



ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета протокол  
от «31» 08 2018 г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ №56  
 Е.В.Ескова  
Приказ № 67  
от «31» 08 2018г. № \_\_\_\_\_



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
непосредственной образовательной деятельности  
на 2018 / 2019 учебный год  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

Симферополь, 2018 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ № 273 Ст. 2 п. 10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

### **Документы Правительства РФ:**

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

### **Документы Федеральных служб:**

1. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. № 41).

### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

**Локальные акты МБДОУ:**

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым регистрационный № 89 от 25.12.2014 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1159102020296);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102156451;
- Коллективный договор МБДОУ №56;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №56 «Ландыш» Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 27.08.2015 г. утверждена приказом №73 от 01.09.2015;
- Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя, от 02.08.2016 г. № 0639
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О предоставлении лицензии МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя» от 02.08.2016 г. №2738

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

## **2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.**

Учебный план составлен для 10 возрастных групп:

- группа раннего возраста 01 «Солнышко» - с 2 х до 3х
- младшей группы 02 «Непоседы» - с 3х до 4х
- средней группы 04 «Радуга» с 4 до 5-ти
- средней группы 05 «Звездочки» с 4 до 5-ти
- средней группы 07 «Золотая рыбка» с 4 до 5-ти
- старшей группы 06 «Робинзон» с 5 до 6-ти
- старшей группы 03 «Розовый слон» - с 5 до 6-ти
- подготовительной группы 08 «Капитошка» с 6 до 7-ти
- подготовительной группы 09 «Пчелки» с 6 до 7-ти
- подготовительной группы 10 «Смешарики» - с 6 до 7-ти

## РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 56

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя.  
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Режим работы в 2018/2019 учебном году:** пятидневная рабочая неделя.  
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы групп:

**с 8.00. – 17.00.** группы:

- «Звездочки» (с 4-х до 5-х),  
**с 8.00 - 18.30**
- «Непоседы» (3-4 года),
- «Розовый слон» (с 5 до 6 лет),
- «Смешарики» (с 6-х до 7-х),
- «Капитошка» (с 6-х до 7-х),
- «Золотая рыбка» (4-5 лет),  
**с 7.00. - 19.00**
- «Солнышко» (2-3 года),
- «Робинзон» (с 5 до 6 лет),
- «Пчелки» (с 6-х до 7-х),
- «Радуга» (4-5 лет)

## Структура учебного 2018-2019 года

- **3 сентября** - начало образовательного года; «Общесадовый познавательный-игровой квест в «Страну знаний»».
- **1 – 30 сентября** – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).
- **1 октября – 21 октября** - образовательный период, мониторинг.
- **23 октября – 29 октября** – «творческие каникулы»; осенние развлечения.
- **1 ноября – 22 декабря** – образовательный период.
- **25 декабря – 14 января** – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.
- **15 января – 28 февраля** – образовательный период, промежуточный мониторинг.
- **1 марта – 7 марта** - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.
- **12 марта – 31 мая** – образовательный период.
- **23 апреля – 11 мая** – мониторинг, контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.
- **1 июня – 30 августа** – летний оздоровительный период.

Образовательный год 2018-2019 начнется 3 сентября 2018 года и закончится 30 августа 2019 года.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 56 «Ландыш». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: "Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2018 – 2019 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30 мин

## КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Подготовка к обучению грамоте				<b>1</b>	<b>1</b>
1.2	<i>Физическое развитие (валеология)</i>	Физкультура Валеология	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика (логика) Сенсорика	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		Ознакомление с окружающим	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Ознакомление с природой (региональный компонент)	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
		Конструирование художественный труд	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Декоративное рисование				<b>1</b>	<b>1</b>
		Лепка	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
		Аппликация	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
		Музыка	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Всего:</i>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Коррекционная работа (в группах ЗПР, ОНР) осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учтены при составлении плана образовательной деятельности, режима, наполняемости групп при проведении НОД всеми специалистами.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий, индивидуальной коррекционной работы, взаимодействию в мини-группах составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в различных формах: индивидуально, в мини группах, фронтально. Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств, инновационных технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физио-, фито-, музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

В коррекционной группе первую половину дня проводятся занятия как с воспитателями, так и с учителем-дефектологом, учитель-логопед. Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом-психологом, индивидуальная работа по заданию специалистов.

