

*Интегрированное занятие по теме:
«Дружная семья»*



Подготовила: воспитатель
1 категории
Мягчилова В.Н.

г. Симферополь 2021 год.

Интеграция образовательных областей:

«Познание»,
«Коммуникация»,
«Социализация»,
«Аппликация».

Виды детской деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, продуктивная.

Цели: формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи; учить отвечать на вопросы; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать желание заботиться о близких
- Формировать позитивное отношение к семье;
- Формировать чувства принадлежности к семье;
- Формировать чувства гордости за свою семью;
- Развивать речь, активизировать словарь детей.

ЗАДАЧИ ИНТЕГРИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- познакомить детей с социокультурной категорией «Семья»;
- формировать у детей представление о семье, где родные и близкие заботятся друг о друге, проявляют понимание и сочувствие, поддерживают и помогают друг другу, вместе делают доброе дело.
- дать представление детям о понятии «дружная семья» на основе знакомства с загадками, пословицами и бюджетом в семье.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей;
развитие самооценки у детей; развитие способностей проявлять доброту, заботу по отношению к близким.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

воспитание добрых чувств и отношений со сверстниками и взрослыми;
воспитание уважительного отношения к близким и родным в семье, любви, заботе, доброте.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

Развивать двигательную активность детей в подвижных и малоподвижных играх.

Методы и приемы:

- игровые
- практические
- словесные
- сюрпризный момент
- пальчиковая игра

Материал и оборудование: презентация по теме «Дружная семья» ИКТ, семейные фотографии детей, ватман, коробка с вещами(помада, кошелек,

молоток, плоскогубцы, очки, отвертка), заготовки сердечек, картинки сюжетные, шнурки для подвижной игры

Предварительная работа: сюжетно-ролевая игра «Семья», разучивание стихов и пословиц о семье, пальчиковые игры о семье, рассматривание семейных фотографий, беседа о семье и семейном бюджете

СОДЕРЖАНИЕ НОД

Организационный момент

Утреннее приветствие:

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я рада вас приветствовать! Как у вас настроение? Хорошее? Я очень рада и хочу, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня. Ребята, сегодня у нас гости. Давайте их поприветствуем:

Рады гостям

Как добрым вестям!

Всех привечаем,

Душевно встречаем.

Развиваться закаляться

Отдыхать играть, общаться

Здоровыми быть и сильными

И, конечно, позитивными

Никогда не унывать

Знаний много получать

Открывать неведомые дали

Не зря нас дружными назвали.

Воспитатель: Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья. А сейчас мы скажем друг другу добрые слова.

ПСИХОГИМНАСТИКА. ДЕТИ ПЕРЕДАЮТ ДРУГ ДРУГУ СЕРДЕЧКО И ДЕЛЯТСЯ ДОБРЫМИ СЛОВАМИ.

Воспитатель: Ребята я вам загадаю загадку а вы отгадайте и узнаете о чем сегодня будет наше занятие, приготовьтесь внимательно слушать.

Загадка: Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

1 Слайд: дружная семья.

Воспитатель: - Сегодня мы с вами поговорим о дружной семье. Ребята, как вы думаете: что такое семья?

Ответы детей: Семья это много людей, которые любят друг друга. Семья – это когда мама и папа никогда не ссорятся и не ругаются. Семья – это когда люди любят друг друга и заботятся друг о друге и т.д.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Действительно, семья объединяет родных любящих друг друга людей: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер.

Воспитатель: Какая бывает семья? (Дружная, активная, веселая, спортивная)

Воспитатель: Какие праздники вы проводите вместе с семьей? (Новый год, Пасха, 8-е марта, День Рождения)

-Ребята, Как вы считаете, нашу группу можно назвать семьей? Да, наша группа – это семья. В каждой семье есть фотография, где изображены все члены семьи. Сегодня мы с вами создадим фотографию нашей семьи, но вы должны мне помочь. Я буду давать задания, после выполнения которых вы сможете создать коллаж из фотографий и украсить его.

Воспитатель: Ребята слушайте внимательно,
о ком идет речь в моих загадках?

Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз? (мама)

Воспитатель: правильно ребята это наша мама. Следующая загадка:

Кто научит гвоздь забить
Даст машину порулить,
И подскажет, как быть смелым
Сильным, ловким и умелым?
Вы все знаете ребята, ну конечно это...(папа)

Следующая загадка:

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...(бабушка).

Следующая загадка:

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед,
Ну конечно это...(дед).

