

Паспорт группы «Смешарики»

Наш девиз:

Круглые как шарики, весёлые смешарики

Приглашаем в гости всех,

Будет радость, будет смех!

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ № 56,
Липовый
Мед. В. В. Егорова



Цель: сконструировать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личностивоспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

-организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;

-создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников ;

-комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;

-содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;

-приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»

Воспитатели: Попова Ирина Васильевна (высшая категория); Пронина Лилия Викторовна (1 категория).

Помощник воспитателя: Фёдорова Ирина Владимировна.

Учитель – логопед: Хомицкая Татьяна Васильевна.

Техническая характеристика группы:

Группа находится на втором этаже детского сада.

Освещенность группы:

естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (8), освещение соответствует принятым санитарно гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21- 22 градуса С. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В группе 17 детей, из них 9 девочек и 8 мальчиков. Каждый ребёнок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться **подгруппами по общим интересам**. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «*Центр двигательной активности*», «*Центр театра и музыки*», «*Центр игры*», «*Центр конструирования*», «*Центр дежурства*»,

Спокойный сектор включает: «*Центр и книги*», «*Центр дидактических игр*», «*Центр природы*».

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности: «*Центр изобразительной деятельности*», «*Центр коррекции зрения*», «*Центр экспериментирования*».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1.	Приёмная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одеждыдетей (19шт). 2. Шкафчик для обуви (1 шт). 3. Скамеечки детские для сидения (6шт). 4. Выносной материал на прогулку. 5. Родительский информационный уголок, тематические папки - передвижки. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Цветные фантазии». 7. Стенд, для выставки работ из пластилина. 8. Полка – лесенка для выставок. 9. Столик журнальный. 10. Цветочная экибана по временам года. 11. Одно ковровое покрытие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2.	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9 столов детских и 24 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей. 2. 1 ковровое покрытие. 3. Полки для игрушек, для книг. 4. Мольберт. 5. Термометр. 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. 7. Раздаточный стол; 8. Письменный стол для воспитателя. 9. Доска для НОД. 10. Театральный уголок и сундучок. 11. Стул для воспитателя (2шт). 12. Телевизор. 13. Уголок дежурства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Осуществление качественнойподготовки воспитателя к рабочему дню.

3.	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кроватки (18 шт). 2. Шкаф для чистого белья. 3. Письменный стол воспитателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.
4.	Комната для умывания (туалетная комната)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца. 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец(4 шт) 3. Поддон под душ. 4. Два унитаза. 5. Шкафчик для моющих средств. 6. Две раковины. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

В нашем садике чудесном.
В группе «Смешарики»
живем.
Очень здесь нам
интересно,
Мы танцуем и поем.
Мы играем, веселимся.
Грусти, скуки не боимся.
Приходите в гости к нам,
Будем очень рады вам

В период раннего детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. И поэтому оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Воспитанники много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей. Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.



ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<p>1. Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</p> <p>Цель: Формирование основ двигательной культуры.</p> <p>Задачи: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.</p>	<p>Спортивные атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками <ul style="list-style-type: none"> - Скакалки – 8 шт. - Мячи большие – 3 шт. - Мячи маленькие – 20 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием <ul style="list-style-type: none"> - Кегли – 1 набор. - Обручи – 8 шт. 5. Спортивные игры: кольцоброс - 1 набор. <ul style="list-style-type: none"> - Бадминтон -2 набора. - Баскетбол – 1 набор. - Дартс – 1 набор. 6. Гимнастические палки – 5 шт. <p>Спортивные атрибуты для самомассажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мяч ежик для самомассажа рук – 8 шт. - Резиновые коврики – 2 шт. <ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка 2. Карточка «Подвижные игры». 4. Карточка «Гимнастика после сна». 5. Карточка «Пальчиковая гимнастика». 6. Карточка физ. минуток 7. Карточка потешек <p>Дидактический материал (картинки с видами спорта, раскраски, валеологические игры и плакаты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.И. Ковалько. –«Азбука физ, минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.



Центр художественно-эстетического развития:

Центр продуктивной деятельности
(рисование, лепка, аппликация,
конструктивная деятельность.

Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности. Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.

