



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 56 «ЛАНДЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
295013, Республика Крым, город Симферополь, переулок Гавена, дом 3
Тел. (0652) 44-26-33
E-mail: duulandish56@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета протокол
от «29» 08 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №56
Е.В.Ескова
Приказ № 59
от «29» 08 2019 г. № 59



Паспорт кабинета педагога-психолога

Составитель:
педагог – психолог
МБДОУ № 56
Сердюк Н.Ю.

Цели и задачи кабинета педагога - психолога:

Основной *целью* педагога-психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

В соответствии с поставленной целью педагог-психолог выполняет следующие *задачи*:

1. Создание условий для благополучного психологического климата в детском саду, способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
2. Развитие социально-личностной сферы детей.
3. Развитие и коррекция интеллектуальной сферы детей.
3. Психологическое просвещение педагогов и родителей.
4. Психологическая помощь и сопровождение родителей при поступлении детей в ДООУ в период адаптации.
5. Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям и воспитателям.

Материалы кабинета педагога - психолога выделены в 4 блока, каждый из которых выполняет свою функцию. Функциональная направленность блока выражена в его названии: «Основная документация»; «Оборудование»; «Наглядные пособия»; «Программно-методическое обеспечение».

1.Блок «Основной документации»

- *законодательно-правовые акты и нормативные документы;*
 - Этический кодекс педагога-психолога
 - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
 - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог»(психолог в сфере образования)
 - Письмо министерства образования РФ № 70/23-16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»
 - Письмо МО РФ от 27.03.2000 № 27/901-о «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»
 - Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения

- О введении должности психолога в учреждениях народного образования. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 30.05.1989 года №542/13
- Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ Приказ Министерства образования РФ от 22.10.1999 г. №636
- Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082 г. Москва
- Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51-513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования
- Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 17.02.2004 № 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе»
- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (по педагогам -психологам — пункт VIII)
- Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 N 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
- Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2017г. № 419 «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 »
- *специальная документация;*
 - карта психического развития ребенка – совокупность сведений о возрастном развитии ребенка, представленных в онтогенетическом аспекте;
 - психологические заключения. Структурирование по комплексным параметрам, включающее показатели психофизического развития ребенка, а также оценку его воспитания и образования. В психологическом заключении отражаются также показатели

познавательного, личностно-эмоционального и коммуникативного развития ребенка;

- протоколы обследования. Протокол является формой фиксации особенностей процессуального хода взаимодействия психолога с ребенком;

- протоколы коррекционных занятий, бесед. Чаще всего оформляются в виде таблицы в свободной форме. Требования касаются лишь единиц фиксирования: поведенческие реакции, вербальное сопровождение деятельности, динамика эмоциональных состояний и стеничности.

Из вышеперечисленной документации три вида являются закрытыми: заключения, психологические карты и протоколы.

- *организационно-методическая документация.*

- график работы педагога-психолога в ДОУ;

- циклограмма работы педагога-психолога;

- номенклатура дел педагога-психолога ДОУ;

- годовой план работы педагога-психолога;

- журнал учета видов работы педагога-психолога ДОУ;

- рабочая программа педагога-психолога ДОУ;

- журнал коррекционно-развивающих занятий;

- журнал консультаций;

- журнал анализа занятий;

- Статистические и итоговый (аналитический) отчеты педагога-психолога.

Номенклатура дел педагога-психолога

04-02.01	Годовой план
04-02.02	Месячный план
04-02.03	Нормативно – правовая база
04-02.04	График работы
04-02.05	Журнал ежедневного учета рабочего времени
04-02.06	Журнал коррекционно – развивающей работы
04-02.07	Журнал протоколов индивидуальных консультаций
04-02.08	Журнал психологического анализа занятий
04-02.09	Банк психолога – педагогических исследований (диагностический инструментарий, индивидуальные карты)
04-02.10	Банк коррекционно – развивающих программ

04-02.11	Организационно – методическая деятельность(отчеты о деятельности педагога – психолога, самообразование, диагностические и мониторинговые справки, аналитический и статистический отчет)
04-02.12	Психолого – медико – педагогический консилиум
04-02.13	Психологическое просвещение (работа с педагогами и родителями)
04-02.14	Рабочая программа педагога - психолога

2. Блок «Оборудование»

Помещение площадью 22,5 м кв., кабинет необходим для трудовой деятельности педагога-психолога, встреча с детьми и их родителями.

В кабинете есть несколько рабочих зон:

- Консультативное пространство. Зона оснащена рабочим столом и двумя креслами.
- Зона диагностической работы предназначена для проведения обследований. Шкаф с необходимым диагностическим материалом, стол-парта, два стула.
- Зона коррекционно-развивающей работы оснащена 4 индивидуальными столами-партами. В кабинете есть ковер, для проведения занятий в игровой форме, а также разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, подушки, конструктор, развивающие пособия и т. д.).
- Зона игровой терапии оснащена ковром на полу, игрушками, поделочные материалами, карандаши, альбомы.
- Организационно-планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, креслом для взрослых, шкаф для книг, пособий рабочих папок.

