

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**Отчет творческой группы
о реализации проекта по экономическому воспитанию
"Экономика - жизнь и игра" в адаптированном пространстве
групп среднего и старшего дошкольного возраста
за 2020-2021 учебный год**

*Князева М.М.
старший воспитатель*



Открыть для себя мир детей может только тот, кому они интересны, тот, кто их знает. Дошкольники очень чувствительны к разному роду воздействиям. Ребенок, как губка, впитывает впечатления, знания, стиль поведения педагога, работающего с ним. Поэтому как стихийно, так и специально организованное обучение и воспитание во многом определяет особенности его психического, физического и интеллектуального развития. Правильно организованное окружающее воспитательное пространство служит источником полноценного развития, в процессе которого у ребёнка с помощью взрослого складываются необходимые качества и свойства личности.

В рамках реализации проекта по экономическому воспитанию "Экономика - жизнь и игра" в адаптированном пространстве групп среднего и старшего дошкольного возраста были созданы центры экономической деятельности «Мы играем в экономику».

Для детей были собраны необходимые интересные материалы: игры, пособия, книги, иллюстрации и т.д. На полках, расположили новые тематические игры, «Из



чего сделано», «Расскажи о профессии», игры путешествия, также уголок пополнялся самими детьми, дети приносили модные сейчас экономические игры «Монополия», «Семейный бизнес», «Банк». В уголках сделали подборку интересных журналов, карточки с экономическими понятиями, журналы-головоломки, познавательные журналы о деньгах других стран - в России – рубли, в Германии – евро, в Украине – гривна, в Беларуси – белорусский рубль и т.д. Сделать экономику понятной помогут сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Рекламное агентство», «Конструирование сказочного города



«сладкоежек», «Магазин игрушек», «Семья», «Детское кофе»; дидактические игры «Семейный бюджет», «Маленькие покупки», «Старое - новое» и «Веселые повара», «Придумай рекламу», «Береги

все, что нас окружает», «Накорми животных», «Детки с чьей ветки?», «Что из чего изготовлено», «Подбери витрину магазина», «На необитаемом острове» и др. В библиотечке по экономической грамотности собрали, кроме всего прочего, целую «экономическую» библиотеку: «Федорино горе», «Муха-цокотуха», «Три копейки на покупку» Ш. Галлиева, «Откуда стол пришёл?» С. Маршака,



«Экономика для малышей» Л. Кнышевой и другая занимательная литература.

Оборудование к ролевым играм, учебная и игровая зоны созданы с учётом принципов концепции Петровского: динамичность, доступность, трансформирование, многофункциональность.



Мы можем с уверенностью сказать, что работа была интересной как детям, так и самим воспитателям, и это несет большой потенциальный запас на дальнейшее развития ребенка в данном направлении.

