

# Паспорт группы «Радуга»

## Наш девиз:

*Мы как радуги цвета - Неразлучны никогда!*

*Дружно за руки возьмёмся*

*И по радуге пройдемся.*

*Обо всем мы там узнаем*

*И ещё умнее станем!*

*Утверждено  
на заседании МБДОУ  
№ 56 «Амурцы»  
Секр. Егорова Е.В.*



**Цель:** сконструировать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личностивоспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

**Задачи:**

-организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;

-создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников ;

-комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;

-содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;

-приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

**Направленность (вид):** Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»

**Воспитатели:** Шаповалова Татьяна Ивановна

**Помощник воспитателя:** Ковтун Елена Михайловна.

**Техническая характеристика группы:**

Группа находится на втором этаже детского сада.

**Освещенность группы:**

естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (8), освещение соответствует принятым санитарно гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21- 22 градуса С. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В группе **24 ребенка**, из них 8 девочек и 16 мальчиков. Каждый ребёнок в **группе** имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

**Групповое** помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться **подгруппами по общим интересам**. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «*Центр двигательной активности*», «*Центр театра и музыки*», «*Центр игры*», «*Центр конструирования*», «*Центр дежурства*»,

Спокойный сектор включает: «*Центр и книги*», «*Центр дидактических игр*», «*Центр природы*».

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности: «*Центр изобразительной деятельности*», «*Центр экспериментирования*».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1.	Приёмная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (22 шт).</li> <li>2. Шкафчик для обуви (1 шт).</li> <li>3. Скамеечки детские для сидения (3 шт).</li> <li>4. Выносной материал на прогулку.</li> <li>5. Родительский информационный уголок, тематические папки - передвижки.</li> <li>6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Цветные фантазии».</li> <li>7. Полка для выставки работ из пластилина.</li> <li>8. Цветочная экибана по временам года.</li> <li>9. Одно ковровое покрытие.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение детей навыкам самообслуживания.</li> <li>2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.</li> </ol>
2.	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы детские 12шт. и 32 детских стула маркированные в соответствии с ростом детей.</li> <li>2. 2 ковровых покрытия.</li> <li>3. Полки для игрушек, для книг.</li> <li>4. Мольберт.</li> <li>5. Термометр.</li> <li>6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.</li> <li>7. Раздаточный стол 2шт;</li> <li>8. Письменный стол для воспитателя.</li> <li>9. Доска для НОД.</li> <li>10. Уголок уединения</li> <li>11. Стул для воспитателя (2шт).</li> <li>12. Кроватки детские (8*3)шт</li> <li>13. Уголок дежурства.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</li> <li>2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</li> </ol>

		<p>14. Шкаф для чистого белья.  15. Стол раскладной  16. Детские диваны и столик для чаепития</p>	<p>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</p>
3.	<p><b>Комната для умывания (туалетная комната)</b></p>	<p>1. Список на полотенца.  2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец( 2 шт )  3. Два унитаза.  4. Шкафчик для моющих средств.  5. Шкаф для чистого белья  6. Две раковины.</p>	<p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности.</p>

