

Паспорт группы «Солнышко»

Наш девиз:

Хочешь солнышко в ладошку!

Протяни – я положу

Ты сожми его покрепче

И почувствуй теплоту.



Цель: сконструировать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личностивоспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

- организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников ;
- комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;
- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективноразвивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «

Воспитатели :Абеяева Юлия Анатольевна.

Младший воспитатель: Аппазова Ленура Недимовна.

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада. Освещенность группы: естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Искусственное – люминесцентное (16), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В группе 20 детей, из них 9 девочек и 11 мальчиков. Каждый ребёнок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: « Центр двигательной активности», « Центр театра и музыки», « Центр игры», « Центр конструирования», Спокойный сектор включает: « Центр книги», « Центр дидактических игр», «Центр природы».

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности: « Центр изобразительной деятельности», « Центр коррекции зрения», « Центр экспериментирования».

| № | Помещение группы | Содержание | Цели |
|---|---|--|---|
| 1 | Приёмная | <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (25 шт) 2. Шкафчики для обуви (2 шт) 3. Диван детский для сидения 4. Выносной материал на прогулку 5. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Цветные фантазии». 7. Стенд «Талантливые пальчики» для выставки работ из пластилина 8. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя. 9. Список детей на шкафчики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи детей. |
| 2 | Групповая комната | <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 столов детских и 30 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. 2 ковровых покрытия; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. 7. Раздаточный стол; 8. Маркированные детские кроватки (19 шт) 9. Список детей на кровати 10. Письменный стол для воспитателя 11. Стул для воспитателя (2шт) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 3. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| 3 | Комната для умывания Туалетная комната | <ol style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддон под душ. 2. Два унитаза 3. Шкафчик для моющих средств. 2 раковины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие культурно-гигиенических навыков. 2. Формирование навыков опрятности. |

В нашем садике чудесном.
В группе «Солнышко» мы живём.
Очень здесь нам интересно.
Мы танцуем и поём,
Мы играем, веселимся.
Грусти, скуки не боимся.
Приходите в гости к нам,
Очень рады будем вам.



В период раннего детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. И поэтому оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Воспитанники много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей.

Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.

Предметно-пространственная среда в группе

| | Оборудование | Дидактическое обеспечение |
|--|--|---|
| Физкультурно- оздоровительный центр | | |
| <p>1.Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</p> <p>Цель: Формирование основ двигательной культуры.</p> <p>Задачи: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышечных и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.</p> | <p>Спортивные атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 3шт. - Мячи – 3 шт. Мешочки с крупой – 16 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 2 набора 5. Спортивные игры: кольцоброс - 2 набора 6.Флажки <p>Спортивные атрибуты для самомассажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массажная дорожка для закаливания – 3 шт. - Мяч ежик для самомассажа рук – 5 шт. -Спортивная площадка для пальчиков- 1 шт. <ol style="list-style-type: none"> 1. Картотека 2. Картотека Подвижные игры 4. Шишки , яйца 5. Картотека Гимнастики после сна 6. Картотека Пальчиковая гимнастика 7. Картотека физ.минуток 8. Картотека потешек <p>Дидактический материал (картинки с видами спорта, разукраски, валеологические игры и плакаты)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. В.И. Ковалько. –« Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. |



Художественно-эстетическое развитие

| | | |
|---|---|---|
| <p>Центр продуктивной деятельности(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность. Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. Задача :помочь детям познать окружающую действительность, развить у них наблюдательность, воспитать чувство прекрасного ,формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) <ol style="list-style-type: none"> 1. наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п. 2. тарелки для раздаточного материала; 3. кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; 4. бумага для рисования разного формата; 5. кисти; салфетки для рук; 6. губки из поролона; 7. пластилин 8. доски для лепки; доски для трудов 9. стеки разной формы; 10. розетки для клея; 11. подносы для форм и обрезков бумаги; 12. печатки для нанесения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г. 2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г. 3. Занятия по изобразительной деятельности Т.С. Комарова; 4. Изодеятельность в детском саду И.А.Лыкова 5. Аппликация в детском саду .А.Н. Малышева |
|---|---|---|