Учитель-дефектолог (в группах ЗПР) является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы на данной группе. Педагог проводит занятия по развитию речи, формированию элементарных количественных представлений и также занятия по ознакомлению с окружающим и ознакомлению с природой

Воспитатели проводят занятия по лепке, аппликации, рисованию, конструированию, физической культуре.

Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность). Совместно закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность), в содержание других занятий (изобразительная деятельность, наблюдения за окружающим), а также в режимные моменты.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

Индивидуальную работу;

На начало 2018/2019 учебного года бала принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 56 «Ландыш».

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика пробуждения (корректирующая)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

**Учебный план на 2018-2019 учебный год.**

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>																
<b>1.1.Познавательное развитие</b>																
	Математика (логика) Сенсорика	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование, художественный труд	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>162</b>
<b>1.2 Речевое развитие</b>																
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>108</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>																
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Декоративное рисование										1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>198</b>
<b>1.4.Физическое развитие</b>																
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 3 сентября 2018 по 31 мая 2019)

**Учебный план НОД в 1-ой младшей группы (2-3 года)**

1	Обязательная часть		в неделю		в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	30 мин	111
		итого	<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>111</b>
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	0,5	5 мин	18,5
		Ознакомление с окружающим миром	1	10 мин	37
		Ознакомление с природой	0,5	5 мин	18,5
		Конструирование	0,5	5 мин	18,5
		итого	<b>2,5</b>	<b>25 мин</b>	<b>92,5</b>
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	10 мин	37
	итого		<b>1</b>	<b>10 мин</b>	<b>37</b>
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	0,5	5 мин	18,5
		Лепка	0,5	5 мин	18,5
		Аппликация	0,5	5 мин	18,5
		Музыка	2	20 мин	74
		итого	<b>3,5</b>	<b>35 мин</b>	<b>129,5</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>1ч40мин</b>	<b>370</b>

**Учебный план НОД во 2 младшей группе**

1	Обязательная часть		в неделю	в месяц	в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	кол-во	кол-во
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	12	108
		итого	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	0,5	2	18
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18
		Ознакомление с природой	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18
		итого	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
3.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	4	36
	итого		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
		итого	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>		

**Учебный план НОД в средней группе**

1	Обязательная часть		в неделю	в месяц	в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	кол-во	кол-во
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	12	108
		итого	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	0,5	2	18
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18
		Ознакомление с природой	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18
		итого	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
3.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		<b>144</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>		<b>350</b>

### Учебный план НОД в старшей группе

1	Обязательная часть		в неделю	в месяц	в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	кол-во	кол-во
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физкультура	3	12	108
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	1	4	36
		Ознакомление с окружающим	1	4	36
		Ознакомление с природой	0,5	2	18
		Конструирование	0,5	2	18
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
3.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	2	8	72
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
	<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>13</b>		

### Учебный план НОД в подготовительной группе

1	Обязательная часть		в неделю	в месяц	в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	кол-во	кол-во
1.	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физкультура	3	12	108
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
2.	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Математика	2	8	72
		Ознакомление с окружающим	1	4	36
		Ознакомление с природой	1	4	36
		Конструирование	0,5	2	18
	<b>ИТОГО</b>		<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>162</b>
3.	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
4.	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	2	8	72
		Лепка	1	4	36
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
	<b>ИТОГО</b>		<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>198</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>		

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №56  
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**группы раннего возраста №1 «Солнышко»**

	I- III неделя	II – IV неделя
<b>понедел ьник</b>	1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура	1. Развитие речи (звуковая культура речи) 2. Физкультура
<b>вторник</b>	1. Музыка 2. Математика, конструирование	1. Музыка 2. Математика, конструирование
<b>среда</b>	1. Аппликация 2. Физкультура	1. Лепка 2. Физкультура
<b>четверг</b>	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка	1. Ознакомление с миром природы 2. Музыка
<b>пятниц а</b>	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный) 2. Физкультура на улице

