

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя  
«14 » апреля 2018г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
**«Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»**  
за 2017 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 56 «ЛАНДЫШ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Руководитель	Елена Васильевна Ескова
Адрес организации	295013, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Гавена, д. 3.
Телефон, факс	(652) 44-26 -33
Адрес электронной почты	duulandish56@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации г. Симферополя.
Дата создания	03.09.1964г.
Лицензия	от 02.08.2016 г. № 0639
Режим работы	Смешанный, при 5-ти дневной рабочей неделе 9-ти часовой режим пребывания (8.00 – 17.00); 12-ти часовой режим пребывания (7.00 – 19.00). 10,5 часовой режим (8.00 – 18.30)
Наименование раздела	Содержание раздела

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 56), форма собственности – коммунальная.

ДОУ расположено в двух корпусах двухэтажного здания типового проекта, постройки 1964 года, общей площадью 1,0886 м<sup>2</sup>. Проектная мощность 174 места, 10 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единонаочалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.



## **Деятельность структурных подразделений в МБДОУ**

Наименование органа	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №56 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Вариативной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

В ДОУ функционирует 10 групп; из них:

2 группы – младшего дошкольного возраста,

1 группа – среднего дошкольного возраста,

1 группа - старшего дошкольного возраста

2 группы - старшего дошкольного возраста (подготовительные группы)

2 группы - с общим недоразвитием речи

2 группы с задержкой психического развития

Всего			Наличие спец. групп	Кол-во детей по возрастам					
Групп	Мест	Детей		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	ОНР	ЗПР
10	140	212	2 - ОНР 2 – ЗПР	2 группа	1 группа	1 группа	2 группы	2 группы	2 группы
				49	25	25	44	37	32

При реализации ООП МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ООП МБДОУ №56 и ПОП «От рождения до школы», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

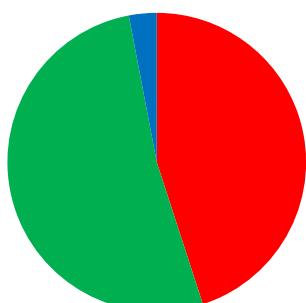
### **Основные показатели усвоения программных требований группы № 1 младшего дошкольного возраста**

**май 2017**

высокий – 45%

средний – 52%

низкий – 3%

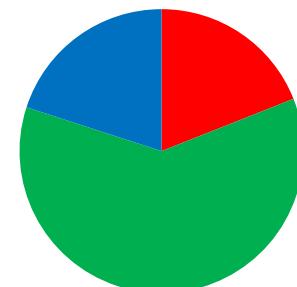


**сентябрь 2017**

высокий – 45%

средний – 50%

низкий – 5%

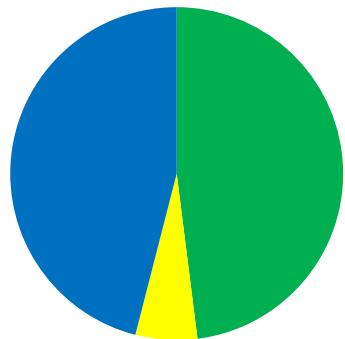
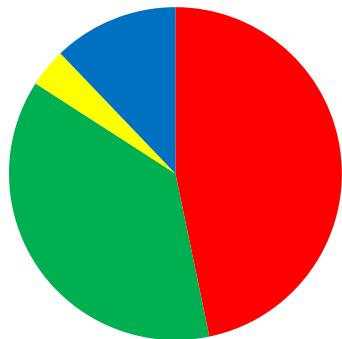


## группы № 2 младшего дошкольного возраста

**май 2017 г.**

**сентябрь 2017г.**

№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий	№	Образовательные области	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
<b>1</b>	Социально-коммуникативное развитие	62%.	34%	0%	4%	<b>1</b>	Социально-коммуникативное развитие	0%.	20%	60%	20%
<b>2</b>	Познавательное развитие	24%.	62%	9%	2%	<b>2</b>	Познавательное развитие	0%.	0%	40%	60%
<b>3</b>	Речевое развитие	53%.	33%	31%	5%	<b>3</b>	Речевое развитие	0%.	0%	45%	55%
<b>4</b>	Художественно-эстетическое развитие	62%.	34%	9%	5%	<b>4</b>	Художественно-эстетическое развитие	0%.	0%	50%	50%
	Итоговый результат	50%.	40%	4%	16%		Итоговый результат	0%.	48%	6%	46%

