

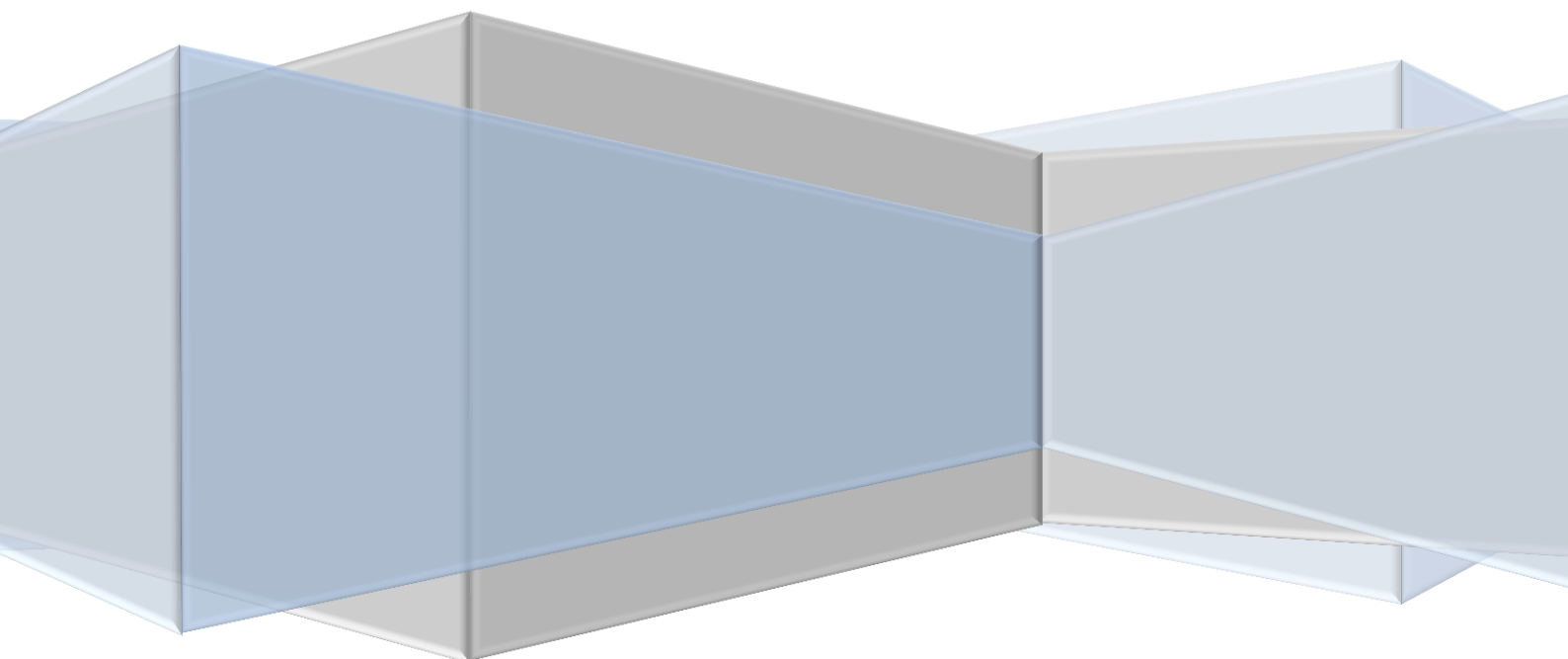


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №56 "ЛАНДЫШ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2021/2022 учебный год**

заведующего Есковой Елены Васильевны



СОДЕРЖАНИЕ

- 1.. Общая характеристика заведения
2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации деятельности
МБДОУ № 56 за 2021/2022 учебный год
3. Характеристика условий реализации ООП МБДОУ № 56 «Ландыш»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

МБДОУ № 56 «Ландыш»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 56) осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году в соответствии с:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических

правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»](#);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека.от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

1. Устав МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 28.08.2018 г. № 4051;

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН № 1159102020296, серия 91 № 000030562 от 10 января 2015г.);
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000053400 от 10 января 2015г.);
4. Коллективный договор МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополь (регистрационный № 958 от 14.09.2018., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).
5. Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя, от 02.08.2016 г. № 0639
6. Основная образовательная программа МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополь

Основная образовательная программа МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополь (новая редакция 27 августа 2020 г.) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия собственника имущества МБДОУ №56 осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №56 осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя расположено по адресу: Республика Крым, 295013, г. Симферополь, переулок Гавена, 3., форма собственности – коммунальная.