**II младшей группы №2 «Непоседы»**

	I- III неделя	II – IV неделя
<b>понедел ьник</b>	1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура	1. Развитие речи (звуковая культура речи) 2. Физкультура
<b>вторник</b>	1. Математика, конструирование 2. Музыка	1. Математика, конструирование 2. Музыка
<b>среда</b>	1. Аппликация 2. Физкультура	1. Лепка 2. Физкультура
<b>четверг</b>	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка	1. Ознакомление с миром природы 2. Музыка
<b>пятниц а</b>	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный) 2. Физкультура на улице

**средней группы №4 «Радуга»**

	I- III неделя	II – IV неделя
понеде л.	1. <b>Развитие речи</b> (развитие связной речи, развитие словаря) 2. <b>Физкультура</b>	1. <b>Развитие речи</b> (звуковая культура речи) 2. <b>Физкультура</b>
вторни к	1. <b>Математика, конструирование</b> 2. <b>Музыка</b>	1. <b>Математика, конструирование</b> 2. <b>Музыка</b>
среда	1. <b>Аппликация</b> 2. <b>Физкультура</b>	1. <b>Лепка</b> 2. <b>Физкультура</b>
четв ерг	1. <b>Ознакомление с окружающим</b> 2. <b>Музыка</b>	1. <b>Ознакомление с миром природы</b> 2. <b>Музыка</b>
пятница	1. <b>Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) 2. <b>Физкультура на улице</b>	1. <b>Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) 2. <b>Физкультура на улице</b>

**средней группы №5 «Звездочки»**

	I- III неделя	II – IV неделя
понеде льник	1. <b>Музыка</b> 2. <b>Развитие речи</b> (развитие связной речи, развитие словаря)	1. <b>Музыка</b> 2. <b>Развитие речи</b> (звуковая культура речи)
вторн ик	1. <b>Математика, конструирование</b> 2. <b>Физкультура</b>	1. <b>Математика, конструирование</b> 2. <b>Физкультура</b>
среда	1. <b>Музыка</b> 2. <b>Ознакомление с окружающим</b>	1. <b>Музыка</b> 2. <b>Ознакомление с миром природы</b>
четвер г	1. <b>Аппликация</b> 2. <b>Физкультура</b>	1. <b>Лепка</b> 2. <b>Физкультура</b>
пятница	1. <b>Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) 2. <b>Физкультура на улице</b>	1. <b>Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) 2. <b>Физкультура на улице</b>

**средняя группа №7 с ОНР «Золотая рыбка»**

	I- III неделя	II –IV неделя
понеде льник	1. <b>Развитие речи</b> (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2 <b>Музыка</b>	1. <b>Развитие речи</b> (подгрупповое логопед) (звуковая культура речи) 2. <b>Музыка</b>
втор ник	1. <b>Математика, конструирование</b> 2. <b>Физкультура</b>	1. <b>Математика, конструирование</b> 2. <b>Физкультура</b>
среда	1. <b>Ознакомление с природой</b> 2. <b>Музыка</b>	1. <b>Ознакомление с окружающим</b> 2. <b>Музыка</b>
че твр ок	1. <b>Художественно-эстетическое</b> (рисование) 2. <b>Физкультура</b>	1. <b>Художественно-эстетическое</b> (рисование) 2. <b>Физкультура</b>
пятница	1. <b>Лепка комплексное НОД + речевое</b> (подгрупповое логопед) 2. <b>Физкультура на улице</b>	1. <b>Аппликация комплексное НОД + речевое</b> (подгрупповое логопед) 2. <b>Физкультура на улице</b>