Задача: помочь детям познать окружающую действительность, развить у них наблюдательность, воспитать чувство прекрасного, формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.

1. наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь, акварель; цветные мелки, восковые мелки, шариковые ручки
2. тарелки для раздаточного материала;
3. кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
4. бумага для рисования разного формата;
5. салфетки для рук, салфетки для осушения кисти;
6. губки из поролона;
7. пластилин, глина.
8. доски для лепки;
9. стеки разной формы;
10. розетки для клея;
11. подносы для форм и обрезков бумаги;
12. большие клеенки для покрытия столов;
13. печатки для нанесения узора;
14. трафареты
15. расчески, зубные щетки;
16. палитры;
17. трафареты;
18. фартуки;
19. цветная бумага, цв. и белый картон;
20. ножницы с тупыми концами
21. текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);
22. ватные палочки и ватные диски;
23. природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна, сухоцветы, сухие листья, скорлупа орехов.

1. «Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г.
2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
3. Занятия по изобразительной деятельности Т.С. Комарова;
4. Изодейтельность в детском саду И.А.Лыкова
5. Аппликация в детском саду .А.Н. Малышева

Музыкальный и театральный центр

Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

Задачи: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

✚ *Игрушечные музыкальные инструменты* (скрипка, гитара, барабан, металлофон, арфа, дудочка, балалайка, ксилофон, музыкальные колокольчики и др.)

✚ *Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок;*

✚ *Магнитофон;*

✚ *CD – диски со звуками природы;*

✚ *Телевизор;*

Различные театры

1. театр настольный деревянный;

2. небольшая ширма настольная;

3. наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.);

4. театр би-ба-бо;

5. готовые костюмы;

6. маски для постановки сказок;

7. театральная ширма в рост ребенка;

1. Праздники в детском саду.

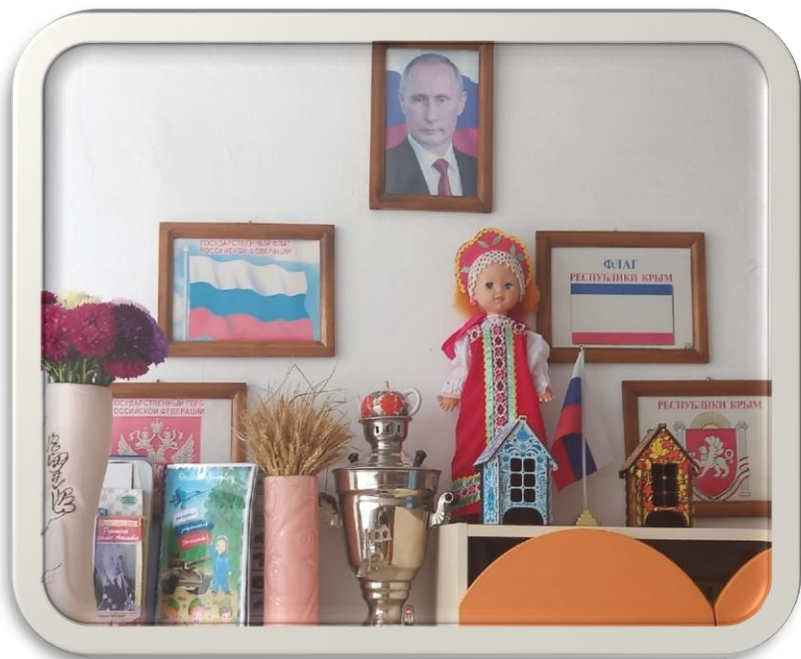


Центр социально – коммуникативного развития:

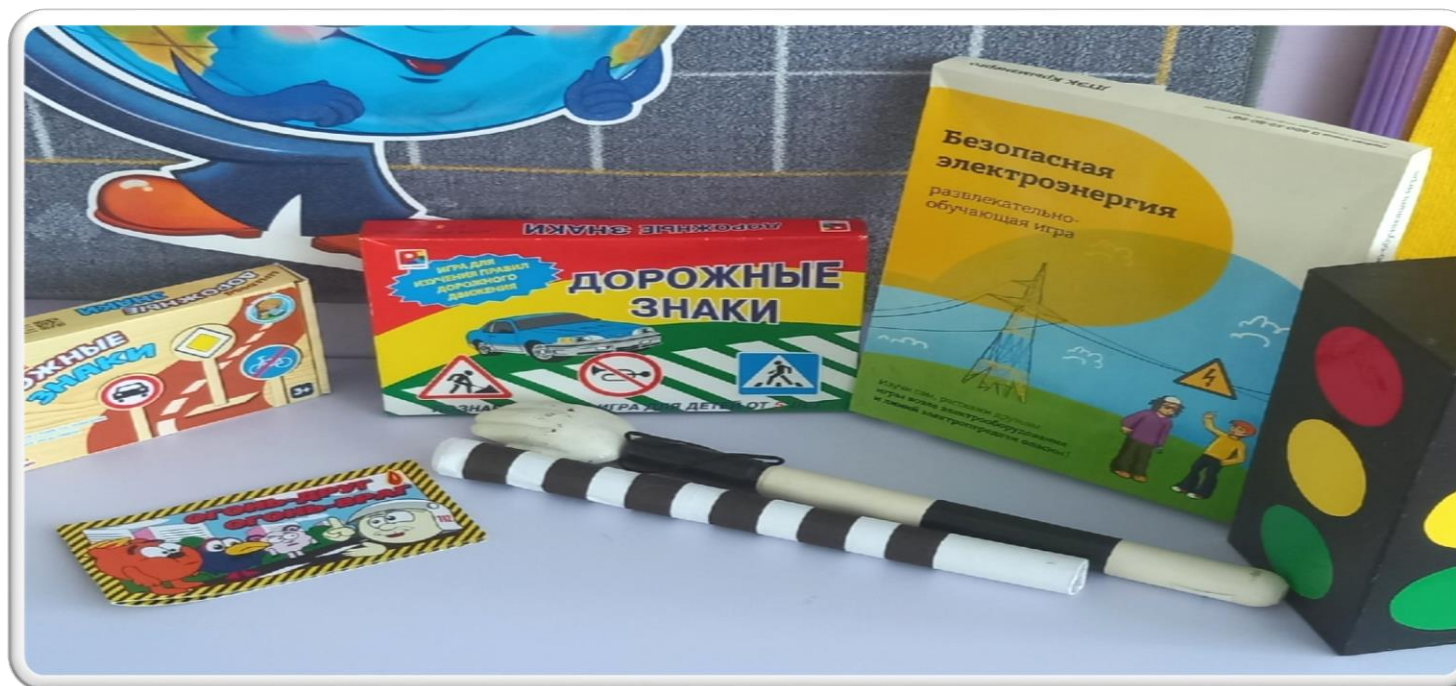
<p>Центры игровой деятельности.</p> <p>Цель: Приобщение детей к социализации в обществе, реализация знаний об окружающем мире в игре.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. комплект игровой мягкой мебели; 2. атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм; 3. атрибуты для ряженья; 4. оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом»; 5. «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. 6. атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); 7. куклы большие (35-40 см) – 3шт., средние (25-35 см) – 2 шт.; куклы девочки и мальчики; куклы маленькие; 8. фигурки: дикие и домашние животные; животные Арктики, морские обитатели; 9. наборы кухонной и чайной посуды; 10. набор овощей и фруктов; 11. машины крупные и средние; грузовые и легковые; спецтранспорт; 12. телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы; 13. кукольные коляски; 14. настольные игры; 15. железная дорога в контейнере; 16. конструктор «Лего» большой и маленький; 17. набор мягких игрушек 	<p>Картотека сюжетно –ролевых игр</p>
---	--	---------------------------------------



<p>Центр нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоальбомы с картинами нашего города • Иллюстрации, макеты • Государственная символика • Мини музеи и пр. • Матрёшки • Книжки с народными костюмами • Портрет президента • Атлас мира и человека • Державные символы России • Куклы в национальных костюмах 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.И., Стульник Т.Д. 2.Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В. 3.Москва столица России., Н.Нищева 4. Набор книг о Родине 5. Москва иллюстрированная история
--	---	--



<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольная игра: «Правила дорожного движения» • Развлекательно-обучающая игра «Безопасная электроэнергия» • Домино «Дорожные знаки» • Зебра • Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов • Светофор • Жезлы • Дорожные знаки • Макет ПДД • Сюжетно-ролевая игра «Автомобили» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты по ОБЖ 2. Безопасность .Н.Н.Андреева
---	---	--



Центр познавательного и речевого развития

Центр природы.

Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.

- Цветник для наблюдений и ухода за растениями
- Календарь наблюдений
- Горшки для посадки семян, растений
- Семена
- муляжи фруктов, овощей
- природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)
- сыпучие продукты
- палочки для рыхления
- лейки, опрыскиватели
- поделки из природного материала.

1. Живая экология А.И. Иванова;
2. Природа Н.В. Дубровская
3. Знакомим дошкольников с миром животных Н.И.Золотова;



<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры • наборы с буквами и цифрами • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) • Дидактические игры по математике (цвет, форма, размер): -поезд из кубиков; -жуки; -вазы с цветами; -геометрическое лото; - четвертый лишний; - раньше – позже; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева; В.А,Позина. 2. Рабочие тетради по математике для детей Колесникова Е.В. 3. «Математика в детском саду» .Е.В.Колесникова
--	---	---



<p>Центр экспериментирования</p> <p>Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования; наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы; создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • книги познавательного характера • - тематические альбомы; • коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции • "Подарки : " (зимы, весны, осени), • "Ткани", "Бумага", "Пуговицы" - Мини-музей (тематика различна, например "камни", чудеса из стекла" и др.) • Песок, глина; камни- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде; • материалы для игр с мыльной пеной, • красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.). • семена бобов, фасоли, гороха – • некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука) • различные ёмкости • пипетки воронки • груши трубочки • зеркало • магниты • лупа • пипетки • термометр • коллекция горных пород и минералов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыты и экспериментирование .О.В .Дыбина 2.Энциклопедия, «Эксперименты дома»
--	--	--



<p>Цепь дидактических игр Цель: формировать представление об окружающем мире</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лото «Обитатели морей» • Лото «домашние животные» • Лото «в мире животных» • Д.И. «Что к чему?» • Д.И. «Что из чнего» • Кто в домике живёт • Картинки половинки • Пазлы • Веселая логика • Времена года • Всё о времени • Противоположности • Профессии • Кто в домике живёт <ul style="list-style-type: none"> -разложи картинки; - где что можно делать; -кто позвал; -мама и детки; и т.д. 	
---	--	--

Книжный центр

Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. Задачи: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

- Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)
- Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.
- Портреты авторов
- тематические картинки
- иллюстрации к сказкам
- дидактические игры по развитию речи
- предметные и сюжетные картинки и др.
- настольно печатные игры
- картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики
- мнемотаблицы, съемки для составления рассказов и пересказа литературных произведений
-



1. Хрестоматии для детского чтения;
2. Стихи и сказки К. Чуковского;
3. Книга стихов А. Барто;
4. Первая книга малыша;
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года ФГОС
6. Русские народные сказки для 3-4 лет;
7. Книги про : цвет; форму; размер;
8. Большая книга правил поведения для дошкольников;
9. Гость с луны;
10. Потешки;
11. Мама и детки;
12. Выгляни в окошко; и т.д.
13. Г.Х.Андерсен- сказки
14. М. Зощенко «Рассказы»
15. В. Осеева « Синие листья»
16. И. Крылов «Басни»
17. Русские народные сказки сборник
18. В. Берестов « Стихи»
19. Н. Носов «Рассказы»
20. В. Сутеев «Рассказы»
21. Л. Толстой «Рассказы»
22. Книга для чтения в детском саду
23. К.И. Чуковский «Стихи»
24. С. Маршак «Стихи»
25. А. Пушкин «Сказки»

<p>Центр строительства</p> <p>Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; ящички; • бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) • радужный конструктор • настольный конструктор «набор Фрёбеля» • конструктор деревянный настольный • настольный конструктор плоскостной • лего конструктор (мелкий, крупный) • мягкие модули • ленинградский конструктор • конструктор липучка • счётные палочки • фигурки животных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В.Куцакова 2. Строительные игры Т.Г.Тристапшон.
---	--	--



