



Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022



ФОП





ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕДРЯЕМ ФОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

ВЕБИНАР



11 ФЕВРАЛЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРЕХОД НА НОВУЮ «ФЕДЕРАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ(ФОП)»

Участие и удостоверение - бесплатно.
Регистрация на vsewebinar.ru

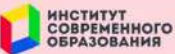


Дошкольное образование



Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы


Кузнецова Светлана Сергеевна,
координатор направления «Дошкольное образование» в издательстве «Баласс»,
ветер-составитель комплексной программы «Детский сад 2100»



ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вебинар

Что надо знать воспитателям о ФОП ДО?



Ведущий: Ковалева Елена Ивановна

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО



АНОС «АНЭКС»

WIKIS CENTER | VL.COM/ANEXS



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел программы ДОО»



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Апрель →




«ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КУРС ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рабочие программы воспитателей и специалистов ???

40 и 60 % ???

САМОАНАЛИЗ ООП нужен или нет ???

УМК используемое раньше АКТУАЛЬНО или НЕТ???

Ссылки в программе ???

Рабочая программа воспитания, что добавляем???



**ЗАКОН ОБ
ОБРАЗОВАНИИ
В РЕСПУБЛИКЕ
КРЫМ**

Принят Государственным Советом Республики Крым
17 июля 2013 года



Законы субъектов Российской Федерации не имеют приоритет над ГЛАВНЫМ ЗАКОНОМ Российской Федерации!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Закон об образовании - комплексный базовый акт, интегрирующий в себе как общие положения, так и нормы, регулирующие отношения в отдельных подсистемах образования.

Указ - вид и название нормативного или индивидуального правового акта, обычно издаваемого главой государства.

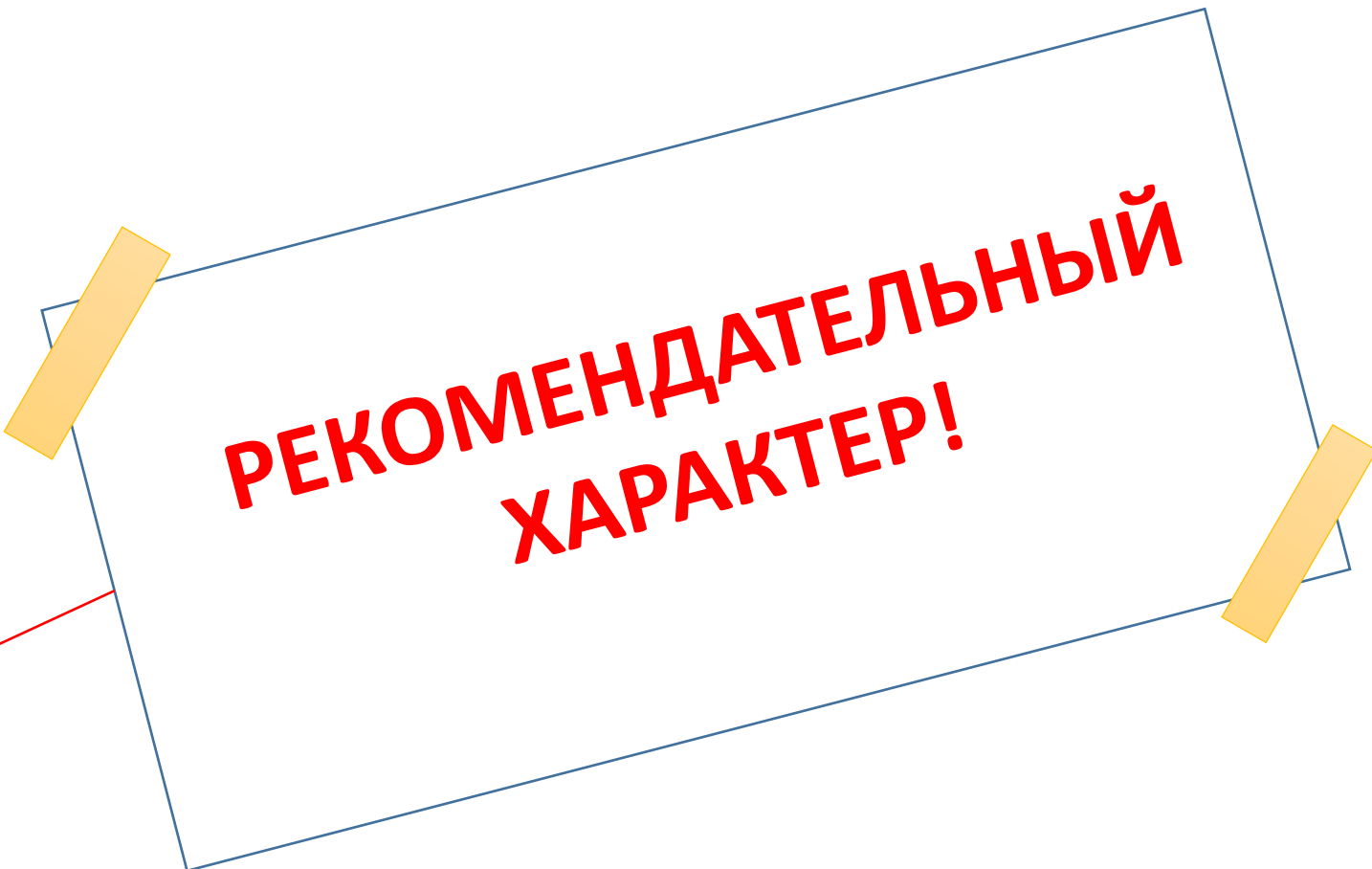
Постановление - один из видов подзаконных нормативно-правовых актов, принимаемых органом исполнительной власти с целью разрешения наиболее важных и принципиальных задач, стоящих перед этими органами.