ДОУ расположено в двух корпусах двухэтажного здания типового проекта, постройки 1964 года, общей площадью 1593,2 м² и модульного корпуса, постройки 2019 г. общей площадью 1183,97 м². Педагогическая деятельность осуществляется с 03.09.1964г. Общая площадью земельного участка 1,0886 м²

Проектная мощность 275 мест, 15 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

Воспитательный процесс в 2021/2022 учебном году проводился на русском языке, согласно заявления родителей (законных представителей)

На 2021/2022 учебный год функционировало 15 групп; из них: 1 группа раннего возраста, 10 - дошкольных групп, 2 группы с ОНР и 2 группы с ЗПР. Работали группы продленного дня: 4- дошкольного возраста.

Списочный состав на 01.06.2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 56 «Ландыш» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение

Всего			Наличие спец. групп	Дежурные группы	Кол-во детей по возрастам				
Групп	Мест	Детей			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
15	240	289	2 - ОНР 2 - ЗПР	6	1 группа	3 группы	3 группы	5 групп	3 группы
					21	47	83	58	80

познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Формирование контингента воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Уставом МБДОУ №56 «Ландыш»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;

- На основании заключения Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии, а так же с целью обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием не только по желанию родителей и лиц, которые их заменяют, а и возрастных, индивидуальных возможностей детей, новообразований каждого возрастного этапа.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное

воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Группы компенсирующего типа: в ДОУ размещаются 2 группы для детей с задержкой психического развития, 2 логопедические группы для детей с общим недоразвитием речи. Цель деятельности таких групп – оказание помощи детям с особыми возможностями здоровья, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям.

В условиях специализированных групп для детей с ЗПР, ОНР перед педагогическим коллективом стоит особая задача создание системы условий, которые обеспечивают не только эффективность коррекционно-развивающей работы, но и позволяют ребенку полноценно развиваться как личности в условиях деятельности (игровой, познавательной, продуктивной и др.). Созданы специальные условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, художественно-эстетической и музыкально-театральной деятельности, обеспечивается необходимый набор учебно-дидактических пособий, оборудования и игрушек (предметно-развивающая среда).

Коррекционная работа в этих группах строится на основе единства требований к воспитательному процессу в семье и дошкольном образовательном учреждении.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

- 5 групп - 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация вариативной

основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- 10 групп – 10,5 часового, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №56 «Ландыш» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ № 56 «Ландыш», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому,
- коммуникативно-личностному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому.

Учитывая сложившийся дефицит мест в детских садах, а также то, что в последнее время стало гораздо меньше ясельных групп, а отпуск по уходу за ребенком оплачивается лишь до 1,5 лет, мы рассматриваем варианты разных моделей кратковременного пребывания детей:

1. Кратковременное пребывание детей в группе детского сада на занятиях и на прогулке.
2. Кратковременное пребывание детей в специально выделенном для этих целей групповом помещении.
3. Адаптационные группы кратковременного пребывания детей ясельного возраста.
4. Семейные группы кратковременного пребывания детей (1–3 года и их родителей) в специально организованных семейных комнатах.
5. Кратковременное пребывание детей в группах обслуживания специалистами и медицинским персоналом.
6. Кратковременное пребывание детей в группах подготовки к школе в вечернее время;
7. Группы вечерние, выходного дня и т.д.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 56 за 2021/2022 учебный год.

8.

Основной целью работы дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году была направлена создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.

Повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
3. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, предпосылок научно-технического творчества через внедрение STEM-технологии.
4. овышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
5. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка с ОВЗ используя коррекционно-развивающие технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», календарного плана-графика, в соответствии с условиями организации ООП МБДОУ №56 «Ландыш», методических рекомендаций КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2021-2022 учебном году»

Количество часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ №56 «Ландыш». Содержание педагогической работы по освоению детьми. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой образовательных областей «Физическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в блочно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

В соответствии с поставленными задачами, была разработана система методической работы:

№	Задачи	Мероприятие	Тема	Ответственный
1.	1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.	Курсы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений	«Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	Князева М.М.
		Методический час	«Работа в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	Землякова Л.И.
		Городская спартакиада	«Первые шаги»	Ескова Е.В. Князева М.М. Землякова Л.И. педагоги МБДОУ №56
		Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста	1. «Цветное путешествие по Крыму» 2. «Будем Родине служить» 3. «Масленица»	Землякова Л.И.
		Консультация	«Роль музыкальных занятий в формировании здорового образа жизни у дошкольников»	Бондаренко Т.А.
		Психологическое просвещение	1. <u>Диагностики эмоционального статуса педагогов.</u> Проведение анкетирования оценки нервно-психической устойчивости педагогического коллектива 2. <u>Неделя психологии</u> Тренинг «Путь к себе» для педагогов, направленный повышения знаний по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья и	Сердюк Н.Ю. педагог-психолог

			<p>личностного и духовного роста педагогов ДОУ.</p> <p>3. <u>Тренинг по взаимодействию педагогов</u> Семинар для педагогов «Воспитание дошкольников с разными типами темперамента»</p> <p><u>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Творить, создавать, развиваться»</u> по теме: «Развитие эмоциональной сферы дошкольников через познавательную деятельность» <u>«Русский пряник».</u></p>	
2.	Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.	Открытые просмотры	<p>НОД с интеграцией образовательных областей «Приключения в Денежном королевстве» «Цветик-Семицветик» подготовительная группа</p> <p>Интегрированная НОД «Удивительные приключения счетоводов» в средней группе № 7</p> <p>НОД с интеграцией образовательных областей "Азбука финансов"» подготовительная группа №12</p>	<p>Сейтмететова М.К</p> <p>Хачадурова Л.В.</p> <p>Куртмуллаева Л.А</p>
		<u>Мастер-класс</u>	«Занимательная математика – головоломки»	Якубенко Е.А..
3.	Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, предпосылок научно-технического творчества через внедрение STEM-технологии.	<i>Проблемный семинар</i>	«STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».	<p>Куртмуллаева Л.А</p> <p>Сулейманова Т.А.</p>
		Семинар - практикум	Использование ЛЕГО конструирования в образовательной работе с дошкольниками	Домрачева И.А.

		Консультации	«Игровые технологии в экологическом воспитании»	Кислая Т.Е.
		Открытые занятия	Интегрированная НОД с использованием технологии STEAM «Спасем Волшебную страну!» подготовительная группа № 10 Интегрированная НОД с элементами экспериментирования “ «В поисках тайника старичка Лесовичка ” в старшей группе № 9	Пронина Л.В. Сулейманова Т. А.
		Педагогическое проектирование	Проект «2021 год – Год науки и техники»	младшие группы старшие, подготовительные группы
		<u>Педагогический совет № 2</u>	Тема: « Развитие познавательных-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»	Ескова Е.В. Сейтмамбетова А.Н. Сейтмететова М.К Князева М.М. Попова И. В
		<u>Мастер-класс</u>	Тема: «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников».	Абеляева Н.И. Пронина Л.В. Гафарова Э.Т. Мурганова М.Н
4.	Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).	Работа творческой группы	Круглый стол для воспитателей ➤ «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении» ➤ Анализ материальной базы ДОУ для усовершенствования развивающей среды. ➤ Декоративное оформление коридоров детского сада: информационные, познавательные-развивающие стенды, стенды достижений и др.	старший воспитатель Князева М.М. творческая группа

			<p>➤ Создание информационной среды МБДОУ по обучению правилам дорожного движения дошкольников и проведению профилактической деятельности по ДДТ Тема: «Перспективы и дальнейшее планирование работы творческой группы».</p>	
		Проект по духовно-нравственному воспитанию	«Мы правнуки твои, Победа!»	старший воспитатель Князева М.М.
5.	Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка с ОВЗ используя коррекционно-развивающие технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении.	Оптимизация коррекционной работы	<p>Тема: «Развития творчества дошкольников с ЗПР через нетрадиционные методы рисования»</p> <p>Тема: Нетрадиционные технологии в коррекционно-педагогической работе с обучающимися, воспитанниками с задержкой психического развития</p>	Твердунова Шпота А.А
		Занятия в коррекционных группах	<p>НОД по грамматическому строю речи в подготовительной группе №8</p> <p>НОД по развитию речи «Веселый язычок» <i>группе №7 ОНР</i></p> <p>НОД с элементами театрализации по развитию лексико – грамматической стороны речи у детей с ОНР в №10</p> <p>НОД на логопункте с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>НОД с интеграцией образовательной области «Город мастеров» » группа</p>	Антоненко Е.В. Корнева С.А. Хомицкая Т.В. Анастасова М.И. Домрачева И.А.

