



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 56 «ЛАНДЫШ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295013, Республика Крым, город Симферополь, переулок Гавена, дом 3

Тел. (0652) 44-26-33

E-mail: [landish\\_56@ukr.net](mailto:landish_56@ukr.net)

**Принято**  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ г. Симферополя  
МБДОУ № 56 «Ландыш»  
Протокол № 1  
« 29 » августа 2019 г.

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ г. Симферополя  
МБДОУ № 56 «Ландыш»  
Заведующий  Е.В.Ескова  
« 29 » августа 2019 г.



## Паспорт логопедического кабинета

**Составитель:**  
учитель-логопед  
Анастасова  
Марина Игоревна

## Нормативно-правовые документы

Логопедический пункт разработан на основе следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон РФ « Об организации лиц с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ №1155 от 17.10.2013 года « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014
5. Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 года «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения.
6. Приказ «Об утверждении Положения о логопедическом пункте МБДОУ №56 « Ландыш» г.Симферополя №44/ от 07.05.2015 года ,на основании решения ПМПк

## **Правила пользования кабинетом**

- ключи от кабинета в 2-х экземплярах (один у логопеда, второй у старшего воспитателя);
- влажная уборка кабинета производится ежедневно;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, зоной для работы с документацией;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окна, отключение электрических приборов.

## **Документация**

- Журнал обследования устной речи детей 4-7 лет, посещающих МБДОУ.
- Приказ о зачислении детей для логопедического сопровождения в МБДОУ.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.
- Перспективные планы индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Список детей, зачисленных для логопедического сопровождения.
- Журнал посещаемости занятий.
- Журнал учёта консультаций для родителей, педагогов МБДОУ.
- Речевая карта на каждого ребёнка.
- Экран звукопроизношения.
- График работы и расписание занятий, утверждённые руководителем МБДОУ.
- Отчёт о результатах работы за учебный год.
- Паспорт кабинета.

### **Задачи логопедического кабинета:**

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся речевых нарушений.
- Проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной коррекционной программы.
- Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

### **Оснащение кабинета**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
1	Зеркало настенное	1 шт.
2	Стол дидактический	2 шт.
3	Стульчики детские	6 шт.
4	Стол для логопеда	1 шт.
5	Стул взрослый	1 шт.
6	Мольберт двухсторонний	1 шт.
7	Стенд	1шт.
8	Шкафы для методических пособий	2шт.
9	Зеркала для индивидуальной работы	2 шт.
10	Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми.	1 шт.
11	Полотенце	1 шт.
12	Игрушки для занятий с детьми	1 шт.

Примечание: опись составлена исходя из наличного имущества и его количества.

## Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

- Набор логопедических зондов – 12 штук.
- Спирт медицинский.
- Вата стерильная, бинт.
- Одноразовые салфетки.
- Вертушки для развития речевого дыхания – 2 шт.
- Текстовый и картинный материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова, грамматическим строем и связной речью.
- Материалы для обследования устной речи.
- Цветные карандаши и краски.

## Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете

<i>Разделы</i>	<i>Дидактические игры и пособия</i>
Формирование звукопроизношения	1. Звуковые дорожки (таблицы – 20 штук). 2. Папки для формирования правильного звукопроизношения: - звуки Р, Л, С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, К, Г, Х, П, Т; - дифференциация звуков. 3. Наглядное пособие «Логопедические карточки» (часть 1) – для обследования звукопроизношения детей (120 картинок-рисунков). 4. Коррекционно-развивающие игры (в папке). 5. КРИ «Цепочка слов». 6. КРИ «В каких словах живут эти буквы?». 7. КРИ «Логопедическое лото «Магазин»(звуки Р и Л). 8. КРИ «Логопедическое лото «Магазин»(звуки С и Ш). 9. Развивающая игра «Найди лишнюю картинку».
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа	1. Набор звучащих предметов (бубен, колокольчик, барабан, погремушки, дудочка). 2. КРИ «Шумовые баночки». 3. КРИ «Назови общий звук в словах». 4. Дидактическая игра «Цепочка слов». 5. Дидактическая игра «Как их зовут?». 6. Развивающая игра «Построй пирамиду».