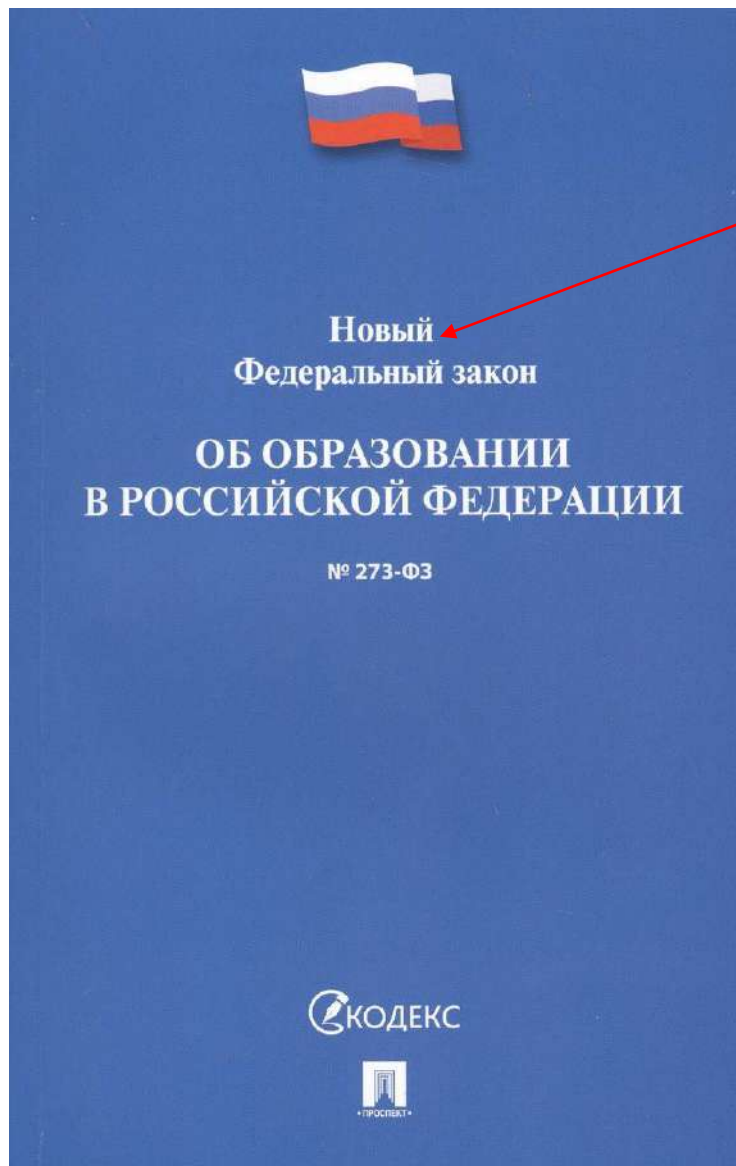
Распоряжение - документ, которым до исполнителей доводят поручения по решению оперативных вопросов, оно имеет ограниченный срок действия и касается конкретных должностных лиц.

