

Принято

на заседании Педагогического совета
МБДОУ г. Симферополя
МБДОУ № 56 «Ландыш»
Протокол № 1
« 31 » августа 2022 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ г. Симферополя
МБДОУ № 56 «Ландыш»
Заведующий  Е.В.Ескова
« 31 » августа 2022 г.



Паспорт группы № 07 «Золотая рыбка»



Наш девиз:

В группе нашей мы живём,

Рисуем, танцуем, поём.

Наша группа предел всех мечтаний,

«Золотая рыбка» - исполнит все наши желания.



Цель: сконструировать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

- организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников ;
- комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;
- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»

Воспитатели : Нагорная Наталья Владимировна, Хачадурова Лариса Васильевна

Учитель – логопед: Корнева Светлана Александровна

Младший воспитатель: Абдувалиева Сефае Тасимовна

Техническая характеристика группы

Группа находится в первом корпусе, на первом этаже детского сада.

Освещенность группы:

естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (9), освещение соответствует принятым санитарно-принятым норм-+ 21-22 градуса С.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В **группе 17 детей**, из них 8 девочек и 9 мальчиков.

Каждый ребёнок в **группе** имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий), что позволяет детям объединиться **подгруппами по общим интересам**. Они включают в себя: «Центр строительно-конструктивных игр», «Театрально-музыкальный центр», «Уголок художественного творчества», «Уголок дидактических игр», «Уголок финансовой грамотности», «Уголок безопасности», «Центр книги», «Уголок уединения», «Спортивный уголок», «Центр познавательного развития», «Игровой центр».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (18шт) 2. Шкаф для обуви (1 шт) 3. Скамья детская для сидения (3 шт) 4. Стенд «Добро пожаловать в группу «Золотая рыбка» 5. Родительский информационный уголок «Золотым родителям!!» 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Золотые ручки» 7. Пано для выставки работ из пластилина 8. Стенд «Уголок логопеда» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обучение детей навыкам самообслуживания.</i> 2. <i>Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.</i>

		<p>9. «Уголок живой природы»</p> <p>10. «Уголок патриотического воспитания детей»</p>	<p>3. <i>Осуществление образовательных и воспитательных задач по ознакомлению детей с природой, родной страной.</i></p>
2	Групповая комната	<p>1. 9 столов детских и 24 детских стульев, маркированные в соответствии с ростом детей;</p> <p>2. 2 ковровых покрытия;</p> <p>3. Полки для игрушек, для книг;</p> <p>4. Магнитная доска белая;</p> <p>5. Термометр;</p> <p>6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.</p> <p>7. Детский уголок мягкой мебели, стол ,табуреты(4)</p> <p>8. Раздаточный стол;</p> <p>9. Маркированные детские кроватки (17 шт)</p> <p>10.Список детей на кроватки</p> <p>11.Письменный стол для воспитателя</p> <p>12.Стул для воспитателя (1шт)</p>	<p>1. <i>Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</i></p> <p>2. <i>Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</i></p> <p>3. <i>Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</i></p>

Предметно-пространственное оснащение группы № 7 «Золотая рыбка»

Микро - зона, центр	Направленность	Оборудование
Игровой центр	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<p>1. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Кафе», «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Прачечная», «Мастерская» и др.</p> <p>Стационарная мебель: кухня, шкафчик с зеркалом, диванчик, столик.</p> <p>2. Игрушки, изображающие предметы быта (посуда, бытовая техника, постельные принадлежности); наборы фруктов, овощей, хлебобулочных изделий, продуктов питания и т.д.</p> <p>3. Сюжетные игрушки, наборы животных (дикие, домашние, морские, животные жарких стран), куклы разных размеров.</p> <p>3. Разнообразные виды транспорта.</p>
<p>Центр строительно-конструктивных игр</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие мелкой</p>	<p>1. Крупный напольный конструктор.</p> <p>2. Средний строительный конструктор.</p> <p>3. Мелкий пластмассовый конструктор.</p> <p>4. «Лего», мозаика различных размеров, пазлы, тематические конструкторы.</p> <p>5. Небольшие игрушки и транспорт для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)</p>

	<p>моторики, творчества. Выработка позиции творца.</p>	
<p>Уголок безопасности</p>	<p>Расширение безопасного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>1.Набор дорожных знаков, светофор, макет улицы. 2.Мелкий транспорт. 3.Весёлые уроки «Правила поведения на улице» 4.Плакаты, тематические альбомы («Как вести себя с незнакомцами», «Один дома» и др.) 5.Игра «Опасные предметы», картотека бесед по ОБЖ. 6. Папки-передвижки « Правила пожарной безопасности», «Виды транспорта, правила поведения в транспорте»</p>
<p>Театрально- музыкальный центр</p>	<p>Развитие творческих и музыкальных способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>1.Театр игрушки, настольный театр, пальчиковый. 2.Элементы костюмов, полумаски. 3.Музыкальные инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики. 4.Музыкальная колонка, подборка детских песен, музыкального материала для режимных моментов, колыбельных, звуков природы, аудиосказок. 5.Монитор для просмотра мультипликации, обучающих видео.</p>