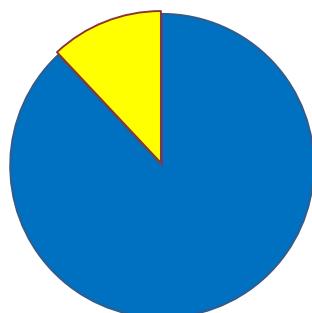


## группа № 3с ЗПР среднего дошкольного возраста

**май 2017**

**сентябрь 2017**

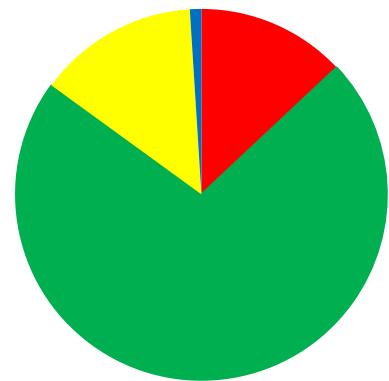
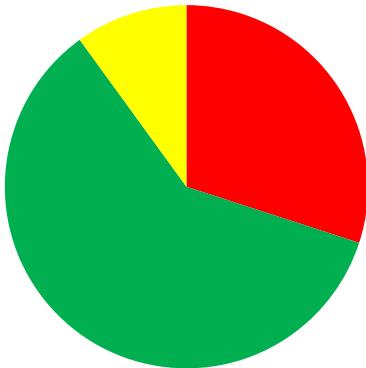
	Образовательные области группа №8	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %		Образовательные области группа №8	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
<b>1</b>	Социально-коммуникативное развитие	53	35	6	6	<b>1</b>	Социально-коммуникативное развитие	0	0	19	81
<b>2</b>	Познавательное развитие	54	27	13	6	<b>2</b>	Познавательное развитие	0	0	10	90
<b>3</b>	Речевое развитие	64	22	9	5	<b>3</b>	Речевое развитие	0	0	0	100
<b>4</b>	Художественно-эстетическое развитие	64	15	15	6	<b>4</b>	Художественно-эстетическое развитие	0	0	18	82
	Итоговый результат	59	25	11	5		Итоговый результат	0	0	12	88



**группа № 4 старшего дошкольного возраста (подготовительная)**  
**май 2017г. сентябрь 2017г.**

Образовательные области группы:№7	Оптималь- ный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально- коммуникативно е развитие	4Б.-30%	3Б-66%	2Б-2%	1Б- 2%
Познавательное развитие	4Б.-25%	3Б-69%,	2Б-6%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-23%	3Б-70%	2Б-7%	1Б- 0%
Художественно- эстетическое развитие	4Б.-3%	3Б-82%	2Б-15%	1Б- 0%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-30%</b>	<b>3Б-60%</b>	<b>2Б-10%</b>	<b>1Б- 0%</b>

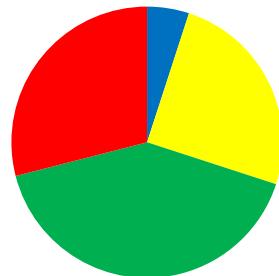
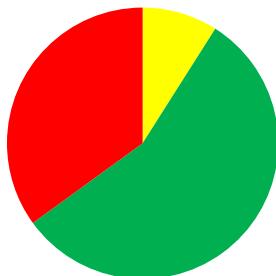
Образовательные области группы:№7	Оптималь- ный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально- коммуникативное развитие	4Б.-18%	3Б-72%	2Б-10%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-16%	3Б-68%,	2Б-16%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-15%	3Б-74%	2Б-11%	1Б- 0%
Художественно- эстетическое развитие	4Б.-2%	3Б-78%	2Б-19%	1Б- 1%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-13%</b>	<b>3Б-72%</b>	<b>2Б-14%</b>	<b>1Б- 1%</b>