Приказ - официальное распоряжение органа власти. самый популярный вид распорядительного документа, применяемого в практике управления. Приказы издают по вопросам основной деятельности и по личному составу. Они касаются внутренних вопросов функционирования организации, в том числе *вопросов ее создания, ликвидации, реорганизации учреждений компании или ее структурных частей; утверждения положений, инструкций, правил, документов, требующих утверждения, а также кадровых вопросов: приема, перемещения, увольнения работников.*

Государственные образовательные стандарты - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемый органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Методические рекомендации - это разновидность учебно-методического издания, в котором отсутствует описательный материал, даются конкретные советы по организации учебно-воспитательного процесса учебного занятия, воспитательного мероприятия или к решению той или иной проблемы.





По закону «Об образовании» дошкольное обучение входит в структуру общего обучения.

ЭВОЛЮЦИЯ ИЗМЕНЕНИЙ в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)



Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Приказ Минпросвещения России от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
ИЗМ. И ДОП.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2.	П.4.	В	Российской	Федерации
Статья 10.	устанавливаются следующие уровни общего			
Структура	образования:			
системы	1) дошкольное образование;			
образования, п.4.	2) начальное общее образование;			
	3) основное общее образование;			
	4) среднее общее образование.			



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
ИЗМ. И ДОП.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2.
Статья 10.
п.10.1

**П.10.1. Федеральная основная общеобразо-
вательная программа - учебно-методическая
документация (федеральный учебный план,
федеральный календарный учебный график,
федеральные рабочие программы учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных
компонентов, федеральная рабочая программа
воспитания, федеральный календарный план
воспитательной работы), определяющая единые для
Российской Федерации базовые объем и
содержание образования определенного уровня и
(или) определенной направленности, планируемые
результаты освоения образовательной программы;**



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
ИЗМ. И ДОП.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2.
Статья 11.
П.1.

П.1. Федеральные государственные образова-
тельные стандарты и федеральные
государственные требования обеспечивают:
1) единство образовательного пространства
Российской Федерации;
2) преемственность основных образовательных
программ;
3) возможность формирования основных
профессиональных образовательных программ
различных уровней сложности, профилей и
направленности с учетом образовательных
потребностей и способностей обучающихся, а
также потребностей общества и государства в
квалифицированных кадрах;



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2. П.5.1. Федеральные государственные образова-
Статья 11. тельные стандарты дошкольного, начального
П.5.1. общего и основного общего образования
обеспечивают возможность получения
образования на родных языках из числа языков
народов Российской Федерации, изучения
государственных языков республик Российской
Федерации, родных языков из числа языков
народов Российской Федерации, в том числе
русского языка как родного языка.



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
ИЗМ. И ДОП.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2. П.1. Образовательные программы определяют
Статья 12. содержание образования. Содержание образования
Образовательные программы должны содействовать взаимопониманию и сотрудничеству
между людьми, народами независимо от расовой,
национальной, этнической, религиозной и социальной
принадлежности, учитывать разнообразие
мировоззренческих подходов, способствовать реализации
права обучающихся на свободный выбор мнений и
убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого
человека, формирование и развитие его личности в
соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-
нравственными и социо-культурными ценностями.
Содержание профессионального образования и
профессионального обучения должно обеспечивать
получение квалификации.



Новый
Федеральный закон
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2.
Статья 12.
П.3.1

П.13.1. К основным образовательным програм-
мам относятся:

1) основные общеобразовательные программы -
образовательные программы дошкольного
образования, образовательные программы
начального общего образования, образователь-
ные программы основного общего образования,
образовательные программы среднего общего
образования;



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2. Образовательные программы самостоятельно
Статья 12. разрабатываются и утверждаются организацией,
П.5. осуществляющей образовательную деятельность,
если настоящим Федеральным законом не
установлено иное.