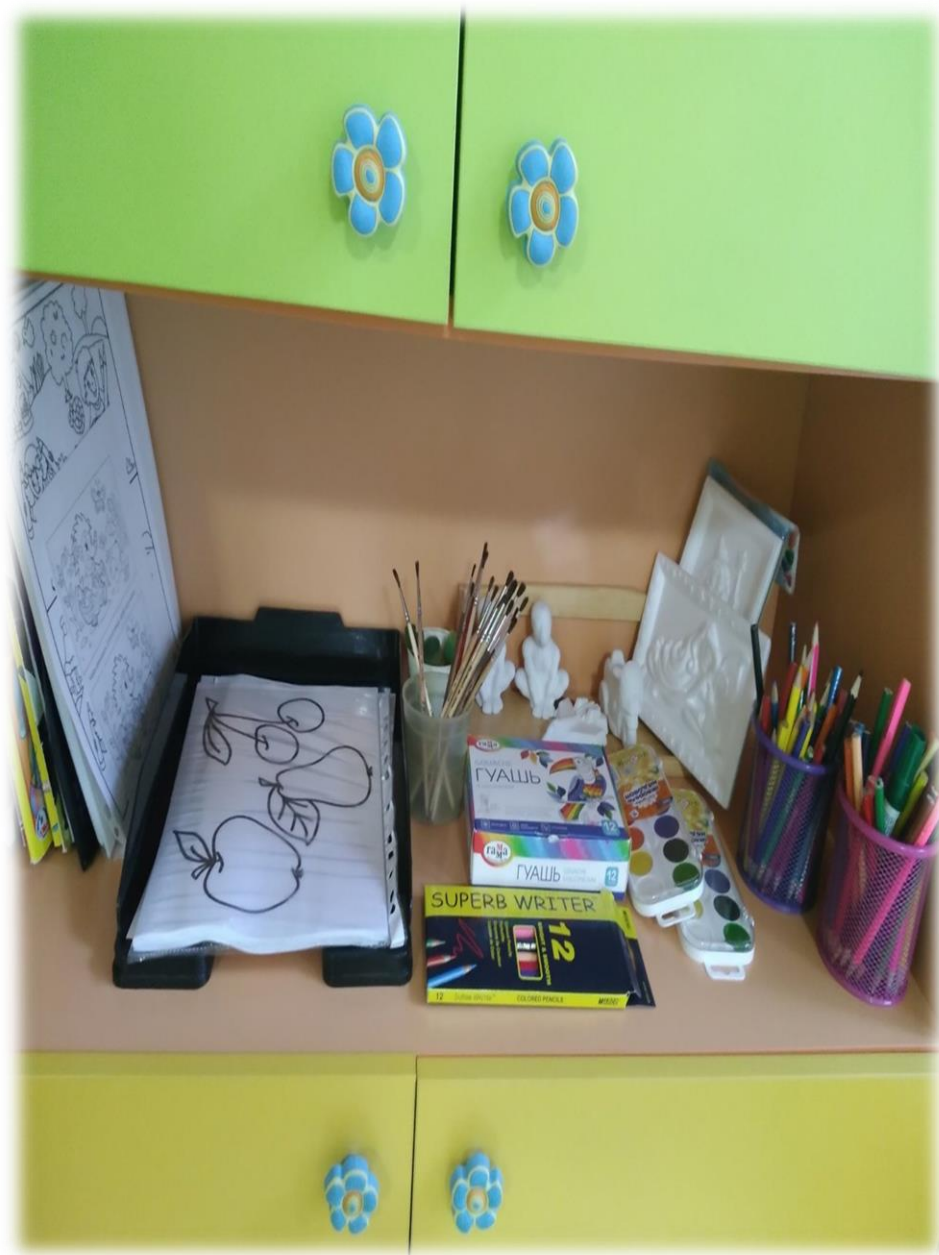
В нашем садике чудесном.  
В группе «Радуга» живем.  
Очень здесь нам  
интересно,  
Мы танцуем и поем.  
Мы играем, веселимся.  
Грусти, скуки не боимся.  
Приходите в гости к нам,  
Будем очень рады вам.

В период раннего детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. И поэтому оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Воспитанники много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей. Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.



**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<p><b>1. Спортивный центр</b> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</p> <p><b>Цель:</b> Формирование основ двигательной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.</p>	<p><b>Спортивные атрибуты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маски для подвижных игр в группе</li> <li>2. Для игр с прыжками               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скакалки – 8 шт.</li> <li>- Мячи большие – 3 шт.</li> <li>- Мячи маленькие – 20 шт.</li> </ul> </li> <li>4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кегли – 1 набор.</li> <li>- Обручи – 8 шт.</li> </ul> </li> <li>5. Спортивные игры: кольцоброс - 1 набор.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бадминтон -2 набора.</li> <li>- Баскетбол – 1 набор.</li> <li>- Дартс – 1 набор.</li> </ul> </li> <li>6. Гимнастические палки – 5 шт.</li> </ol> <p><b>Спортивные атрибуты для самомассажа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мяч ежик для самомассажа рук – 8 шт.</li> <li>- Резиновые коврики – 2шт.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карточка</li> <li>2. Карточка «Подвижные игры».</li> <li>4. Карточка «Гимнастика после сна».</li> <li>5. Карточка «Пальчиковая гимнастика».</li> <li>6. Карточка физ. минуток</li> <li>7. Карточка потешек</li> </ol> <p>Дидактический материал (картинки с видами спорта, раскраски, валеологические игры и плакаты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.И. Ковалько. –«Азбука физ, минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.</li> </ol>