**группа № 5 старшего дошкольного возраста (подготовительная)**  
**май 2017** **сентябрь 2017г.**

Образовательные области группы:№7	Оптималь- ный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально- коммуникативно е развитие	4Б.-39%	3Б-55%	2Б-6%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-34%	3Б-58%,	2Б-8%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-32%	3Б-56%	2Б-12%	1Б- 0%
Художественно- эстетическое развитие	4Б.-36%	3Б-58%	2Б-6%	1Б- 0%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-35%</b>	<b>3Б-56%</b>	<b>2Б-9%</b>	<b>1Б- 0%</b>

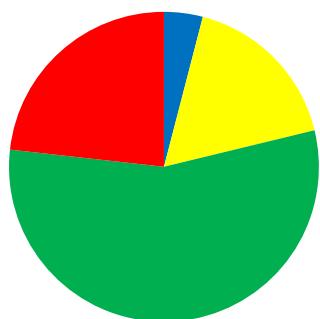
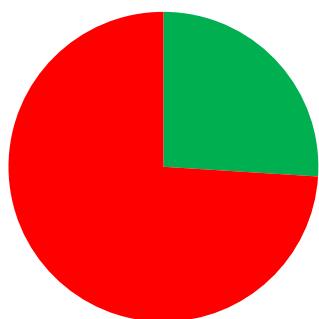
Образовательные области группы:№7	Оптималь- ный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально- коммуникативное развитие	4Б.-33%	3Б-39%	2Б-23%	1Б- 5%
Познавательное развитие	4Б.-24%	3Б-39%,	2Б-31%	1Б- 6%
Речевое развитие	4Б.-25%	3Б-35%	2Б-35%	1Б- 5%
Художественно- эстетическое развитие	4Б.-18%	3Б-52%	2Б-25%	1Б- 5%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-25%</b>	<b>3Б-41%</b>	<b>2Б-29%</b>	<b>1Б- 5%</b>



**группа № 6 среднего дошкольного возраста**  
**май 2017**

Образовательные области группы:№7	Оптималь- ный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально- коммуникативно е развитие	4Б.-60%	3Б-40%	2Б-0%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-88%	3Б-12%,	2Б-0%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-70%	3Б-30%	2Б-0%	1Б- 0%
Художественно- эстетическое развитие	4Б.-79%	3Б-21%	2Б-0%	1Б- 0%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-74%</b>	<b>3Б-26%</b>	<b>2Б-0%</b>	<b>1Б- 0%</b>

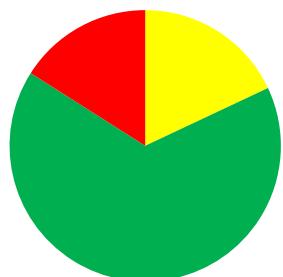
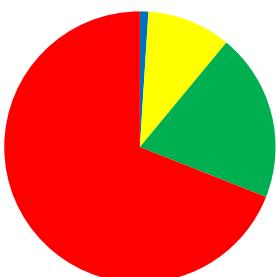
Образовательные области группы:№7	Оптималь- ный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально- коммуникативно е развитие	4Б.-14%	3Б-56%	2Б-27%	1Б- 2%
Познавательное развитие	4Б.-47%	3Б-43%,	2Б-8%	1Б-4%
Речевое развитие	4Б.-11%	3Б-56%	2Б-22%	1Б-1 0%
Художественно- эстетическое развитие	4Б.-22%	3Б-66%	2Б-12%	1Б- 0%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-23%</b>	<b>3Б-55%</b>	<b>2Б-17%</b>	<b>1Б- 4%</b>



**группа № 7 с ОНР старшего дошкольного возраста (подготовительная)**  
**май 2017**

Образовательные области группы:№7	Оптималь- ный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально- коммуникативно е развитие	4Б.-21%	3Б-72%	2Б-6%	1Б- 1%
Познавательное развитие	4Б.-15%	3Б-80%,	2Б-4%	1Б- 1%
Речевое развитие	4Б.-38%	3Б-48%	2Б-14%	1Б- 0%
Художественно- эстетическое развитие	4Б.-9%	3Б-75%	2Б-16%	1Б- 0%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-69%</b>	<b>3Б-20%</b>	<b>2Б-10%</b>	<b>1Б- 1%</b>

