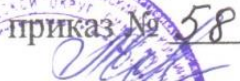


**Принято**  
решением педагогического совета  
МБДОУ № 56 «Ландыш»  
г. Симферополя  
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ № 56  
«Ландыш» г. Симферополя  
приказ № 58 от 31.08 2022 г.  
 .Ескова .Е.В.



**Паспорт кабинета учителя – логопеда  
Корневой Светланы Александровны  
МБДОУ №56 « Ландыш»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь  
Республики Крым**

**Симферополь 2022 г.**

## **Краткое описание**

Общая площадь кабинета учителя-логопеда -7.5 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 6 рабочих мест для занятий с детьми.

Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.

### **Виды деятельности:**

- Проведение обследования детей;
- Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы;
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

## **Оснащение логопедического кабинета**

### **Оборудование логопедического кабинета**

1. Письменный стол – 1 шт.
2. Столы детские – 3 шт.
3. Стул большой – 1 шт.
4. Стулья детские – 7 шт.
5. Шкаф для пособий – 2 шт.
6. Тумбочка для пособий – 1 шт.
7. Доска магнитная (80х60) – 1 шт
8. Зеркало настенное – 1 шт.
9. Ковер - 1 шт.

### **Специальное оборудование**

- Индивидуальные зеркала – 8 шт.
- Набор зондов для постановки звуков
- Шпатели одноразовые
- Ватные палочки
- Спирт медицинский, абактерил

- Вата, ватные диски
- Салфетки стерильные
- Перчатки стерильные
- Песочные часы

### **Технические средства обучения**

- Персональный ноутбук
- Колонка

## **Методическое обеспечение**

### **Документация:**

1. Книга учёта детей с определением диагноза- 04-09.01
2. Выписки из протоколов ПМПК на каждого ребенка-04-09.02
3. Карта развития речи на каждого ребенка - 04-09.03
4. Перспективный план коррекционной работы-04-09.04
5. Календарный план индивидуальных занятий, занятий в подгруппах-04-09.05
6. График работы, утверждённый руководителем - 04-09.06
7. Книга взаимосвязи между логопедом и воспитателем- 04-09.07
8. Журнал индивидуальных консультаций с родителями- 04-09.08
9. Книга анализа результативности коррекционной работы- 04-09.09
10. Отчет о коррекционной логопедической работе-04-09.10
11. Паспорт кабинета - 04- 09.11

### **Материал для обследования:**

1. Картинный материал речевой карте ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет) Н.В. Нищева.- Спб. Детство-Пресс, 2015
2. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста (по Нищевой Н.В.)
3. Альбом по развитию речи, В.С. Володина.
4. Папка для обследования психических процессов.
5. Экспресс– обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. В.В. Коноваленко
6. Альбом для обследования. С.А. Корнева

### **Развитие мелкой моторики и графо-моторных навыков**

1. Шнуровки
2. Трафареты

3. Пирамидки
4. Счетные палочки, бусины, пуговицы
5. Мозаика, разрезные картинки
6. Бассейны из круп -3 шт
7. Су-джок;
8. Массажные мячики и палочки из можжевельника
9. Штриховки
10. Карандаши: цветные, простые
11. Пальчиковый театр
12. Волшебные резиночки
13. Логопедические тетради для работы в с логопедом
14. Пособие «Пальчиковая гимнастика» О.В.Узорова
15. Пособие «Ум на кончиках пальцев. Академия пальчиковых наук» О.Новиковская
16. Пособие «Играем пальчиками и развиваем речь»В. Цвынтарный

### **Развитие речевого дыхания.**

- 1.Трубочки, дудочки, свистки
- 2.Вертушки
3. Пособия для развития дыхания (чашки и др.)
4. Пособие для развития речевого дыхания (планирование, комплексы упражнений)

### **Фонетико – фонематическое развитие**

#### **Формирование правильного звукопроизношения (фонетика)**

##### ***Пособия:***

1. Наборы картинок для артикуляционной гимнастики
2. Профили звуков.
3. Картотеки предметных картинок на все звуки (3 вида картинок разного размера)
4. Пособие «Сказки для язычка» из книги «Уроки логопеда. Игры для развития речи» Е. М. Косиновой
5. Картинки для вызывания, уточнения и дифференциации звуков (большие карточки)
6. Блокноты логопеда -3 шт. для работы с неговорящим ребенком. Н.В. Нищева
7. Набор книжек-малюток – 7 шт. для вызывания звуков.