## Центр художественно-эстетического развития:

**Центр продуктивной деятельности**  
**(рисование, лепка, аппликация,**  
**конструктивная деятельность.**

**Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности. Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.

**Задача:** помочь детям познать окружающую действительность, развить у них наблюдательность, воспитать чувство прекрасного, формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.

1. наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь, акварель; цветные мелки, восковые мелки, шариковые ручки
2. тарелки для раздаточного материала;
3. кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
4. бумага для рисования разного формата;
5. салфетки для рук, салфетки для осушения кисти;
6. губки из поролона;
7. пластилин, глина.
8. доски для лепки;
9. стеки разной формы;
10. розетки для клея;
11. подносы для форм и обрезков бумаги;
12. большие клеенки для покрытия столов;
13. печатки для нанесения узора;
14. трафареты
15. расчески, зубные щетки;
16. палитры;
17. трафареты;
18. фартуки;
19. цветная бумага, цв. и белый картон;
20. ножницы с тупыми концами
21. текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);
22. ватные палочки и ватные диски;
23. природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна, сухоцветы, сухие листья, скорлупа орехов.

1. « Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г.
2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
3. Занятия по изобразительной деятельности Т.С. Комарова;
4. Изодейтельность в детском саду И.А.Лыкова
5. Аппликация в детском саду .А.Н. Малышева

### **Музыкальный и театральный центр**

**Цель:** Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

**Задачи:** развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

✚ *Игрушечные музыкальные* инструменты (скрипка, гитара, барабан, металлофон, арфа, дудочка, балалайка, ксилофон, музыкальные колокольчики и др.)

✚ Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок;

✚ Магнитофон;

✚ CD – диски со звуками природы;

✚ Телевизор;

#### **Различные театры**

1. театр настольный деревянный;

2. небольшая ширма настольная;

3. наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.);

4. театр би-ба-бо;

5. готовые костюмы;

6. маски для постановки сказок;

7. театральная ширма в рост ребенка;

1. Праздники в детском саду.



## Центр социально – коммуникативного развития:

<p><b>Центры игровой деятельности.</b></p> <p><b>Цель:</b> Приобщение детей к социализации в обществе, реализация знаний об окружающем мире в игре.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплект игровой мягкой мебели;</li> <li>2. атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм;</li> <li>3. атрибуты для ряженья;</li> <li>4. оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом»,</li> <li>5. «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.</li> <li>6. атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>7. куклы большие (35-40 см) – 3шт., средние (25-35 см) – 2 шт.; куклы девочки и мальчики; куклы маленькие;</li> <li>8. фигурки: дикие и домашние животные; животные Арктики, морские обитатели;</li> <li>9. наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>10. набор овощей и фруктов;</li> <li>11. машины крупные и средние; грузовые и легковые; спецтранспорт;</li> <li>12. телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы;</li> <li>13. кукольные коляски;</li> <li>14. настольные игры;</li> <li>15. железная дорога в контейнере;</li> <li>16. конструктор «Лего» большой и маленький;</li> <li>17. набор мягких игрушек</li> </ol>	<p>Картотека сюжетно –ролевых игр</p>
---	--	---------------------------------------