			<p>№ 8</p> <p><u>Коррекционно-развивающее занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Бегал ёжик по дорожке...» в группе №3</u></p> <p><i>Открытое НОД с использованием проектной технологии в средней группе №7 «Мадам Пуговка»</i></p> <p>Интегрированное занятие по познавательному развитию: «Путешествие по сказкам» старшей группе №3</p>	<p>Шпота А.А.</p> <p>Райченко Н.В.</p> <p>Твердунова М.В.</p>
		Педагогический совет № 3	«Речь развиваем –интеллект повышаем!»	<p>Ескова Е.В.</p> <p>Князева М.М.</p> <p>Анастасова М.И.</p> <p>Корнева С.А.</p> <p>Хомицкая Т.В.</p> <p>Антоненко Е.В.</p> <p>Князева М.М.</p>

В представленной таблице прослеживается решение педагогических задач в 2021/2022 учебном году реализации приоритетного направления деятельности ДООУ в соответствии с ООП ДООУ на основе интегративного подхода.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме. При планировании работы с педагогами на 2022/2023 год необходимо продолжать совершенствовать рост профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО используя активные методы обучения

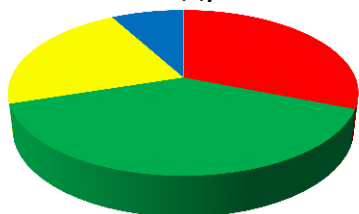
1.3 Результаты реализации основной образовательной программы МБДОУ №56 и вариативной основной образовательной программы «От рождения до школы»

В 2021/2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией ООП МБДОУ №56 «Ландыш». При реализации ООП МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа усвоена с учетом возрастных требований. В целом по дошкольному образовательному учреждению уровень усвоения программы детьми на достаточном уровне – 92 %, что подтверждает правильно спроектированную модель воспитательно-образовательного процесса.

Результат мониторингового
обследования в 2021/2022 учебном
году



оптимальный 31 %
высокий 39 %
средний 22%
низкий 8 %

С целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе, практическим психологом МДОУ №56, был проведен мониторинговое исследование готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. В исследовании на школьную зрелость принимали участие 86 детей старшего дошкольного возраста. Пять подготовительные группы, а именно: общеразвивающие группы №11 «Бусинки», №12 «Фантазеры», №14 «Цветик-семицветик», группа №10 «Смешарики» для детей с общим недоразвитием речи, и группа №08 «Капитошки» для детей с задержкой психического развития.

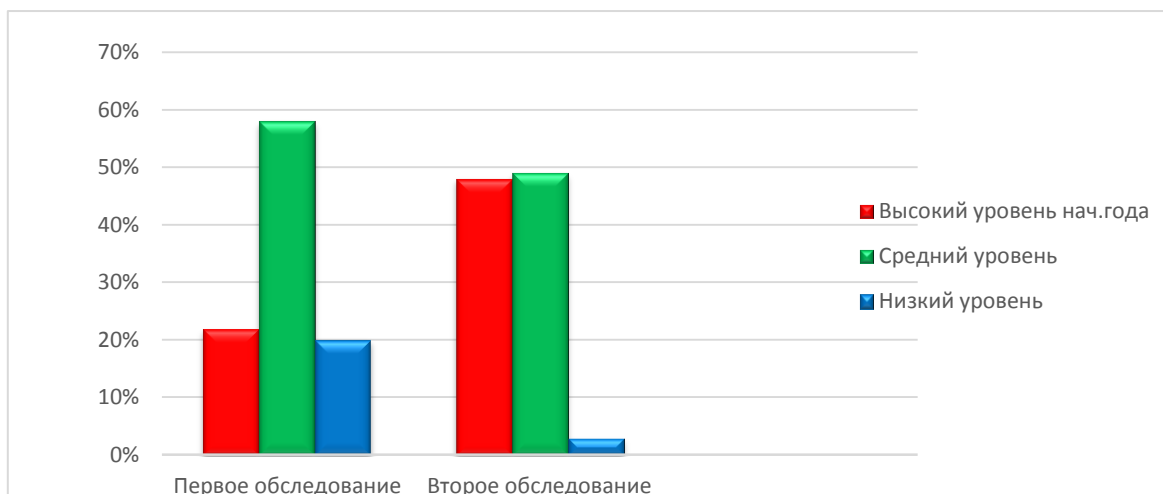
Тестовые задания отражали основные характеристики психологической готовности:

- развитие мотивационной сферы;
- сформированность эмоционально-волевого поведения и деятельности;
- сформированность функциональной готовности.