8. «Чудо – обучайка» В. Буйко для вызывания звуков.
9. Рабочие тетради по развитию речи на все звуки  
Н.В. Новоторцевой – 7 шт.
10. Картогтека Коноваленко С.В. Речевой материал на автоматизацию всех звуков.
11. Картоотека для индивидуальной работы с детьми по коррекции слоговой структуры слова, Т.А. Ткаченко
- 12.. Картоотека для индивидуальной работы с детьми, «Система коррекционных упражнений для коррекции слоговой структуры слова» Н.С. Четверушкиной
14. Картинный материал к картоотеке  
.Н.С. Четверушкиной по коррекции слоговой структуры слов.
15. Картоотека картинного материала к классификации типов слоговой структуры слов А.К. Марковой – 600 картинок. 14 типов ССС.
16. Пособие «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» С.Е. Большакова

**Формирование фонематического восприятия.  
Развитие звукового анализа и синтеза.  
Обучение грамоте**

***Пособия:***

1. Картоотеки предметных картинок на все звуки.
2. Цветовые символы звуков (демонстрационные и на магнитах)
3. Коробочки с цветовыми символами звуков (раздаточные)
4. Азбука (2 вида, на магнитах)
5. Картоотека слогов (демонстрационный)
6. Кассы букв (раздаточный на каждого ребенка)
7. Схемы предложений (демонстрационный и раздаточный материал)
8. Звуковые линейки (демонстрационный и раздаточный материал)

***Дидактические игры:***

1. Лото на С, З, Ц
2. Лото на Ш, Ж, Ч, Щ
3. Лото на Л, Р
4. Лото на Г, К, Х
5. Д/и «Посели в домики» (простые и магнитные домики)
6. Д/и «Лови звук!»
7. Д/и «Собери пирамиду»
8. Д/и «Первый и последний звук в слове»

9. Д/и «Собери букет» (вазы и цветы)
10. Д/и «Пять щенков» (группа шипящих звуков)
11. Д/и «Собери ромашки» (на слоги)
12. Лото на С, Ш
13. Лото на Р, Л
14. Д/и «Путешествие по океану»
15. Д/и «Собери улыбки» (на все звуки)
16. Д/и «Составь слово» (по первым буквам)
17. Д/и «Прочитай по первым буквам»
18. Д/и «Что ты видишь?» (зрительный гнозис)
19. Д/и «Собери чемоданы» (дифференциация С, Ш)
20. Фонетическое лото «Звонкий – глухой»
21. Д/и «Помоги куклам» (на автоматизацию и дифференциацию всех звуков)
22. Пособие «Развитие фонематического восприятия» Т.А.Таченко
23. Пособие настенное «Поезд»
24. Пособие – игра «Помоги улиткам» (определение позиции звуков в словах)
25. Игра «Поезд» в коробке («Звонкий – глухой»)

## **Лексико – грамматический строй**

### **Лексика**

#### ***Картотеки по лексическим темам и пособия:***

1. Овощи - фрукты
2. Животные (дикие, домашние, жарких стран)- 2
3. Птицы (дикие, домашние)
4. Одежда, обувь
5. 23 февраля, 8 Марта
6. Времена года
7. Деревья, грибы, ягоды
8. Профессии
9. Цветы
10. Насекомые
11. Рыбы
12. Мебель
13. Транспорт
14. Наш город, Россия

15. Посуда
16. Космос
17. Сельскохозяйственные работы, хлеб
18. Игрушки
29. Школьные принадлежности
20. Детские авторы
21. Масленица
22. 9 Мая
23. Картинный материал А-3 (демонстрационные сюжетные картинки по всем лексическим темам)
25. Предметные картинки по всем лексическим темам (раздаточные).