**старшей группы №6 «Робинзон»**

	I- III неделя	II – IV неделя
<b>понедел ник</b>	1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) 2. <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Ознакомление с окружающим</b>	1. Развитие речи (звуковая культура речи) 2. <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Ознакомление с окружающим</b>
<b>вторник</b>	1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. <b>Художественно-эстетическое</b> (рисование)	1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. <b>Художественно-эстетическое</b> (рисование)
<b>среда</b>	1. <b>Аппликация</b> 2. <b>Физкультура</b>	1. Лепка 2. <b>Физкультура</b>
<b>четверг</b>	1. Грамота 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. <b>Комплексное художественно-эстетическое НОД</b> (рисование) + <b>речевое</b> (восприятие художественной литературы)	1. Грамота 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. <b>Комплексное художественно-эстетическое НОД</b> (рисование) + <b>речевое</b> (восприятие худ. литературы)
<b>пятниц а</b>	1. <b>Конструирование</b> 2. <b>Физкультура на улице</b>	1. <b>Ознакомление с природой</b> 2. <b>Физкультура на улице</b>

**старшей группы №3 с ЗПР «Розовый слон»**

	I- III неделя	II –IV неделя
<b>понедел ьник</b>	1. <b>Ознакомление с окружающим</b> (подгрупповое дефектолог) 2. Музыка	1. <b>Ознакомление с окружающим</b> (подгрупповое дефектолог) 2. Музыка
<b>вторник</b>	1. <b>Развитие речи</b> (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2. <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> <b>Рисование</b>	1. <b>Развитие речи</b> (подгрупповое логопед) (звуковая культура речи) 2. <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> <b>Рисование</b>
<b>среда</b>	1. <b>Математика</b> (подгрупповое дефектолог) 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Лепка	1. <b>Математика</b> (подгрупповое дефектолог) 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. <b>Аппликация</b>
<b>четверг</b>	1. Грамота (подгрупповое логопед) 2. <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> <b>Ознакомление с природой</b> (подгрупповое дефектолог)	1. Грамота (подгрупповое логопед ) 2. <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> <b>Конструирование</b> (подгрупповое дефектолог)
<b>пятниц а</b>	1. <b>Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) 2. <b>Физкультура на улице</b>	1. <b>Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) 2. <b>Физкультура на улице</b>

**подготовительная группы №10 с ОНР «Смешарики»**

	I- III неделя	II –IV неделя
<b>понедельник</b>	1. <b>Речевое</b> (логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2. <b>Музыка</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Рисование</b>	1. <b>Речевое</b> (логопед) (развитие связной речи, развитие словаря)/ 2. <b>Музыка</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Рисование</b>
<b>вторник</b>	1. <b>Математика</b> 2. <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Аппликация</b>	1. <b>Математика</b> 2. <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Конструирование</b>
<b>среда</b>	1. <b>Ознакомление с природой</b> 2. <b>Музыка</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Лепка</b>	1. <b>Ознакомление с природой</b> 2. <b>Музыка</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Лепка</b>
<b>четверг</b>	1. <b>Грамота</b> (логопед) 2. <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Математика</b>	1. <b>Грамота</b> (логопед) 2. <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Математика</b>
<b>пятница</b>	1. <b>Комплексное художественно-эстетическое НОД</b> (рисование)+ художественная литература 2. <b>Ознакомление с окружающим</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Физкультура на улице</b>	1. <b>Комплексное художественно-эстетическое НОД</b> (рисование) + художественная литература 2. <b>Ознакомление с окружающим</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Физкультура на улице</b>