По общим результатам диагностики готовности детей к школе, следующие показали:

Уровень сформированности	Общие показатели на начало года	Общие показатели на конец года
Высокий уровень	22%	48%
Средний уровень	58%	49%
Низкий уровень	20%	3%

Диаграмма общих результатов диагностики



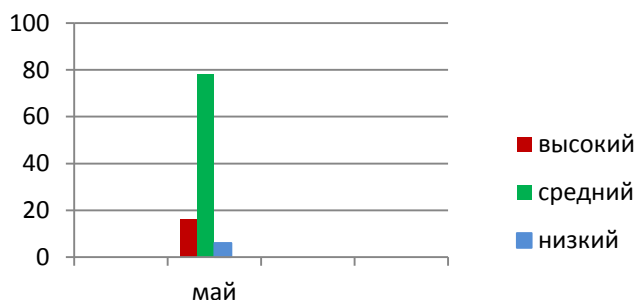
Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 97% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

С целью оптимизации деятельности ДОО и родителей по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей на протяжении всего учебного года осуществлялась целенаправленная работа по формированию физической культуры и культуры здоровья у детей и родителей, которая включала:

- Реализацию здоровьесберегающих технологий
- Лечебно-оздоровительную профилактику (наблюдение педиатра, антропометрия и предупреждение группы здоровья, профилактические прививки).
- Обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом их состояния здоровья, физического развития
- Физическую культуру
- Закаливание
- Гигиенические процедуры
- Профилактику при сезонном подъеме ОРВИ (утренний фильтр, кварцевание групп).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2021/2022 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели.

Общий уровень физического развития детей



высокий	16%
средний	78 %
низкий	6%

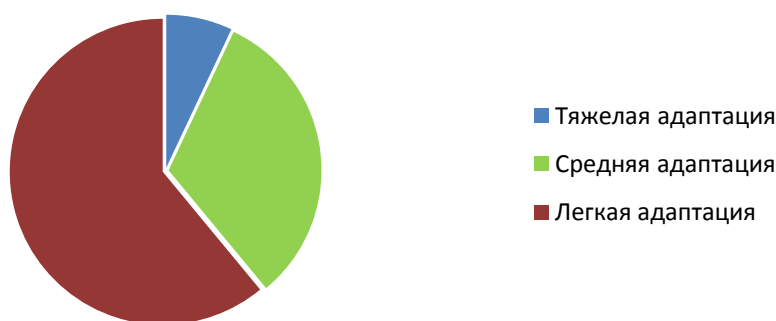
Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

В период с 01.09.2021г. по 22.10.2021г. в МБДОУ №56 проводилось исследование протекания процесса адаптации вновь прибывших детей в группах раннего и младшего возраста к условиям детского сада

Показатели адаптации вновь прибывших детей в период с 01.09 по 22.10.2021г.

Возраст	Всего детей	степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Усложненная
Раннего возраста №1	17	8 (47%)	6 (35%)	3 (18%)
2-я младшая №2	24	17 (71%)	7 (29%)	-
итого	41	25(61%)	13 (32%)	3 (7%)

Общий уровень адаптации детей к ДОУ за 2021-2022 у.г.



На основе полученных данных исследований педагог- психолог разрабатывает комплекс мер по улучшению и оптимизации адаптационного процесса в ДОУ.

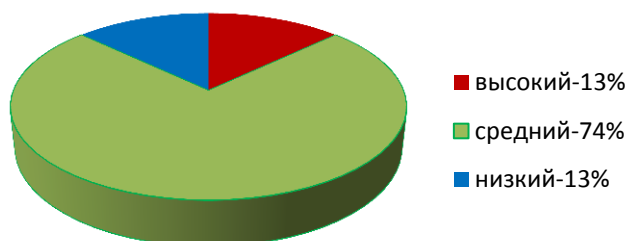
Уровень музыкального развития дошкольников определяется мониторинговым исследованием музыкальных способностей детей. Для каждой возрастной группы определяются показатели и задания, которые позволяют судить о динамике развития музыкальных способностей.