## **Грамматика**

### ***Дидактический материал и игры:***

1. Игры: «Чей хвост?», «Какой предмет?», «Скажи ласково»
2. Лото «Он, она, оно»
3. Д/и «Скажи наоборот»
4. Д/и «Один - много»
5. Д/и «Вкусный сок»
6. Д/и «Где чья мама?»
7. Д/и «Кто какую пользу приносит?»
8. Д/и «Круглый квадратный»
9. Д/и «В магазине» (тележки для покупок)
10. Д/и «Кто где?» (предлоги)
11. Д/и «Угадай профессию!»
12. Игры (по Нищевой Н.В.)
13. Д/и «Один - много» (одежда, обувь, посуда)
14. Игры на образование сложных слов.
15. Карточка Т.Б.Филичевой (множественное и единственное число, предлоги, уменьшительно-ласкательные формы, прилагательные и т.д.)
16. Альбомы с дидактическими играми на все лексические темы (работа по созданию этих альбомов продолжается)

## **Связная речь**

### ***Пособия и дидактический материал:***

1. Картинки для составления предложений.

2. Картинки для составления рассказов.
3. Разноцветные сказки (Нищева Н.В.)
3. Пособия к сказкам (Нищева Н.В.)
4. Развивающие сказки (Нищева Н.В.)
5. Сюжетные картинки (Нищева Н.В.)
6. Сюжетные картинки для автоматизации звуков в речи
7. Д/и «Кто что делает?» (составление предложений)
8. Антонимы (составление предложений)
9. Лото «Времена года»
10. Мнемотаблицы (стихи, загадки...)
10. Мнемотаблицы на звукопроизношение (мое пособие)
11. Мнемотаблицы (сказки)
12. Фонетические сказки (З, З, Ц), Ткаченко Т.А.
13. Фонетические сказки (Ш, Ж), Ткаченко Т.А.
14. Фонетические сказки (Л, Л), Ткаченко Т.А.
15. Фонетические сказки (Р, Р), Ткаченко Т.А.
16. Фонетические сказки (С, С), Ткаченко Т.А.
17. «Волшебники Глаз, Ухо, Нос, Рука» (ТРИЗ)
18. Составление рассказов по опорным картинкам (мое пособие)
19. Карточка сюжетных картинок (глагольный словарь)  
Нищевой Н.В.
20. Игры для составления предложений и развития связной речи
21. Составление пересказов по опорным картинкам
22. Обучение детей пересказу по опорным картинкам на все лексические темы, 5 выпусков Нищева Н.В.
23. Составление рассказов по серии картинок Е. Бортникова
24. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок, 3 выпуска Нищева Н.В.
25. Рассказывание по серии картинок (подготовка к творческому рассказыванию), 3 выпуска Нищева Н.В.
26. Обучение дошкольников рассказыванию по картине, 4 выпуска Нищева Н.В.
27. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах, 5 выпусков Нищева Н.В.
28. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков, 5 выпусков Нищева Н.В.
29. Тетради – тренажеры для автоматизации и дифференциации звуков в рассказах Нищева Н.В.
30. Картинный материал А-3 (демонстрационные сюжетные картинки для составления рассказов по всем лексическим темам)



31. Пособие в А-3 - схемы для составления рассказов.
32. Пособие по формированию фразы у детей с тяжелой речевой патологией «От слова к фразе» Т.Н. Новиковой – Иванцовой - 3 альбома

## **Развитие психических процессов**

### ***Дидактический материал и игры:***

1. «Найди и покажи».
2. «Сложи квадрат». Б.П.Никитин
3. «Рамки и вкладыши Монтессори». Б.П.Никитин
4. «Точки» Б.П.Никитин
5. «Внимание – угадай!» Б.П.Никитин
6. «Тренируем мышление» Школа для дошколят, 4-5 лет, 6-7 лет
7. «Тренируем память» Школа для дошколят, 4-5 лет, 6-7 лет
8. «Развиваем память» Скоро в школу, детям от 5 лет, 6-7 лет
9. «Готов ли ваш ребенок к школе»(тесты: окружающий мир, речь, мышление, моторика)

## **Методический комплект к Программе.**

1. **Нищева Н. В.** Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
2. **Нищева Н. В.** Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
3. **Нищева Н. В.** Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
4. **Нищева Н. В.** Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
5. **Нищева Н. В.** Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
6. **Нищева Н. В.** Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
7. **Нищева Н. В.** Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
8. **Нищева Н. В.** Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
9. **Нищева Н. В.** Тетради для старшей логопедической группы детского сада №1, № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