<p><b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоальбомы с картинами нашего города</li> <li>• Иллюстрации, макеты</li> <li>• Государственная символика</li> <li>• Мини музеи и пр.</li> <li>• Матрёшки</li> <li>• Книжки с народными костюмами</li> <li>• Портрет президента</li> <li>• Атлас мира и человека</li> <li>• Державные символы России</li> <li>• Куклы в национальных костюмах</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.И., Стульник Т.Д.</li> <li>2.Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В.</li> <li>3.Москва столица России., Н.Нищева</li> <li>4. Набор книг о Родине</li> <li>5. Москва иллюстрированная история</li> </ol>
--	---	--



<p><b>Центр безопасности.</b>  <b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольная игра: «Правила дорожного движения»</li> <li>• Развлекательно-обучающая игра «Безопасная электроэнергия»</li> <li>• Домино «Дорожные знаки»</li> <li>• Зебра</li> <li>• Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов</li> <li>• Светофор</li> <li>• Жезлы</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Макет ПДД</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автомобили»</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты по ОБЖ</li> <li>2. Безопасность .Н.Н.Андреева</li> </ol>
---	---	--



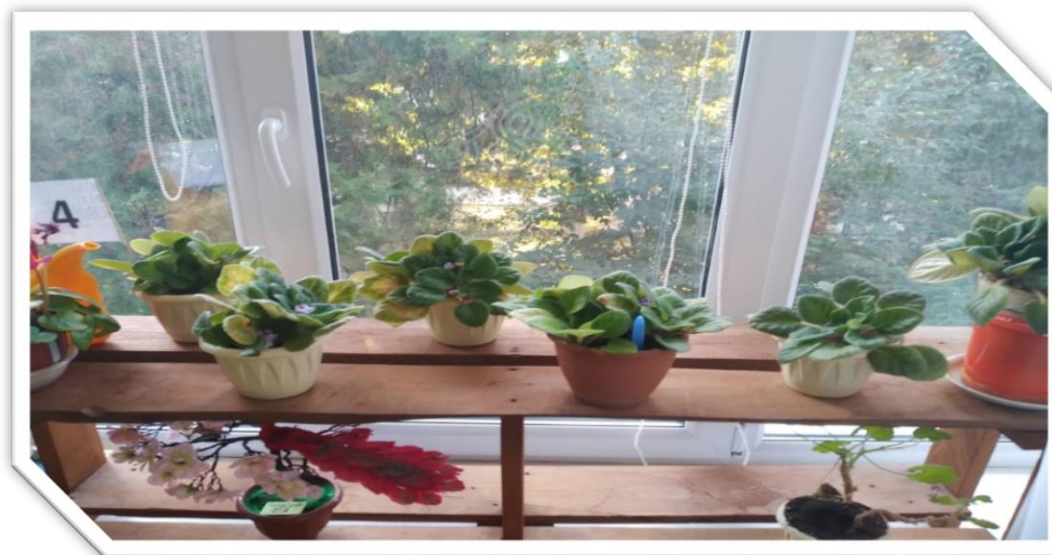
## Центр познавательного и речевого развития

### Центр природы.

**Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.

- Цветник для наблюдений и ухода за растениями
- Календарь наблюдений
- Горшки для посадки семян, растений
- Семена
- муляжи фруктов, овощей
- природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)
- сыпучие продукты
- палочки для рыхления
- лейки, опрыскиватели
- поделки из природного материала.

1. Живая экология А.И. Иванова;
2. Природа Н.В. Дубровская
3. Знакомим дошкольников с миром животных Н.И.Золотова;



<p><b>Центр познания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей);</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</li> <li>• настольно -печатные игры</li> <li>• наборы с буквами и цифрами</li> <li>• набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;</li> </ul> <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе);</li> <li>• наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</li> <li>• наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</li> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> <li>• разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей);</li> <li>• разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)</li> <li>• Дидактические игры по математике (цвет, форма, размер):  -поезд из кубиков;  -жуки;  -вазы с цветами;  -геометрическое лото;  - четвертый лишний;  - раньше – позже;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева; В.А,Позина.</li> <li>2. Рабочие тетради по математике для детей Колесникова Е.В.</li> <li>3. «Математика в детском саду» .Е.В.Колесникова</li> </ol>
--	---	---