При сравнении результатов диагностического обследования у детей в начале учебного года и в конце учебного года, отмечается положительная

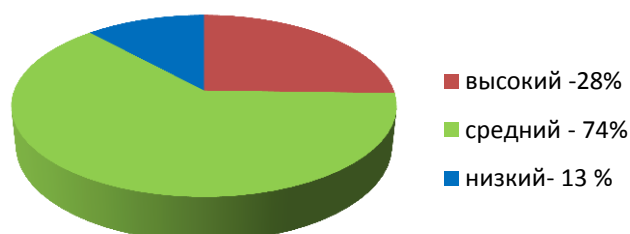
динамика в музыкальном развитии, это обусловлено систематической работой с постепенным усложнением музыкального материала, тесным сотрудничеством с воспитателями групп и созданием условий для развития музыкальности.

Уровень музыкального развития детей дошкольных групп за 2021/2022г. имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

октябрь 2021



апрель 2022



Итоговые результаты, систематические занятия способствовали формированию у детей определенной системы музыкальных знаний. Низкий уровень развития отмечался у детей, которые часто болели, родители пассивны в музыкально-эстетическом воспитании детей, в группе имеются гиперактивные дети с синдромом неустойчивого внимания и задержкой психического развития.

Результаты коррекционной работы МБДОУ № 56 за 2021/2022 учебный год

Развитие речи является главной задачей, так как в ДОУ функционирует две логопедические группы для детей с недоразвитием речи (разного уровня) и логопункт, для детей, которые имеют речевую патологию, но не соответствуют диагнозу логопедических групп. Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Эта работа проводится во взаимодействии логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Результаты коррекционной работы на логопункте учителя – логопеда Анастасовой М.И.

№ п/п	Учебный год	Зачислено					Выведено			Оставлено					Выбыли из ДОУ		
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Всего	Норма	С улучшением	Всего	ОНР				ФФНР	ФНР
			1	2	3							1	2	3			
1	2019-2020	30	-	-	2	23	5	21	12	9	7	-	-	-	4	3	2
2	2020-2021	30	-	-	5	18	7	22	13	9	8	-	-	-	8	-	2
3	2021-2022	25	-	-	1	24	-	-	23	19	6	2	-	-	-	-	2

Диаграмма за 2021-2022 учебный год



Результаты коррекционной работы в коррекционных группах с ОНР МБДОУ № 56

Анализ уровня развития речи коррекционных групп позволяет сделать вывод о наличии положительной динамики речевого развития воспитанников и об эффективности применяемой системы коррекционно-развивающей работы:

Результаты коррекционной работы	подготовительная старшая группа №10 с ОНР		средняя группа № 7 с ОНР		подготовительная группа № 8 с ЗПР		старшая группа №3 с ЗПР	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Высокий	0 %	80%	0%	44%	36 %	54 %	0%	12%
Средний	87%	20%	40%	56 %	45 %	27 %	3%	18%
Низкий	13 %	0 %	60%	0%	19 %	19%	97%	70%

Результаты коррекционной работы в коррекционных группах с ЗПР МБДОУ № 56

С каждым годом увеличивается количество детей, у которых диагноз «Общее недоразвитие речи» осложняется задержкой психического развития. Для детей с диагнозом ЗПР в нашем детском саду организованы две коррекционные группы. В 2021/2022 учебном году в ДОУ обучалось 22 ребенок с задержкой психического развития, что составило 7,5 % от общего числа детей.

№ гр.	Уровни развития	октябрь 2021	апрель 2022
подготовительная группа № 8 ЗПР	Оптимальный	1%	17 %
	Высокий	42 %	47%
	Средний	38 %	17 %.
	Низкий	19 %	19 %
Старшая группа № 3 ЗПР	Оптимальный	0%	0 %
	Высокий	2 %	16 %
	Средний	15%.	21 %
	Низкий	83%.	63%

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами. Однако, для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные

информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей.

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 56 «Ландыш» осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 71 %, с первой и высшей категорией - 41%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогов	Образование				Аттестация		Стаж				Возраст				
	высшее	высшее педагогическое (дошкольное)	среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	категория		СЗД	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 до 20 лет	свыше 20 лет	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	более 60-и лет
					высшая	первая									
36	25	25	11	2	11	7	8	9	5	6	16	9	10	12	5

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Результаты аттестации 2021/2022 учебного года