10. **Нищева Н. В.** Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №2. СПб.ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
11. Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. – СПб.,2009
- 12.**Нищева Н. В.** Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
13. **Нищева Н. В.** Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
14. **Нищева Н. В.** Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
15. **Нищева Н.В.** Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
16. **Нищева Н. В.** Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
17. **Нищева Н.В.** Играйка 4. Собирайка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
18. **Нищева Н. В.** Играйка 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
19. **Нищева Н. В.** Играйка 6. Грамотейка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
20. **Нищева Н.В.** Играйка 7. Собирайка — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
21. **Нищева Н.В.** Играйка 8. Читайка — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
22. **Нищева Н. В.** Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
23. **Нищева Н.В.** Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1. Звуки раннего онтогенеза. Свистящие звуки. Дифференциация свистящих звуков (начало). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
24. **Нищева Н.В.** Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 2. Свистящие звуки. Дифференциация свистящих звуков (окончание) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
25. **Нищева Н.В.** Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 3. Шипящие звуки, аффрикаты. Дифференциация свистящих, шипящих

звуков и аффрикат. Сонорные звуки. Звук [Л] (начало). ФГОС — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

26. **Нищева Н.В.** Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 4. Сонорные звуки (окончание) и звук [Л]. Дифференциация сонорных звуков и звука [Л]. ФГОС— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

27. **Нищева Н.В.** Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ] в рассказах. №14 ФГОС — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

28. **Нищева Н.В.** Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] в рассказах. №15 ФГОС— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

29. **Нищева Н.В.** Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказах. ФГОС— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

30. **Нищева Н.В.** Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 6. Звуки [р]—[р']. Дифференциация звуков [р], [р'] - [л], [л'] (5-7 лет). ФГОС— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

31. **Нищева Н.В.** Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 1. Звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц], [т'], [ч] с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие. (Кабинет логопеда). ФГОС (5 выпусков) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

32. **Нищева Н.В.** Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [С'], [З], [З'], [Ц] (5- 7 лет). Выпуск 1. ФГОС (5 выпусков) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

#### **4.2. Специальная и методическая литература.**

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Санкт- Петербург 2003
2. Волкова Л.С. Логопедия. М., 2005
3. Володина В.С. Альбом по развитию речи. - М.: ЗАО « Росмэн - Пресс», 2006
4. Гаркуша Ю.Ф. «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи»

- Методическое пособие. – М.: Секачев В. Ю. ООО «Центр Гуманитарной Литературы «РОН»», 2001
5. Ефименко Л.Н. Формирование речи у дошкольников. Дети с общим недоразвитием речи. - М.: «Просвещение», 1985.
  6. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б.. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Книга для логопеда. - Екатеринбург: Издательство АРД ЛТД, 1999
  7. Зуева Л.Н., Солошенко О.П. 400 необходимых заданий по обучению грамоте для подготовки детей к школе.- М.: ООО «Издательство АСТ», «Издательство Астрель», ООО «Транзиткнига», 2005
  8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. - М.,1998
  9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. Пособие для логопедов.- М.: « Гном-Пресс», 2000
  10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. М.: "Гном - Пресс", 1999
  11. Косинова Е.М.. Уроки логопеда. Игры для развития речи.- М.: «Издательство «Эксмо», 2005
  12. Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб., 2005
  13. Лопухина И.С. Логопедия. Речь. Ритм. Движение. Пособие для логопедов и родителей. - СПб.: Дельта,1997
  14. Лопухина И.С. Логопедия. Упражнения для развития речи. Пособие для логопедов и родителей.- СПб: Дельта,1997
  15. Новоторцева Н.В.. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ш, Ж.(на все звуки)
  16. Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Р-Д., 2001
  17. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков. –М., 2001
  18. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — М., 2012
  19. Рузина М.С.. Страна пальчиковых игр. Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. СПб.: «Кристалл»,1997
  20. Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми. Пособие для логопедов и воспитателей детсадов. М,1981

21. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома). - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
22. Ткаченко Т.А. Логопедический букварь дошкольника.- М.: «Эксмо», 2007.
23. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.
24. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003
25. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009

Прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью

количество страниц 13

(Тримарцагь )

Заведующий МБДОУ №56

Ескова Е.В.