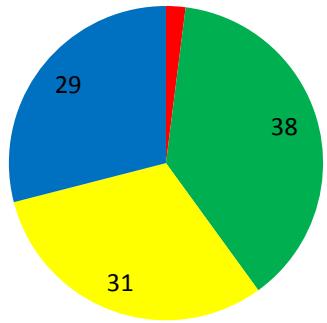
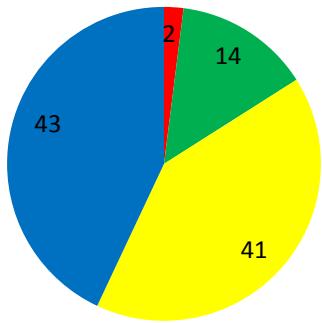
Образовательные области группы:№7	Оптималь- ный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально- коммуникативно е развитие	4Б.-19%	3Б-67%	2Б-14%	1Б- 0%
Познавательное развитие	4Б.-26%	3Б-65%,	2Б-9%	1Б- 0%
Речевое развитие	4Б.-0%	3Б-57%	2Б-43%	1Б- 0%
Художественно- эстетическое развитие	4Б.-16%	3Б-76%,	2Б-8%	1Б- 0%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-16%</b>	<b>3Б-66%</b>	<b>2Б-18%</b>	<b>1Б- 0%</b>



**группа № 8 с ЗПР среднего дошкольного возраста**  
**май 2017**

Образовательные области группа:№7	Оптималь- ный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально- коммуникативно е развитие	4Б.-2%	3Б-18%	2Б-44%	1Б- 36%
Познавательное развитие	4Б.-0%	3Б-10%,	2Б-47%	1Б- 43%
Речевое развитие	4Б.-5%	3Б-18%	2Б-27%	1Б- 50%
Художественно- эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-10%	2Б-45%	1Б- 45%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-2%</b>	<b>3Б-14%</b>	<b>2Б-41%</b>	<b>1Б- 43%</b>

Образовательные области группа:№7	Оптималь- ный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально- коммуникативное развитие	4Б.-2%	3Б-34%	2Б-40%	1Б- 24%
Познавательное развитие	4Б.-1%	3Б-37%,	2Б-36%	1Б- 26%
Речевое развитие	4Б.-7%	3Б-34%	2Б-23%	1Б- 36%
Художественно- эстетическое развитие	4Б.-0%	3Б-46%	2Б-25%	1Б- 29%
<b>ИТОГО</b>	<b>4Б.-2%</b>	<b>3Б-38%</b>	<b>2Б-31%</b>	<b>1Б- 29%</b>

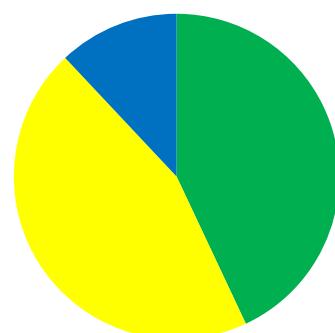
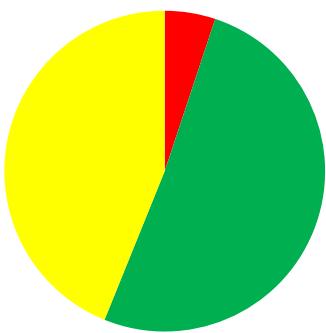


**группа № 9 старшего дошкольного возраста**  
**май 2017**

сентябрь 2017г.

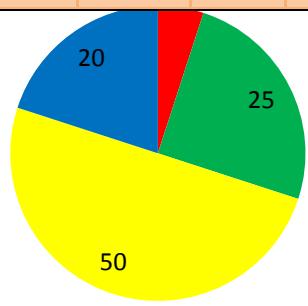
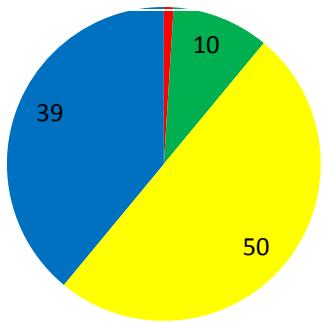
№	Образовательные области группа №2	Оптима- льный %	Высок- ий %	Сре- дни- й %	Низк- ий %
1	Социально- коммуникативное развитие	6%.	50%	44 %	0 %
2	Познавательное развитие	3%.	50%	47%	0%
3	Речевое развитие	3%.	54%	43%	0%
4	Художественно- эстетическое развитие	7%.	47%	46%	0%
	<b>Итоговый результат</b>	<b>5%.</b>	<b>50 %</b>	<b>43%</b>	<b>0%</b>