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	решение аттестационной комиссии	№ приказа	Дата присвоения
1.	Князева Майя Михайловна	старший воспитатель	высшая категория	приказ Минобразования Крыма приказ № 1715	28.10. 2021
2.	Сердюк Наталия Юрьевна	педагог-психолог	высшая категория	приказ Минобразования Крыма приказ № 1715	28.10. 2021
3.	Землякова Людмила Ивановна	инструктор по физической культуре	первая категория	приказ Минобразования Крыма приказ № 702	21.04.2022
4	Твердунова Марина Викторовна	воспитатель	СЗД	Протокол №5	30.03.2022
5.	Олерская Лариса Михайловна	воспитатель	СЗД	Протокол № 3	29.12.2021
	Антоненко Елена	учитель-	высшая	приказ Минобразования	26.05.2022

	Валентиновна	логопед	категория	Крыма приказ № 895	
	Мурганова Марина Николаевна	воспитатель	СЗД	Протокол № 3	29.12.2021
	Сулейманова Татьяна Анатольевна	воспитатель	СЗД	Протокол №5	30.03.2022
	Нагорная Наталья Владимировна	воспитатель	высшая категория	приказ Минобразования Крыма приказ № 389	24.02.2022

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на высоком уровне, что свидетельствует о качественной работе и созданию стимулирующих условий в МБДОУ администрацией.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива позволил принимать участие в методической работе города:

- Антоненко Е.В., учитель-логопед, приняла участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2021, на котором представила видеоматериал с презентацией инновационной разработки «Коврограф для развития и коррекции речи дошкольников с ограниченными возможностями «Город Родной Речи»

– психолог Сердюк Н.Ю. приняла участие в городском фестивале «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений Симферополя, на котором представила авторские методические разработки и провела мастер-класс Источник вдохновения (Плетение Мандал)

Воспитатель Попова И.В., приняла участие в муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»

Педагогических работники МБДОУ № 56 «Ландыш» входят в состав творческих групп, экспертных групп:

Член состава коллегии управления образования - приказ № 9 от 14.01 2021 г.-

Ескова Е.В., заведующий

Независимый эксперт - Ескова Е.В., заведующий

- руководитель группы специалистов для осуществления анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОУ, претендующих на установление первой категории – Приказ № 535 от 18.10.2021 г. - Князева М.М.

- член группы специалистов для осуществления анализа профессиональной деятельности учителей-логопедов ДОУ, претендующих на установление первой и высшей категории - Приказ 535 от 18.10.2021 г., Хомицкая Т.В., учитель-логопед

- **общественно-профессиональное наставничество для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя** – приказ № 536 от 18.10.2021 .г
- наставник для малоопытных старших воспитателей – Князева М.М.;
- наставник для малоопытных учителей - логопедов – Корнева С.А
- наставник для малоопытных музыкальных руководителей – Бондаренко Т.А.

На основании приказ № 383, от 08.08.2016 управления образования администрации города Симферополя Республики Крым «Об установлении статуса «Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу (проект)» образовательным организациям города Симферополя, МБДОУ № 56 «Ландыш» реализует проект инновационной деятельности: «Реализация ФГОС ДО посредством технологии интеллектуально- творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

В 2021/2022 учебном году педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и выставках. За участие в различных мероприятиях воспитанники и педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

- **Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»** (Приказ об итогах конкурса № 636 от 09.12.2021 г.) Диплом I степени, II степени, III степени
- Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «**Дорога глазами детей**» (Приказ об итогах конкурса № 556 от 27.10.2021 г.) Диплом I степени, II степени, III степени
- Муниципальный конкурс детского творчества «**Подарок ветерану**»
- «**Политоринг-дошкольникам**» 2022 года Уфимского центра педагогических измерений
- Международный игровой конкурс «**ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА**»
- Математический конкурс- игра «**Смартик**»
 - Международный детский экологический форум «Зеленая планета» в 2022 г., **номинация «Зеленая планета глазами детей»** - Приказ об итогах конкурса № 210 от 25.03.2022 г.) Диплом II степени, грамоты за участие
- **Конкурс детского творчества «Это Родина моя!»** - МБУ культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя совместно с Объединением детских писателей КРО «Союз писателей России» в рамках проекта «Крымский первоцвет»
- **Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»**

- Республиканский творческий конкурс рисунка и поделок на тему «ЭкоКрым»

- тематические выставки – «Дефиле новогодних Ёлочек», «Конструкторские находки из ЛЕГО конструктора и разработку инструктивных карт» «Военная техника», «Первоцветы Крыма», «Крымские ландшафты».