Перечень материального оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	<i>Стол педагога - психолога</i>	<i>1</i>
2.	<i>Кресло</i>	<i>2</i>
3.	<i>Стол детский</i>	<i>4</i>
4.	<i>Стул детский</i>	<i>6</i>
5.	<i>Фстол-парта</i>	<i>1</i>
6.	<i>Стойка для дидактических игр</i>	<i>1</i>
7.	<i>Шкаф для методического материала</i>	<i>2</i>

Технические средства

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	<i>Музыкальный центр</i>	<i>1</i>
2.	<i>Ноутбук</i>	<i>1</i>
3.	<i>Мышка</i>	<i>1</i>
4.	<i>Принтер</i>	<i>1</i>

График работы педагога – психолога

День недели	Часы работы	Обеденный перерыв
<i>Понедельник</i>	<i>8:00 – 19:20</i>	<i>13:00-13:30</i>
<i>Вторник</i>	<i>8:00 – 19:20</i>	<i>13:00-13:30</i>
<i>Среда</i>	<i>8:00 – 19:20</i>	<i>13:00-13:30</i>
<i>Четверг</i>	<i>8:00 – 19:20</i>	<i>13:00-13:30</i>
<i>Пятница</i>	<i>8:00 – 19:20</i>	<i>13:00-13:30</i>

3. Блок «Наглядные пособия»

Перечень дидактических игр, игрушек и наглядных пособий.

№ п/п	Название	Количество
1.	Игра «Пуговки» для детей от 3 до 5 лет	1
2.	Мягкие игрушки (собака, обезьяна, корова, лев, мыш.)	8
3.	Кубики	28
4.	Цветные карандаши	28
5.	Мозаика	1
6.	Дидактическая игра «часть и целое»	1
7.	Дидактическая игра «овощи, фрукты и ягоды»	1
8.	Дидактическая игра «внимание»	1
9.	Игра – занятие «История в картинках»	1
10.	Дидактическая игра «Кто, где живёт?»	1
11.	Лото «животные»	1
12.	Лото «картинки»	1
13.	Пазлы	2
14.	Набор геометрических фигур	2
15.	Развивающая игрушка «Лабиринт»	1
16.	Природные материалы	

4.Блок «Программно-методическое обеспечение»

№ п/п	Название программы	Автор(ы) программы	Возрастные границы
1.	<i>«Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.»</i>	А.С.Роньжина	2-4 лет
2.	<i>«Конспект занятий по сенсорному развитию детей раннего возраста.»</i>	Э.Г. Пилюгина	2-4 лет
3.	<i>«Паровозик из Ромашково»</i>	А.Ю. Кремлякова	2-4 лет
4-7	<i>«Цветик-семицветик»</i>	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.	3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
8.	<i>«Тропинка к своему Я»</i>	О. Хухлаева	3-4 года
9.	<i>«Играем вместе»</i>	М.С. Букатова	3-4 года
10.	<i>«Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь»</i>	В.Г. Крюкова	4-6 лет
11.	<i>«Коррекционные программы на помощь практическому психологу»</i>	О.Э.Маринушкина	4-5 лет
12.	<i>«Программа занятий для детей с задержкой психического развития»</i>	Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева	5-6 лет
13.	<i>«Другие мы»</i>	С.Арюкова С.Шевченко	4-6 лет
14.	<i>Программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми</i>	И.А. Ярушина	5-6 лет
15.	<i>«Счастье – это когда тебя понимают»</i>	Л.В. Кожохина	5-6 лет
16.	<i>«В кругу друзей»</i>	О.В. Федосова	4-6 лет

17.	<i>«Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.»</i>	Арцишевская И.Л.	5-6 лет
18.	<i>«Паровозик из Ромашково»</i>	А.Ю. Кремлякова	2-4 лет
19.	<i>«Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе»</i>	Ю.В.Останкова	5-7 лет
20.	<i>«Поверь в себя»</i>	Мария Жиличкина.	5-6 лет
21.	<i>«У страха глаза велики»</i>	Г.И. Зинченко.	5-7 лет
22.	<i>Психопрофилактическая программа с использованием кинетического песка.</i>	Т.А.Андреенко	2-7 лет
23.	e.psihologsad.ru	Справочник педагога-психолога. Детский сад (ежемесячно)	«актион» МЦФЭР

Согласовано:

методист МБОУ ДПО «ИМЧ»

Макарук Л.В. Директор

Лукина Л.В.



Пронумеровано,
прошнуровано, скреплено
печатью
количество 9 (девять)
листов

Заведующий МБДОУ №56
Ескова Е.В.