**Подготовительная группа №9 «Пчелки»**

	I- III неделя	II – IV неделя
<b>понедельник</b>	1. <b>Развитие речи</b> (словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи) 2. <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> <b>Ознакомление с окружающим</b>	1. <b>Развитие речи</b> (звуковая культура речи) 2. – <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> <b>Ознакомление с окружающим</b>
<b>вторник</b>	1. <b>Математика</b> 2. <b>Музыка</b> <u>II половина дня</u> <b>Рисование</b>	1. <b>Математика)</b> 2. <b>Музыка</b> <u>II половина дня</u> <b>Рисование</b>
<b>среда</b>	1. <b>Грамота</b> 2. – <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Лепка</b>	1. <b>Грамота</b> 2. – <b>Физкультура</b> <u>II половина дня</u> 3. <b>Лепка</b>
<b>четверг</b>	1. <b>Математика</b> 2. <b>Музыка</b> <u>II половина дня</u> <b>Аппликация</b>	1. <b>Математика</b> 2. <b>Музыка</b> <u>II половина дня</u> <b>Конструирование</b>
<b>пятница</b>	1 <b>Ознакомление с природой</b> 2. <b>Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) <u>II половина дня</u> <b>Физкультура на улице</b>	1. <b>Ознакомление с природой</b> 2. <b>Рисование</b> (комплексное НОД + художественная литература) <u>II половина дня</u> <b>Физкультура на улице</b>

**Подготовительная группа №8 с ЗПР «Капитошка»**

	I- III неделя	II –IV неделя
<b>понедельник</b>	<p>1. Математика (подгрупповое дефектолог)</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>3. Конструирование</p>	<p>1. Математика (подгрупповое дефектолог)</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>3. Аппликация</p>
<b>вторник</b>	<p>1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) (подгрупповое логопед)</p> <p>2. Физкультура</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>Ознакомление с природой (подгрупповое дефектолог)</p>	<p>1. Развитие речи (развитие связной речи, развитие словаря) (подгрупповое логопед)</p> <p>2. Физкультура</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>Ознакомление с природой (подгрупповое дефектолог)</p>
<b>среда</b>	<p>1. Математика (подгрупповое дефектолог)</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>3 Рисование</p>	<p>1. Математика (подгрупповое дефектолог)</p> <p>2. Музыка</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>3 Рисование</p>
<b>четверг</b>	<p>1. Грамота (подгрупповое логопед)</p> <p>2. Физкультура</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>3. Лепка</p>	<p>1. Грамота (подгрупповое логопед)</p> <p>2. Физкультура</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>3. Лепка</p>
<b>пятница</b>	<p>1. Рисование (комплексное НОД )+ (восприятие художественной литературы)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим (подгрупповое дефектолог)</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>Физкультура на улице</p>	<p>1. Рисование (комплексное НОД )+ (восприятие художественной литературы)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим (подгрупповое дефектолог)</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>Физкультура на улице</p>

## РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 56

Режим дня 1-ой младшей группы (2-3 года) 12 часовой режим работы

*Холодный период года*

Третий год жизни (группа раннего возраста)	Режимные процессы
7.00-8.00	Прием и осмотр детей
8.00-8.20	Утренняя гимнастика. Игры
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Игры, подготовка к НОД
9.00 – 09.10	НОД № 1
9.20 – 9.30	НОД № 2
09.30-11.30	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность
11.30-11.55	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.55-12.30	Обед
	Подготовка ко сну. Сон
15.00-15.45	Постепенный подъем, водные процедуры, игры
15.45-16.15	Полдник.
16.15-16.30	Подгрупповая и индивидуальная работа
16.30-18.00	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
18.00 – 19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

*Теплый период года*

Третий год жизни (группа раннего возраста)	Режимные процессы
7.00-8.00	Прием и осмотр детей
8.00-8.20	Утренняя гимнастика. Игры
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Игры, подготовка к прогулке
09.00-11.30	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность
11.30-11.55	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.55-12.30	Обед
	Подготовка ко сну. Сон
15.00-15.45	Постепенный подъем, водные процедуры, игры
15.45-16.15	Полдник.
16.15-18.00	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
18.00 – 19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года) 12-ти часовой режим работы**  
*Холодный период года*

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
7.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к НОД
9.00 -10.00	игровые сеансы, самостоятельная деятельность детей
10.00 -12.00	Подготовка к прогулке, прогулка
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Полдник
15.50-16.35	Самостоятельная деятельность
16.35-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

*Теплый период года*

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
7.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.55-09.35	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
09.35-11.35	Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.
11.35-12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание
12.00-12.40	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Полдник
15.50-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня средней группы (4-5 лет) режим работы 10,5 часов**  
**Холодный период года**