Музыкальный и театральный центр

Цель: Организация

Задачи: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

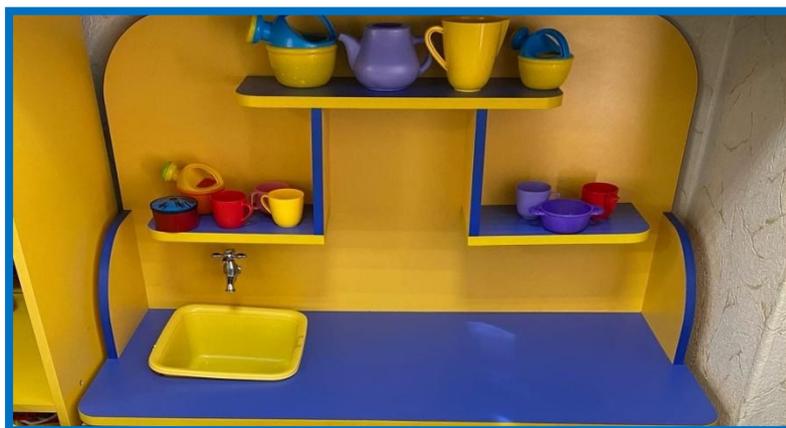
- Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ложки, труба, синтезатор, ксилофон, металлофон, гармошка и др.)
 - Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок
 - Магнитофон
 - Плакат музыкальный «Веселый оркестр»
- Различные театры
1. театр настольный деревянный (2 набора),
 2. небольшая ширма
 3. наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.);
 4. театр би-ба-бо,
 5. готовые костюмы,
 6. маски для постановки сказок,
 7. настольный деревянный плоский
 8. фланелеграф
- диафильмы со сказками

1. Праздники в детском саду.



Социально-коммуникативное развитие

| | | |
|--|--|---|
| <p>Центры игровой деятельности.</p> <p>Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p> | <ul style="list-style-type: none">◆ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм,◆ Атрибуты для ряжания• Оборудование для «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);• куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; куклы маленькие;• фигурки средней величины;• наборы кухонной и чайной посуды;• набор овощей и фруктов;• машины крупные и средние; грузовые и легковые; спецтранспорт;• телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.• кукольные коляски; <p>настольные игры.</p> | <p>Картотека сюжетно – ролевых игр.</p> |
|--|--|---|



Познавательное-речевое развитие

| | | |
|--|--|---|
| <p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений</p> | <ul style="list-style-type: none">• Экология:• изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой• муляжи фруктов, овощей• природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)• сыпучие продукты• палочки для рыхления• лейки, опрыскиватели• поделки из природного материала. <p>Дидактические игры: кто где живет; что сначала, что потом; отгадай чей листок; чей ребенок ит.д.</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Живая экология А.И. Иванова;2. Природа Н.В. Дубровская <p>Знакомим дошкольников с миром животных Н.И. Золотова;</p> |
|--|--|---|



| | | |
|---|--|---|
| <p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. • Портреты авторов • тематические картинки • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • мнемотаблицы, съемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматии для детского чтения; 2. Стихи и сказки К. Чуковского; 3. Книга стихов А. Барто; 4. Первая книга малыша; 5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года ФГОС 6. Русские народные сказки для 3-4 лет; 7. Книжки про : цвет; форму; размер; 8. Большая книга правил поведения для дошкольников; 9. Гость с луны; 10. Пособия; 11. Мамы и детки; 12. Выгляни в окошко; и т.д. 13. Г.Х.Андерсен-сказки 14. М.Зощенко «Рассказы» 15. В. Осеева « Синие листья» 16. И. Крылов «Басни» 17. Русские народные сказки сборник 18. В. Берестов « Стихи» 19. Н. Носов «Рассказы» 20. В. Сутеев «Рассказы» 21. Л. Толстой «Рассказы» 22. Книга для чтения в детском саду 23. К.И. Чуковский «Стихи» 24. С. Маршак «Стихи» |
|---|--|---|



| | | |
|--|---|---|
| <p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности, развитие моторики.</p> | <p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; ящички; • бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) • радужный конструктор • настольный конструктор «набор Фрёбеля» • конструктор деревянный настольный • настольный конструктор плоскостной • лего конструктор (мелкий, крупный) • мягкие модули • ленинградский конструктор • конструктор липучка • счётные палочки • фигурки животных | <p>1.Конструирование 2.Строительные игры Т.Г.Тристапшон</p> |
|--|---|---|



| | | |
|--|--|--|
| <p>Центр сенсорного развития Цель: направлена на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики</p> | <ul style="list-style-type: none">• Мозайка (крупная, мелкая, средняя)• Шнуровка• Пирамидки• Матрёшки• Стаканчик пирамидка• Разрезные картинки• Сенсорные мешочки• Игры с прищепками• Мячики ёжики• Сортировка бусин с пинцетом• Контейнер с фасолью | |
|--|--|--|



| | | |
|---|--|--|
| <p>Коррекционный центр зрительного восприятия: Цель: развитие зрительного восприятия</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рыбалка • Поймай шарик • Баскетбол • Чудо-коврик • Одень куклу • Пазлы мягкие • Сложи ряд • Сова-лабиринт • Бабочка –времена года • Божья коровка • Лабиринты(большой .средний, маленький) • Потяни за шнурок «Радуга» • Лягушка сложи ряд • Разрезные картинки • Игра «Силуэт» • Логические таблицы(цвет, форма) • Маленький дизайнер • Попади в цель <p>Игры с прищепками</p> | <p>1.Сунцова А.В «Изучаем» 3. Плаксина Л.И «Программа специальных дошкольных учреждений 4 вида»</p> |
|---|--|--|



Центр отдыха (уединения)

Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.

мягкое кресло