Воспитатель: Д/Игра «Угадай, о ком я говорю»

- Любимая, заботливая, нежная- мама;
- Добрая, ласковая, милая- бабушка;
- Серьезный, сильный, трудолюбивый- папа;
- Добрый, серьезный, умный- дедушка;
- Веселая, умная, старательная- сестра;
- Младший, непослушный, драчливый- братишка.

Задание 1. Пословицы о семье

- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Семья в куче – не страшна и туча.

- В хорошей семье хорошие дети растут.
- В семье дружат – живут не тужат.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- Лучший клад, когда в семье лад.

Задание 2. Стихи о семье.

Богдан Г.

1. У меня есть семья -
МАМА, ПАПА, БРАТ И Я.
Лучше всех мы живем,
Песни громко мы поем.
Никому не разрешу
Обижать семью свою.

Вова Г.

2. Семья - это важно
семья - это круто,
В семье однозначно
Ты нужен кому-то,
Всегда береги и цени что имеешь.
Ведь если сломаешь -
Потом уж не склеишь.

Кирилл И.

3. Что может быть, семьи дороже!
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром!

Тимофей З.

4. Маму очень я люблю.
Папу тоже я люблю.
Мама мне печет коврижки.
Папа мне читает книжки.
Папа, мамочка и я -
Наша дружная семья

Эльдар

5. Гордимся мы своей семьей,
Мы вместе, рядом: Ты и Я,
В беде и радости с тобой
С любовью целая семья.

Кира

6. Любите! И цените счастья!

Оно рождается в семье.
Что может быть его дороже
На этой сказочной земле!

Глеб

7. Я узнал, что у меня
Есть огромная семья
И тропинка и лесок
В поле каждый колосок
Речка, небо голубое —
Это все мое родное
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!

Богдан

8. У меня есть семья -
Мама, папа, брат и я.
Лучше всех мы живем,
Песни громко мы поем.
Никому не разрешу
Обижать семью свою.

Настя

9. На фотографию смотрю
И с гордостью вам говорю:
«Знакомьтесь, вот моя семья!
Здесь папа, мама, сестра и я.
Без них прожить никак нельзя,
Моя семья - мои друзья!»

Тимофей

10. Маму очень я люблю.
Папу тоже я люблю.
Мама мне печёт коврижки.
Папа мне читает книжки.
Папа, мамочка и я -
Наша дружная семья!

Воспитатель:- Молодцы, ребята какие замечательные стихи о семье. А теперь ребята мы поиграем нашими пальчиками.

Слайд 4

Пальчиковая гимнастика «Дружная у нас семья»

Раз-два, раз-два, Дружная у нас семья. (хлопаем в ладоши)

Утром солнышко встречаем, (руки вверх)

Работать папу провожаем (машем рукой)

С мамочкой потом играем, (руками фонарики)
Вместе книжечку читаем, (ладони вверх и рядом)
Очень вкусненько едим, (показываем, как едим)
А потом немножко спим (сложенные ладошки под голову)
Раз-два, раз-два, Дружная у нас семья. (хлопаем в ладоши)

Задание 3. Дидактическая игра «Чьи вещи?»

Воспитатель: У меня в руках коробка, в которой лежат вещи. Вам необходимо определить, кому могут принадлежат эти вещи: папе, маме или ребенку (вещи – помада,....., кошелёк с деньгами).

Воспитатель: Для чего нужны деньги?

Слайд 5, 6

Воспитатель: Это называется семейные расходы. А откуда в семье появляются деньги?

Воспитатель: Это называется семейный доход. Доходы и расходы семьи называют семейный бюджет.

Задание 4. Дидактическая игра «Наведём порядок»

Воспитатель предлагает детям собрать картинки по определенной тематике «Сумка мамы», «Кухня», «Спальня», «Шкаф».

Дети выполняют задание.

Дети подбирают к каждой картинке свой предмет и собирают общую картинку

Подвижная игра «Разноцветные шнурки»

Разноцветные шнурки завязались в узелки

Завязались-рассмеялись (ха-ха-ха)

И расстались (освободили шнурки)

И пошли себе опять пару новую искать (шагаем по узелку)

(и все сначала)

Слайд 7

Задание 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Воспитатель: Ребята, сейчас на экране будут появляться картинки, на которых изображен четвертый лишний. Ваша задача - определить кто он.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какая красивая у нас получилась семейная фотография. Но, чтобы она была еще лучше, мы должны украсить её рамкой. Рамку мы сделаем с вами из заготовленных деталей.

Дети выполняют коллективную работу.

Итог занятия: Ребята, мы с вами создали семейный коллаж нашей группы. Вы поняли, что значит семья? Мы с вами семья?