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
ИЗМ. И ДОП.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2.
Статья 12.
П.6

П.6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

- Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2. П.12.1. Общие требования к организации Статья 12.1. воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими
основных образовательных программ в
организациях, осуществляющих образователь-
ную деятельность, осуществляется на основе
включаемых в образовательную программу
рабочей программы воспитания и календарного
плана воспитательной работы, разрабатываемых
и утверждаемых такими организациями
самостоятельно, если иное не установлено
настоящим Федеральным законом.



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
ИЗМ. И ДОП.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2.
Статья 13
Общие
требования к
реализации
образовательн
ых программ

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2. **П.1. В Российской Федерации гарантируется**
Статья **получение образования на государственном**
14.п.1. **языке Российской Федерации, а также выбор**
Язык **языка обучения и воспитания в пределах**
образования **возможностей, предоставляемых системой**
образования.



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2. Статья 14.п.4.

п.4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, **образовательными стандартами.**



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

**Глава 2. П 1. В организациях, осуществляющих образо-
Статья 18. вательную деятельность, в целях обеспечения
П.1. реализации образовательных программ
Печатные и формируются библиотеки, в том числе цифровые
электронные (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ
образователь к профессиональным базам данных,
ные и информационным справочным и поисковым
информацион системам, а также иным информационным
ные ресурсы ресурсам. Библиотечный фонд должен быть
укомплектован печатными и (или) электронными
учебными изданиями (включая учебники и учебные
пособия), методическими и периодическими
изданиями по всем входящим в реализуемые
основные образовательные программы учебным
предметам, курсам, дисциплинам (модулям).**



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 2. П. 3. Учебные издания, используемые при
Статья 18. реализации образовательных программ
П.3. дошкольного образования, определяются
Печатные и организацией, осуществляющей образователь-
электронные ную деятельность, с учетом требований
образователь федеральных государственных образовательных
ные и стандартов, а также федеральных
информацио образовательных программ дошкольного
нные образования и федеральных образовательных
ресурсы программ начального общего образования.



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 3.
Статья 28.

П.2.

Компетенция,
права,
обязанности и
ответственность
образовательной
организации

П. 2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

Глава 5.
Статья 47. П.3.
Правовой статус
педагогических
работников.
Права и свободы
педагогических
работников,
гарантии их
реализации

П. 3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;**
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);**
- 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;**
- 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;**



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Глава 7. Статья 64 Дошкольное образование

Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.



**ПРИКАЗ от 8
ноября 2022 г.
№ 955**

П. 1.7. Стандарт является основой для:

- 1) разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - федеральная программа);**
- 2) разработки Программы;
- 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования;
- 4) объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;
- 5) формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;
- б) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.»



**ПРИКАЗ от 8
ноября 2022 г.
№ 955**

2.6. Содержание Программы должно **обеспечивать физическое и психическое развитие детей** в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на: *усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;*

- *развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, **формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;***
- *формирование у ребенка **основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;***
- *развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, **воспитание гуманных чувств и отношений;***
- *развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;*
- *формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование **основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медианпространстве (цифровой среде).***

**ПРИКАЗ от 8
ноября 2022 г.
№ 955**

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.



**ПРИКАЗ от 8
ноября 2022 г.
№ 955**



ПРИКАЗ от 8
ноября 2022 г.
№ 955

Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- владение речью **как средством коммуникации, познания и самовыражения;**
- **формирование правильного звукопроизношения;**
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- **ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;**
- **развитие речевого творчества;**
- формирование предпосылок к обучению грамоте.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру,
воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);**
- **освоение разнообразных средств художественной выразительности**
- в различных видах искусства;
- **реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);**
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**ПРИКАЗ от 8
ноября 2022 г.
№ 955**



Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, **развитие психофизических качеств** (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); **воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;**

- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, **воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.»;**

**ПРИКАЗ от 8
ноября 2022 г.
№ 955**

2.7. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

РАННИЙ ВОЗРАСТ

9

- ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ;
- СИТУАТИВНО-ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМ;
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ СО СВЕРСТНИКАМИ;
- ДВИГАТЕЛЬНАЯ;
- ИГРОВАЯ;
- РЕЧЕВАЯ;
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ;
- САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ;
- МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПОД
РУКОВОДСТВОМ
ВЗРОСЛОГО!

