДОУ №56, был проведен мониторинговое исследование готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. Общий уровень психического развития старших дошкольников включает в себя ряд компонентов, отражающих сформированность произвольности психических процессов, сформированность наглядно-действенного мышления, преобладающие мотивы учебы, особенности планирования своей деятельности, а также уровень развития мелких движений кистей рук. Результаты мониторинга распределились следующим образом:

группа	Кол-во детей поступающих в школу	Данные по количеству и процентное соотношение готовности к обучению в школе		
		высокий	средний	низкий
№ 7 с ОНР	15	53 %	40 %	7 %
№ 8 с ЗПР	3	60 %	20 %	20 %
№ 4	23	52 %	42 %	6 %
№ 5	20	49 %	47 %	4 %
ВСЕГО	61	51%	42%	7%



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников .

Характеристика семей по состав

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	84%
Неполная с матерью	25	13 %
Оформлено опекунов	4	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	33 %
Два ребенка	79	41 %
Три ребенка и более	49	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

Дополнительное образование не реализуется.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города, старший воспитатель Князева М.М. - руководитель методического объединения старших воспитателей. В этом году Князева М.М. получила благодарности Управления образования Администрации г. Симферополя по итогам 2017-2018 учебного года за профессиональную организацию и проведение методических объединений и за профессиональную организацию работы и осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива позволил принимать участие в методической работе города:

- в методическом объединении старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя по теме: "Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях введения ФГОС в ДОУ» 13.12.2017 г.
- методическом объединении учителей-логопедов г. Симферополя по теме: «Актуальные проблемы в коррекционной педагогике и логопедической работе с дошкольниками», 21.02.2018 г.

В рамках проекта инновационной деятельности «Реализация ФГОС ДО посредством технологии интеллектуально - творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» учитель-логопед, Антоненко Е.В. приняла участие в семинаре-практикуме в МБДОУ СОЩДС «Лингвист» по теме: «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры», где провела со слушателями мастер-класс «Играя, обучаем и развиваем».

Воспитатель Пожарная Э.Р. на методическом объединении для воспитателей старших групп в МБДОУ №45 представила домашнее задание «Картотека мнемотаблиц по разучиванию стихотворений, составлению описательных рассказов в старшей группе тема: «Зима».

Слушателям курсов повышения квалификации при КРИППО, в категории старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений, был представлен опыт работы МБДОУ № 56 по теме: "Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях введения ФГОС в ДОУ» , 07.01.2018 г.

С целью активизации деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения по совершенствованию и повышению качества питания воспитанников в детском саду, повар Волкова Н.Д. принята участие в муниципальном конкурсе «Поварское искусство детского сада» среди дошкольных образовательных учреждений г.Симферополя.

Работа с родителями проводилось планомерно. В 2017/2018 учебном году педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями

принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках. За участие в различных мероприятиях воспитанники и педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

- воспитанники подготовительных групп «Радуга» и «Звездочки» награждены грамотой победителя I -е место, за участие в I-ом отборочном туре городской спартакиады «Первые шаги в футболе».

Коллектив МБДОУ №56 принимал активное участие в подготовке и проведении городской спартакиады «Новое поколение выбирает футбол».

Воспитанники старших и подготовительных групп награждены дипломами за участие:

- в международном конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. МИР ЛЕСА», «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. МИР СКАЗОК»;

- в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей»

В 2017/2018 учебном году осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и культурными объектами города.

Коллектив ДОУ много лет сотрудничает со следующими организациями:

-Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;

-Крымский инженерно-педагогический университет;

-Крымский академический театр кукол;

-Симферопольский художественный музей;

-Дошкольные образовательные учреждения города Симферополя.

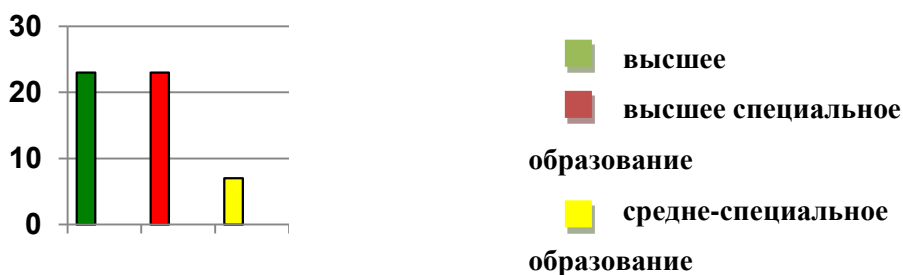
Анкетирование 120 родителей показали следующие результаты : – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процента; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации, – 68 процентов ; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 проценов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 56 «Ландыш» осуществляется за счет 92% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 60%, со специальным высшим образованием - 26%, с первой и высшей категорией - 47%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогов	Образование				Аттестация			Стаж				Возраст			
	высшее	высшее педагогическое (дошкольное)	среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	категория		СЗД	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 до 20 лет	свыше 20 лет	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	более 60-и лет
					высшая	первая									
30	23	23	7	-	8	8	7	2	9	7	12	5	17	8	-



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационным и ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно - телекоммуникационное оборудование – ноутбук – 2 шт. ; – компьютер – 1 шт., что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 56 имеет отдельно стоящие два корпуса двухэтажных зданий. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный зал;
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 10 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В 2018 году МБДОУ №56 приобретено и установлено следующее оборудование:

- - произведен монтаж системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре
- навес теневой – 1 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек/32 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	69 человек/32 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек/32 %
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек/32 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	9 человек/56 %
1.8.2	Первая	7 человек/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/89 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.