№	Образовательные области группа №2	Оптима- льный %	Высок- ий %	Сре- дни- й %	Низк- ий %
1	Социально- коммуникативное развитие	0%.	40%	57 %	3 %
2	Познавательное развитие	0%.	40%	43%	17%
3	Речевое развитие	0%.	56%	32%	12%
4	Художественно- эстетическое развитие	0%.	36%	48%	16%
	<b>Итоговый результат</b>	<b>0%.</b>	<b>43 %</b>	<b>45%</b>	<b>12%</b>



**группа № 10 старшего дошкольного возраста с ОНР**  
**май 2017 сентябрь 2017г.**

№	Образовательные области группы №2	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %	№	Образовательные области группы №2	Оптимальный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Социально-коммуникативное развитие	5%.	10%	40 %	45 %	1	Социально-коммуникативное развитие	0%.	20%	45 %	35 %
2	Познавательное развитие	0%.	15%	50%	35%	2	Познавательное развитие	5%.	25%	50%	20%
3	Речевое развитие	0%.	0%	50%	50%	3	Речевое развитие	0%.	35%	60%	5%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%.	10%	65%	25%	4	Художественно-эстетическое развитие	0%.	20%	50%	30%
	Итоговый результат	1%.	10 %	50%	39%		Итоговый результат	5%.	25 %	50%	20%



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа усвоена с учетом возрастных требований.

С целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе, практическим психологом МДОУ №56, был проведен мониторинговое исследование готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. Общий уровень психического развития старших дошкольников включает в себя ряд компонентов, отражающих сформированность произвольности психических процессов, сформированность наглядно-действенного мышления, преобладающие мотивы учебы, особенности планирования своей деятельности, а также уровень развития мелких движений кистей рук. Результаты мониторинга распределились следующим образом:

группа	Кол-во детей поступающих в школу	Данные по количеству и процентное соотношение готовности к обучению в школе		
		высокий	средний	низкий
№ 6	32	53 % - 17 чел.	31 % - 10 чел.	16 % - 5 чел.
№ 3 с ЗПР	11	0 %	73 % - 8 чел.	27 % - 3 чел.
№ 4	3	66 % - 2 чел.	34 % - 1 чел.	0 %
№ 5	8	63 % - 5 чел.	37 % - 3 чел.	70 %
ВСЕГО	54	44% - 24 чел.	41% - 22 чел.	15% - 8 чел.

- высокий
- средний
- низкий

## **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников .

### **Характеристика семей по состав**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	86%
Неполная с матерью	21	12 %
Оформлено опекунство	3	2 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	41 %
Два ребенка	67	38 %
Три ребенка и более	38	21 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

**Дополнительное образование не реализуется.**

## **IV.Внутренняя система оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем

каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогические работники являются активными слушателями и участниками методических объединений, семинаров, ШМС города

- МБДОУ № 48 по теме: Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.- май 2015 г. Концепция духовно-нравственного воспитания гражданина России

-МБДОУ № 56 -тема: «Россия – Родина моя!»

- МБДОУ № 88 «Наполнение уголка самостоятельной художественной деятельности тема: «Осень»

МБДОУ № 105 «Возможности краеведческого музея в формировании патриотических начал дошкольников», где провела со слушателями технологическую работу - викторину «С любовью о Крыме».

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках:

участие в I-ом отборочном туре городской спартакиады «Первые шаги» и заняли II -е место.

- по итогам спортивного соревнования «Здоровая семья – здоровая страна» заняли III -е место.

В рамках муниципального конкурса специалистов социально-психологического-педагогического сопровождения "Секреты мастерства", Антоненко Е.В. стала победителем в номинации «учитель –логопед» и заняла первое место.