<p>Уголок художественного творчества</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие мелкой моторики, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>1.Изобразительные материалы: цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин. Фломастеры. 2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка. 3.Кисти, поролон, штампы, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани, баночки, клеенка. 4.Материалы для разных техник рисования, природный и бросовый материал для изготовления поделок. 5Альбомы для раскрашивания, трафареты, лекало.</p>
--	---	--

<p>Уголок дидактических игр</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>1. Лото «Что из чего сделано?», настольные игры «Часть и целое», «Свойства», «Времена года», « Найди сходство и отличие», «Ассоциации».</p> <p>2. Развивающие липучки «Игры Воскобовича»</p> <p>3. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).</p> <p>4. Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов).</p> <p>5. Часы с круглым циферблатом и стрелками.</p> <p>6. Игры – бродилки (тематические)</p> <p>7. Игры с геометрическими фигурами «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Тетрис».</p> <p>8. «Домино»</p> <p>Материал по развитию речи и познавательной деятельности</p> <p>1. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.</p> <p>2. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.</p> <p>3. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), продолжи смысловой ряд.</p> <p>4. Серии картинок «Времена года»</p>
---	--	--

		<p>5. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p>6. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p> <p>7. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>8. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).</p>
Центр книги	Развитие интереса к художественной литературе, стремления узнать что-то новое	<p>1. Картотека «Детские поэты и писатели»</p> <p>2. Стеллаж для книг, стол и два стульчика.</p> <p>3. Детские книги соответствующие возрасту, любимые книжки детей.</p> <p>4. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.</p> <p>5. Книжки-малышки, детские журналы.</p>

Уголок уединения	Обеспечение комфортного пребывания	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тканевый домик (палатка). 2.Подушка, мягкие игрушки. 3.Массажный мяч
Спортивный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мячи большие, малые, средние. 2.Дорожка здоровья для профилактики плоскостопия. 3.Флажки, кубики. 4.Обручи, гимнастические палки, скакалки. 5.Кольцеброс. 6.Ленточки, платочки. 7.Кегли.
Центр познавательного развития, лаборатория «Знайки»	Расширение познавательного опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Лото, домино в картинках. 2.Предметные, сюжетные картинки (одежда, мебель, посуда, овощи, фрукты, птицы, животные, морские обитатели, профессии, транспорт) 3.Иллюстрации предметов бытовой техники :стиральная машина, миксер, утюг, пылесос, микроволновая печь, холодильник и т.д 4.Картинки с изображением частей суток и их последовательности; времена года. 5. Картинки с изображением космоса, Планетарий, макет «Солнечная система». 6. Лото с изображениями предметов, изготовленных из различного материала. 7. Коллекция ракушек с каталогом, коллекция камней с сопроводительным

		<p>атласом «От земли до неба», коллекция пуговиц, тканей.</p> <p>8.Микроскоп с образцами для исследования.</p> <p>9.Наборы предметов различные по высоте, длине, ширине.</p> <p>10.Песочные часы, лупы.</p> <p>11.Колбы, емкости для экспериментов.</p>
Уголок финансовой грамотности	Развитие финансовой грамотности.	<p>1. Лепбук «Юные финансисты», развивающие игры по формированию финансовой грамотности, методическое сопровождение, консультации для родителей.</p> <p>2. Наборы игровых банкнот, монет, лото «Магазин», «Где что купить?», «Расходы семьи».</p>

Приложение



Добро пожаловать в группу

Золотая рыбка

Мами педагоги



Жема недели **Меню**



Объявление



Лучший способ воспитать хороших детей - это сделать их счастливыми.
Оскар Уайльд

Золотым родителям!!

Девиз группы:
В группе мы все мы!
Родители, педагоги и просто люди!
Наша группа - это все вместе!
«Золотая рыбка» - воспитывает для нашей жизни!

Учимся дружно



Мамы заботливы



Чтобы ребенок был здоров



Учимся дружно



Советы логопеда



Хорошо знаем!



Золотые ручки!















Примено, по
примено

Средство нечистое 1/2

Заселенный МЛЮУ №56

Роман Е.В.



[Handwritten signature]