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

7

- ИГРОВАЯ;
- ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМ;
- РЕЧЕВАЯ;
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ;
- ЭЛЕМЕНТАРНО ТРУДОВАЯ;
- МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



ПРИКАЗ от 8
ноября 2022 г.
№ 955

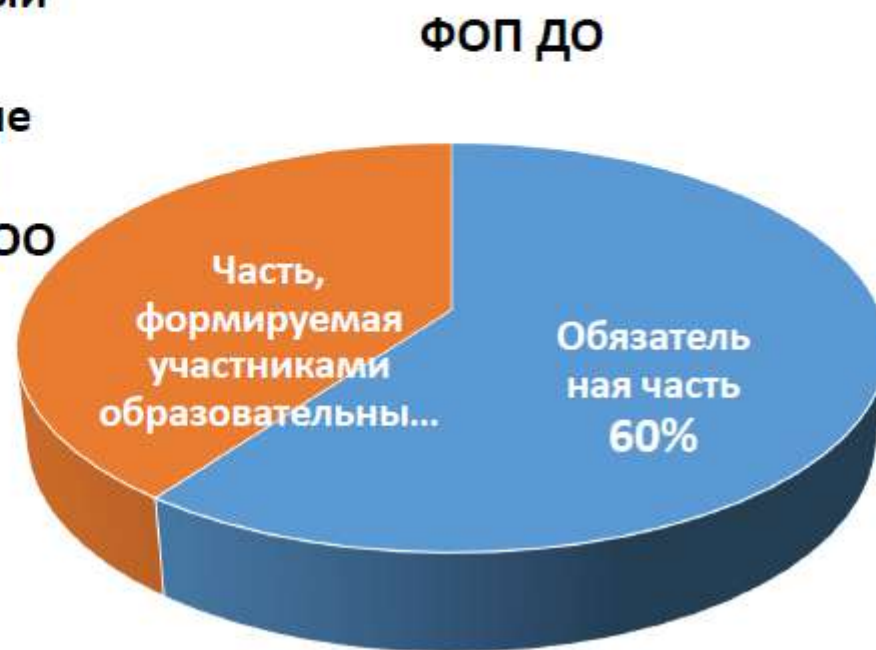
П. 2.10. Объем обязательной части Программы

Структура ОП дошкольного образования

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
дошкольного
образования

ПРИКАЗ от 8
ноября 2022 г.
№ 955

Региональный
компонент
Парциальные
программы
Традиции ДОО



- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** составляет не более 40% и может быть ориентирована на:
 - - специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - - сложившиеся традиции ДОО;
 - - выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.



ПРИКАЗ от 8
ноября 2022 г.
№ 955

- абзац третий пункта 2.11.2.:

«а) описание **образовательной деятельности в соответствии** с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;**»

м) абзац первый пункта 2.12 :

«**2.12. Обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе** и оформляется в виде ссылки на нее. **Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых **результатов федеральной программы.**»;

3.2.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарным правилам и нормам **СанПиН**

ДЕЙСТВУЮЩИЕ!

П. 4.6. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МЛАДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**
- ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ**
- ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ПРИКАЗ от 8
ноября 2022 г.
№ 955**

Обновление нормативной базы дошкольного образования в рамках создания единого образовательного пространства в Российской Федерации.

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
4. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)



...подлежат **приведению в соответствие ...**

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

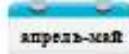
Последний возможный срок утверждения новой ООП – 31 августа 2023 года



КАЛЕНДАРЬ по внедрению ФОП ДО на федеральном уровне (Минпросвещения России, РАО, Академия Минпросвещения)



1. Проведение информационно-методических вебинаров.



2. Создание института региональных тьюторов, повышение их квалификации.



3. Консультационные вебинары.

4. Размещение информационных и методических материалов.