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.25	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
9.00 -10.10	Организованная образовательная деятельность, игры
10.10 -12.30	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.30-13.10	Подготовка к обеду, Обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-18.00	Прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

***Теплый период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.25	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
08.50-09.00	Игры, подготовка к прогулке
09.00-10.15	Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.
10.15-12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.30-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-18.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня средней группы (4-5 лет) 9-ти часовой режим работы**  
*Холодный период года*

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.25	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
9.00 -10.10	Организованная образовательная деятельность, игры
10.10 -12.30	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.30-13.10	Подготовка к обеду, Обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-17.00	Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой

*Теплый период года*

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.25	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
08.50-09.00	Игры, подготовка к прогулке
09.00-10.15	Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.
10.15-12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.30-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-17.00	Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня старшей группы (5-6лет) режим работы 10,5 часов**  
**Холодный период**

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.55	Подготовка к завтраку Завтрак
9.00 -10.15	Организованная образовательная деятельность, игры
10.15-12.25	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, Обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность
16.40-18.00	Подготовка к прогулке Прогулка
18.00-18.30	Самостоятельная деятельность, уход детей домой

***Теплый период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55 -10.15	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.15-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность
16.40-18.00	Подготовка к прогулке Прогулка
18.00-18.30	Самостоятельная деятельность, уход детей домой



**Режим дня подготовительной группы (6 -7 лет) 12-ти часовой режим работы**  
**Холодный период**

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
7.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, Завтрак
9.00 - 10.50	Организованная образовательная деятельность, игры
10.50-12.40	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду, Обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.45	Самостоятельная деятельность
16.45-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

***Теплый период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
7.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, Завтрак
8.55 - 10.50	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.50-12.40	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду,обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.45	Самостоятельная деятельность
16.45-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня для групп компенсирующей направленности  
детей среднего возраста (4-5 лет)**

***Холодный период***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.25	Прием детей . Игровая деятельность.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 - 9.00	Завтрак
9.00 -10.10	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
10.10- 12.15	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.15 – 12.30	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.30 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.50 – 16.05	Коррекционная работа
16.05 – 16.40	Индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда, самостоятельная деятельность
16.40 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, игры, постепенный уход детей домой

***Теплый период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.25	Прием детей . Игровая деятельность.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 - 9.00	Завтрак
9.00 -10.10	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.10- 12.15	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.15 – 12.30	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.30 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.50 – 16.40	Самостоятельная деятельность
16.40 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, постепенный уход детей домой

**Режим дня для групп компенсирующей направленности  
детей старшего возраста (5-6 лет)**

***Холодный период***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.20	Прием детей . Игровая деятельность.
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.35 - 8.55	Завтрак
9.00 -10.20	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
10.20 – 12.25	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.40 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.40 – 16.05	Коррекционная работа
16.05 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, игры, постепенный уход детей домой

***Теплый период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.20	Прием детей . Игровая деятельность.
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.35 - 8.55	Завтрак
9.00 -10.20	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.20 – 12.25	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.40 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.40 – 16.05	Самостоятельная деятельность
16.05 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, постепенный уход детей домой

**Режим дня групп компенсирующей направленности  
детей подготовительной группы (6 -7 лет)**

***Холодный период***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 10.50	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
11.00-12.40	Индивидуальная работа логопеда, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду, обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.15	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
16.15-16.40	Самостоятельная деятельность.
16.40-18.00	Прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