По результатам работы, коллектив МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя отмечен с профессиональной стороны и получил награды в номинациях: **«Педагогический коллектив, активно участвующий в развитии и поддержке дошкольного образования города Симферополя» и «Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2021».**

Результативность взаимодействия с нашими партнерами.

МБДОУ № 56 «Ландыш» заключила договор

- с Крымским республиканским центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. - Договор № 38 от 10.09.2019 г.(продолгован на 2021-2022 уч.г.)

- МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» - договор от 01.09.2021 г.

- Республиканским высшим учебным заведением «Крымский инженерно-педагогический университет»- договор №01.10/1 - 407 от 21.12.2021 г. о практической подготовке обучающихся ИПК КИПУ имени Февзи Якубова.

- МБУ ДПО «Информационно – методический центр» г. Симферополя – договор №82 от 02.09.2021, о взаимодействии и сотрудничестве.

- Госавтоинспекция - инспектор ДПС Рыбикин Вадим Михайлович

Дети, родители и педагоги нашего детского сада ежегодно принимают участие в программе по художественно-эстетическому воспитанию "Симферополь - культурная столица", разработанной Симферопольским городским обществом Рерихов при содействии РО "Крымский академический театр кукол" и КРУ "Симферопольский художественный музей".

Заключены договора:

- ГАУРК «Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр», Договор от 17.06.2021

- Крымский академический театр кукол", договор №22 от 12.10.2021 г.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 56 имеет отдельно стоящие два корпуса двухэтажных зданий.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет- 2 ,

- музыкальный зал - 2,
- спортивный зал - 2;
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 15 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В первом и модульном корпусе учреждения имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во втором корпусе учреждения групповые комнаты без спален. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Здание ДООУ обеспечено средствами пожарной безопасности.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ №56 приобретено и установлено следующее оборудование:

- скамейки – 2 шт.
- уличное игровое оборудование: Балансир «Машина» - 1 шт.
Домик – 1 шт.
Скамейка «Гусеница» - 1 шт.
Горка «Паровоз» - 1 шт.
песочницы – 2 шт.
- шкафчик для одежды 4-х секционный с лавкой – 1 шт.
- шкафчик для одежды 3-х секционный с лавкой – 5 шт.
- тумба для сменной обуви -1 шт.
- шкаф модульный для игровых пособий – 1 шт.
- стол для образовательного процесса – 2 шт.
- стол - парта – 15 шт.
- швейная машина – 1 шт.
- дверь противопожарная – 1 шт.
- арочный металлодетектор – 1 шт.
- металлоискатель – 1 шт.
- стулья детские – 80 шт.
- детские постельные принадлежности - покрывала, постельное белье, одеяла.

Требования к учебно-материальному обеспечению

РППС в МБДОУ создается в соответствии с дидактическими принципами:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Насыщенность среды.

1. Насыщенность среды в ДОУ в достаточной степени соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО во всех группах.

2. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) не только в группах, а также в спортивном и музыкальном залах. К сожалению, недостаточно на сегодняшний день технических средств обучения в логопедических кабинетах.

3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- ▶ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- ▶ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;
- ▶ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ▶ возможность самовыражения детей.

РППС в группах ДОУ организована по принципу небольших микро пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм по подгруппам в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения, подумать, помечтать. Во всех группах созданы центры активности:

1. **«Центр познания»** - обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками, словами)
2. **«Центр творчества»** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность).
3. **«Игровой центр»** - обеспечивающий организацию самостоятельной игровой деятельности
4. **«Литературный центр»** - обеспечивающий литературное развитие дошкольников.
5. **Центр «Самостоятельной художественной деятельности»** - обеспечивающий обстановку для творческой активности детей.
6. **«Спортивный центр»** - это один из способов развития детей, который подразумевает не только улучшение их здоровья, но еще и получение ими навыков взаимодействия с другими людьми.

РППС соответствует требованиям безопасности, все ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции РФ от 12.12.1993, Закона 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

-оборудованы информационные стенды для родителей:

«Азбука для родителей»;

«Советы логопеда»,

«Права ребенка – твои права!»

«Советует психолог».

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность глазами ребенка».

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам

родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории МБДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. В тесном сотрудничестве с родителями в МБДОУ были реализованы проекты «2021 год – Год науки и техники», по ознакомлению детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей и по духовно-нравственному воспитанию «Мы правнуки твои, Победа!». По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Вывод:

Анализ работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены. Программа развития на 2022-2026 г.г. реализовывается.