С сентября 2016 года на основании приказа управления образования администрации города Симферополя от 08.08.2016 г. № 383 «Об установления статуса «Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу (проект)» образовательным учреждениям города Симферополя», наше дошкольное учреждение начало работу в статусе инновационной площадки по проблеме «Преемственность инновационных педагогических технологий как условие непрерывного развития ребенка в процессе реализации ФГОС дошкольного образования в работе специалистов и педагогов» на основе игровой технологии В.В. Восковича «Сказочные лабиринты игры».

Опытом результативного использования данной технологии мы обмениваемся как внутри ДОУ, так и на мероприятиях городского уровня. В течении года на базе МБДОУ №56 «Ландаш» проходила практика слушателей курсов повышения квалификации при КРИППО, в категории заведующих и воспитателей МБДОУ по проблеме: «Создание

благоприятных условий для совершенствования и повышения качества воспитательно-образовательного процесса в условиях инновационной деятельности дошкольного учреждения и реализации ФГОС»

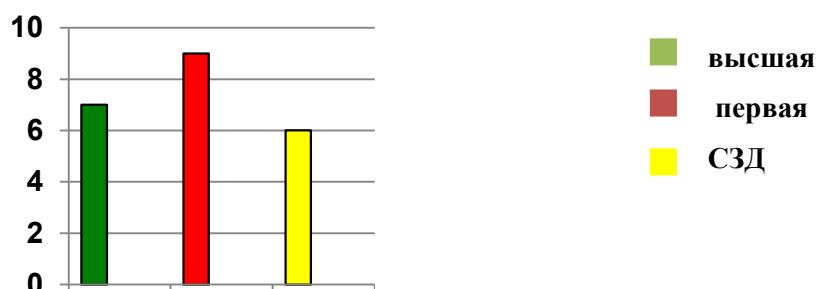
Работа с родителями проводилось планомерно. Анкетирование 120 родителей показали следующие результаты : – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процент а; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации, – 68 процентов ; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 56 «Ландыш» осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, в том числе педагог-психолог – 1 шт. ед., учитель-дефектолог - 2 шт. ед., учитель-логопед - 5 шт. ед.. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 77%, со специальным средним образованием - 26%, с первой и высшей категорией - 47%.

### Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогов	Образование				Обучаются в ВУЗе	Аттестация		Стаж				Возраст			
	высшее	высшее педагогическое (дошкольное)	среднее специальное	категория		С3Д	высшая	первая	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 до 20 лет	свыше 20 лет	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет
30	23	23	7	0	7	9	6	3	5	10	12	3	17	7	3



За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили :

- первую квалификационную категорию – 2 педагога ,
- высшую квалификационную категорию - 2 педагога

## **VI . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационным и ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП .

В 2017 году детский сад пополнил учебно - методический комплект к ООП и основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой МБДОУ № 56 .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно - телекоммуникационное оборудование – ноутбук – 2 шт. ; – компьютер – 1 шт., что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ № 56 имеет отдельно стоящие два корпуса двухэтажных зданий. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,

- музыкальный зал,
- спортивный зал;
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 10 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В 2017 году МБДОУ №56 приобретено и установлено следующее оборудование:

- монтаж системы видеонаблюдения
- навес теневой – 1 шт.
- скамейки – 2 шт.
- уличное игровое оборудование: Балансир «Машина» - 1 шт.  
Домик – 1 шт.  
Скамейка «Гусеница» - 1 шт.  
Горка «Паровоз» - 1 шт.  
песочницы – 2 шт.
- шкафчик для одежды 4-х секционный с лавкой – 1 шт.
- шкафчик для одежды 3-х секционный с лавкой – 5 шт.
- тумба для сменной обуви -1 шт.
- шкаф модульный для игровых пособий – 1 шт.
- стол для образовательного процесса – 2 шт.
- стол - парты – 15 шт.
- швейная машина – 1 шт.
- дверь противопожарная – 1 шт.
- арочный металлодетектор – 1 шт.
- металлоискатель – 1 шт.
- стулья детские – 80 шт.
- детские постельные принадлежности - покрывала, постельное белье, одеяла.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек/33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	69 человек/33 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек/33 %
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек/33 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	7 человек/44 %
1.8.2	Первая	9 человек/56 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/77 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.