***Теплый период года***

<b><i>Время проведения</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
8.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 10.50	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
11.00-12.40	Индивидуальная работа логопеда, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду, обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-18.00	Прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
МБДОУ №56 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2 -3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	Ежедневно 5–6 мин. <b>25-30минут в неделю</b>	Ежедневно 6–8 мин. <b>30-40минут в неделю</b>	Ежедневно 8-10 мин. <b>40-50минут в неделю</b>	Ежедневно 10-12 мин. <b>50-60минут в неделю</b>
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин. <b>40-45 мин. в неделю</b>	9-10 мин. <b>45-50 мин. в неделю</b>	10-12 мин. <b>50мин. -1 час в неделю</b>	12-15 мин. <b>1 час-1ч.15мин в неделю</b>
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках (утром и вечером)	10 мин.	Ежедневно 2 раза 15–20 мин. <b>2ч.30 мин.- 3ч.20мин в неделю</b>	Ежедневно 2 раза 20–25 мин. <b>3ч.20 мин.-4ч.10м в неделю</b>	Ежедневно 2 раза 25–30 мин. <b>4ч.10мин –5ч. в неделю</b>	Ежедневно 2 раза 30-35 мин. <b>5ч-5ч.25 мин..в неделю</b>
Физкультминутки и во время занятий	1 мин	на 5-6 мин занятия 1 мин. <b>5 минут в неделю</b>	на 7-9 мин занятия 1-2 мин <b>5-10 минут в неделю</b>	на 10-12 мин занятия 1-2 мин <b>8-16 мин. в неделю</b>	на 15 мин занятия 3 мин <b>30 мин. в неделю</b>
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	1 игра малой или средней подвижности 2-3 мин. <b>10-15 минут в неделю</b>	1 игра малой или средней подвижности 3-4 мин. <b>15-20 минут в неделю</b>	1 игра малой или средней подвижности 4-5 мин. <b>20-25 минут в неделю</b>	1 игра малой или средней подвижности 5-6 мин. <b>25-30 минут в неделю</b>
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	Ежедневно 7 мин. <b>35 минут в неделю</b>	Ежедневно 10 мин. <b>50 минут в неделю</b>	Ежедневно 13 мин <b>1ч. 05 мин. в неделю</b>	Ежедневно 15 мин <b>1ч. 15 мин. в неделю</b>
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 разв месяц 20 мин. <b>5 минут в неделю</b>	1 разв месяц 20 мин. <b>5 минут в неделю</b>	1 разв месяц 25-30 мин. <b>6-8 минут в неделю</b>	1 раз в месяц 40 мин. <b>8 минут в неделю</b>
<b>ИТОГО В</b>	<b>32 (42 мин)</b>	<b>5 ч.30 мин. –</b>	<b>6ч.25 мин.-</b>	<b>9ч.05 мин-</b>	<b>11ч.08 мин-</b>

<b>НЕДЕЛЮ</b>	<b>160 (210мин)</b>	<b>6ч.35мин.</b>	<b>8ч.20мин.</b>	<b>10ч.30мин.</b>	<b>12ч.22мин.</b>
---------------	-------------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------

**Перспективная сетка НОД и видов деятельности в на лето 2019 года**

<b>Группы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.</b>					
<b>Планирование по лексическим темам.</b>					
1 младшая группа	Утро: Пальчиковые игры ИЗО: 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 15.35-15.45 Книжкин день.	Утро: Сенсорные игры Наблюдения за растениями Вечер: Музыка: 15.30-15.40 Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 15.30-15.40 Вечер потешек	Утро: МУЗЫКА 8.40-8.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
2 младшая группа	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>				
	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 9.00-9.15 МУЗЫКА: 9.50-10.20 пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Средняя группа	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<b>Утро:</b> ИЗО 9.00-9.20 пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Сказки для малышей Пальчиковые игры.	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :9.35-9.55* Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> МУЗЫКА: 15.50-16.10 Дидактические игры	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 9.55-10.15 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день Строительные игры	Утро: МУЗЫКА: 9.30-9.50 игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; <b>Вечер:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице:	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения

		Игры-путешествия		15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой.	
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Старшая группа	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.30-9.50 пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :15.20-15.45 пальчиковые игры, Строительные игры	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Подгот. группа	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:11.10-11.45 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.00-11.30 пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры. МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения



Согласовано

методист МБЧ, ЗПО. УММБ\*

06.07.2018 *Вотф* Н.В. Макарыч.

Пронумеровано,  
прошнуровано, скреплено  
печатью

количество 31 лист  
(тридцать один) лист

Заведующий МБДОУ №56  
*Ескова* Е.В.