	<p>7. Дидактическая игра «Чудо-дерево».</p> <p>8. Лото «Звонкий-глухой».</p> <p>9. Сигнальные карточки.</p> <p>10. Альбом «Определение уровня развития фонематического слуха у дошкольников. Игры и упражнения на развитие фонематического слуха».</p>
<p>Формирование лексико-грамматического строя речи. Связная речь.</p>	<p>1. Предметные и сюжетные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Детёныши животных», «Действия с животными», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Инструменты», «Профессии», «Времена года», «Семья», «Праздники», «Кто где живёт? Что кому принадлежит?».</p> <p>2. Настольная развивающая игра «Изучаем предлоги».</p> <p>3. Лото: «Времена года», «Во саду ли? В огороде?», «Домашние и дикие», «Мой дом», «Кто где живёт?», «Любимые сказки».</p> <p>4. Наглядное пособие «Логопедические карточки» (часть 2) для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей» (60 карточек – рисунков).</p> <p>5. Игра-занятие «Истории в картинках».</p> <p>6. Методические пособия « времена года»</p> <p>7. Развивающая игра «Мое тело».</p> <p>8. Развивающая игра «Мир вокруг тебя: сказки».</p> <p>9. Сюжетные картинки.</p> <p>10. Серия сюжетных картинок. Папка: «Составление рассказа по серии сюжетных картинок».</p> <p>11. Папки: «Антонимы. Слова с уменьшительно-ласкательным значением».</p> <p>«Множественное число существительных»</p> <p>«Согласование существительных с числительными»</p> <p>«Единственное и множественное число глаголов»</p> <p>«Согласование прилагательных с существительных»</p> <p>12. Наборы текстов для пересказа.</p> <p>13. Настольная развивающая игра «Часть и целое или Мартышки учатся делить».</p> <p>14. Настольная развивающая игра «Кто? Где?».</p>
<p>Обучение грамоте</p>	<p>1. Магнитная доска с буквами и цифрами.</p> <p>2. «Веселый поезд».</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. «Число и слово».</li> <li>4. «Читай и считай».</li> <li>5. Занимательная грамматика.</li> <li>6. Прочти слово по начальным буквам.</li> <li>7. Придумай предложение по схеме.</li> <li>8. Обучающая игра «Составь предложение».</li> <li>9. Обучающая игра «Дорожка к озеру».</li> <li>10. Тестовые задания «Готов ли ты к школе».</li> </ol>
<p>Развитие внимания, памяти, словесно- логического мышления</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающая игра «Найди лишнюю картинку».</li> <li>2. «Четвёртый лишний».</li> <li>3. «Чудесный мешочек».</li> <li>4. «Прочитай по первым буквам».</li> <li>5. Что лишнее?</li> <li>6. Развивающая игра «Делим слова на слоги».</li> <li>7. Что изменилось?</li> <li>8. Чего не хватает?</li> <li>9. Дидактическая игра «На что похожа буква?».</li> <li>10. Дидактическая игра «Угадай по описанию».</li> </ol>
<p>Развитие мелкой моторики. Развитие речевого дыхания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картинки для штриховки.</li> <li>2. Раскраски, карандаши, фломастеры.</li> <li>3. Пазлы.</li> <li>4. Трафареты.</li> <li>5. «Весёлые шнурочки».</li> <li>6. «Волшебные верёвочки».</li> <li>7. Конструктор.</li> <li>8. Пирамидка.</li> <li>9. Ёмкости с природным материалом.</li> <li>10. «Ветрячки».</li> <li>11. Домики для развития речевого дыхания.</li> <li>12. Пальчиковые театры.</li> </ol>

## Перечень методической литературы

1. Волкова Л.С. логопедия. М.: Владос 2002г.
2. Волкова Л.С., Селиверстова .Хрестоматия по логопедии. М.: Гуманит .изд. центр ВЛАДОС
3. Елисеева Ю.Ю. Домашний логопед.Ростов н/Д.: Феникс,2006
4. Вологодина Н.Г.Домашний логопед. Ростов н/Д.: Феникс,2006
5. Епифанцева Т.Б. Настольная книга педагога-дефектолога.-Ростов н/Д:Феникс,2006
6. Володина В.с.Альбом по развитию речи.-М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006
7. Герасимова А.С. ,Жукова О.С.,Кузнецова В.Г.Уникальная методика развития речи дошкольника.-СПб.:Издательский дом «Нева» М «ОЛМА-ПРЕСС»,2002
8. Жукова Н.С. и др.Логопедия.Екатеренбург. Изд-во ЛИТУР,2004
9. Малярчук А.Я.Обследование речи детей :Дидактический материал.- К.:Литера ЛТД,2004
- 10.Скворцова И.В.Логопедические игры.Для детей 4-6 лет.-М.:ЗАО « ОЛМА Медиа Групп»,2008
- 11.Косинова Е.М.. Уроки логопеда. Игры для развития речи.- М.: «Издательство «Эксмо», 2005
- 12.Кольцова М.И. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг.- Екатеринбург У –Фактория,2006
- 13.Новиковская О.а.Ум на кончиках пальцев. Академия пальчиковых наук.-М.:АСТ;СПБ: Сова,2008
- 14.Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях-М.:Просвещение,1991
- 15.Филичева Т.Б.,Н.А.Чевелева. Логопедическая работа в специальном детском саду.-М.:Просвещение,1987
- 16.Беженова М.А. развитие речи дошкольников.-Д:Сталкер,200



17. Астахова Н. Энциклопедия детского фольклора. - М.: Белый город, 2008
18. Курицына Э.М., Тараева Л.А. Большая книга занятий по развитию речи. - М.: ЗАО « РОСМЭН-ПРЕСС», 2008
19. Краузе Е.Н. Практическая логопедия: конспект занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста. - СПб: КОРОНА принт ; М.: Бином – Пресс, 2006
20. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии . Екатеринбург: Из-во «Литур», 2001
21. Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей (с, з, ц, ш, ж, ч, щ, л, л, р, р) : Учитель , 2003
22. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. - СПб.: КОРОНА принт, 2004
23. Скворцова И.В. Логопедический игры. Для детей 4-6 лет. - М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008
24. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. ООО « Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 197348 СПб., а/я 45 Санкт-Петербург ДЕТСТВО –ПРЕСС 2016
25. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Согласовано:

методист МБУ ЯПО, и.м.с.ч

Макарун Н.В. *Макарун*

Гриш А.А.



Прошнуровано,  
пронумеровано,  
Скреплено печатью  
Количество страниц 9  
(девять страниц)  
Заведующий МБДОУ №56  
Ескова .Е.В. *Ескова*