<p><b>Центр экспериментирования</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования; наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы; создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• книги познавательного характера</li> <li>• - тематические альбомы;</li> <li>• коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции</li> <li>• "Подарки : " (зимы, весны, осени),</li> <li>• "Ткани", "Бумага", "Пуговицы" - Мини-музей (тематика различна, например "камни", чудеса из стекла" и др.)</li> <li>• Песок, глина; камни- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;</li> <li>• материалы для игр с мыльной пеной,</li> <li>• красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).</li> <li>• семена бобов, фасоли, гороха –</li> <li>• некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука)</li> <li>• различные ёмкости</li> <li>• пипетки воронки</li> <li>• груши трубочки</li> <li>• зеркало</li> <li>• магниты</li> <li>• лупа</li> <li>• пипетки</li> <li>• термометр</li> <li>• коллекция горных пород и минералов</li> </ul>	<p>1. Опыты и экспериментирование .О.В Дыбина</p> <p>2.Энциклопедия, «Эксперименты дома»</p>
--	--	--



<p><b>Центр дидактических игр</b>  <b>Цель:</b> формировать представление об окружающем мире</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лото «Обитатели морей»</li> <li>• Лото «домашние животные»</li> <li>• Лото «в мире животных»</li> <li>• Д.И. «Что к чему?»</li> <li>• Д.И. «Что из чнего»</li> <li>• Кто в домике живёт</li> <li>• Картинки половинки</li> <li>• Пазлы</li> <li>• Веселая логика</li> <li>• Времена года</li> <li>• Всё о времени</li> <li>• Противоположности</li> <li>• Профессии</li> <li>• Кто в домике живет</li> <li>-разложи картинки;</li> <li>- где что можно делать;</li> <li>-кто позвал;</li> <li>-мама и детки; и т.д.</li> </ul>	
--	--	--



### Книжный центр

**Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. Задачи: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

- Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)
- Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.
- Портреты авторов
- тематические картинки
- иллюстрации к сказкам
- дидактические игры по развитию речи
- предметные и сюжетные картинки и др.
- настольно печатные игры
- картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики
- мнемотаблицы, съемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений
- 



1. Хрестоматии для детского чтения;
2. Стихи и сказки К. Чуковского;
3. Книга стихов А. Барто;
4. Первая книга малыша;
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года ФГОС
6. Русские народные сказки для 3-4 лет;
7. Книги про : цвет; форму; размер;
8. Большая книга правил поведения для дошкольников;
9. Гость с луны;
10. Потешки;
11. Мама и детки;
12. Выгляни в окошко; и т.д.
13. Г.Х.Андерсен- сказки
14. М. Зощенко «Рассказы»
15. В. Осеева « Синие листья»
16. И.Крылов «Басни»
17. Русские народные сказки сборник
18. В. Берестов « Стихи»
19. Н.Носов «Рассказы»
20. В. Сутеев «Рассказы»
21. Л.Толстой «Рассказы»
22. Книга для чтения в детском саду
23. К.И.Чуковский «Стихи»
24. С.Маршак»Стихи»
25. А.Пушкин «Сказки»

<p><b>Центр строительства</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера,</li> <li>• коробки большие и маленькие; ящички;</li> <li>• бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки</li> <li>• рисунки, схемы для строительства и конструирования</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)</li> <li>• радужный конструктор</li> <li>• настольный конструктор «набор Фрёбеля»</li> <li>• конструктор деревянный настольный</li> <li>• настольный конструктор плоскостной</li> <li>• лего конструктор ( мелкий, крупный)</li> <li>• мягкие модули</li> <li>• ленинградский конструктор</li> <li>• конструктор липучка</li> <li>• счётные палочки</li> <li>• фигурки животных</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В.Куцакова</li> <li>2. Строительные игры Т.Г.Тристапшон.</li> </ol>
---	--	--

Прошнуровано,

пронумеровано

креплено печатью,

количество страниц 20

заведующий М/ДОУ №56

Бскова Е.В. 