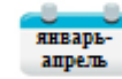
5. **Мониторинг реализации Федеральной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.**



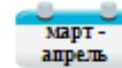
6. Проведение Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике (лучшие практики, опыт внедрения и реализации).



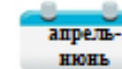
КАЛЕНДАРЬ по внедрению ФОП ДО на региональном, муниципальном уровне



1. Знакомство с ФОП ДО и методическими рекомендациями.

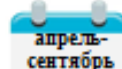


2. Внутренний аудит.

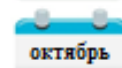


3. Участие в вебинарах.

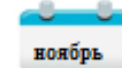
4. Повышение квалификации руководителей ДО органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, управленческих и педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.



5. Методическое сопровождение для внедрения ФОП ДО в педагогическую практику.

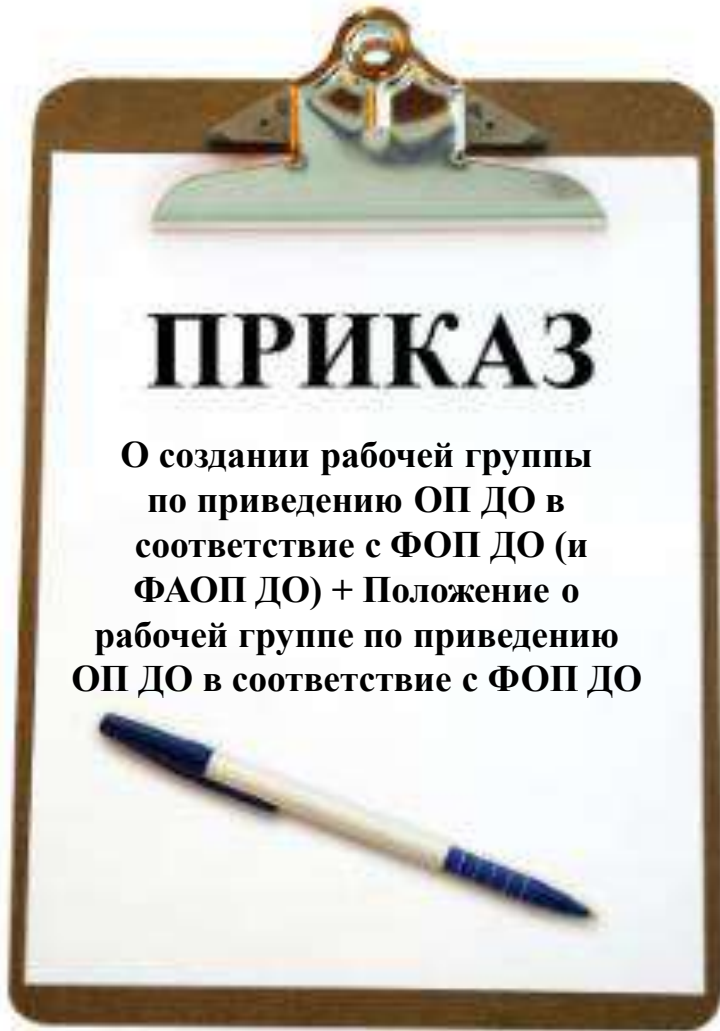


6. Участие в мониторинге реализации Федеральной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.



7. Участие во Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике (*лучшие практики, опыт внедрения и реализации*)

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО дошкольного образования (Федеральной образовательной программы дошкольного образования) МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ПРИКАЗ

О создании рабочей группы
по приведению ОП ДО в
соответствие с ФОП ДО (и
ФАОП ДО) + Положение о
рабочей группе по приведению
ОП ДО в соответствие с ФОП ДО



Иллюстрирование на сайте (2-3 раза)



В СООТВЕТСТВИИ с

**Обновление нормативной базы
дошкольного образования в рамках
создания единого образовательного
пространства в Российской Федерации.**



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

31) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, **родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

35) **просветительская деятельность** - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, **удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения**, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Федеральный
закон от
29.12.2012 N 273-
ФЗ (ред. от
17.02.2023) "Об
образовании в
Российской
Федерации" (с
изм. и доп.,
вступ. в силу с
28.02.2023)**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



*Спасибо за
внимание*