

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета протокол
от «31» 08 2016 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ №56

Е.В.Ескова

Приказ № 44

от «31» 08 2016г. №



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2016 – 2017 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2016 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27.08.2015 г.), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. № 41;

Регионального уровня:

- Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*

Локальные акты МБДОУ:

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым регистрационный № 89 от 25.12.2014 г.;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №56 «Ландыш» Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 27.08.2015 г. утверждена приказом №73 от 01.09.2015;
- Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя, от 02.08.2016 г. № 0639
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О предоставлении лицензии МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя» от 02.08.2016 г. №2738

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 10 возрастных групп:

- группа раннего возраста 01 «Солнышко» - с 3х до 4х
- младшей группы 02 «Непоседы» - с 3х до 4х
- средней группы 10 «Смешарики» с 4 до 5-ти
- средней группы 08 «Капитошка» с 4 до 5-ти
- средней группы 09 «Пчелки» с 4 до 5-ти
- старшей группы 04 «Радуга» - с 5 до 6-ти
- старшей группы 05 «Звездочки» - с 5 до 6-ти
- старшей группы 07 «Золотая рыбка» - с 5 до 6-ти
- подготовительной группы 03 «Розовый слон» с 6 до 7-ти
- подготовительной группы 06 «Робинзон» с 6 до 7-ти

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 56

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2016/2017 учебном году: Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы групп:

с 8.00. – 17.00. группы:

- «Звездочки» (5- 6 лет),

с 8. 00 - 18.30

- «Радуга» (5-6 лет),
- «Розовый слон» (с 6-х до 7-х),
- «Золотая рыбка» (6-7 лет),
- «Смешарики» (с 4-х до 5-х),
- «Капитошка» (4-5 лет)

с 7.00. - 19.00

- «Солнышко» (2-3 года),
- «Непоседы» (3-4 года),
- «Пчелки» (4-5 лет),
- «Робинзон» (с 6-х до 7-х)

Образовательный год 2016-2017 начнется 1 сентября 2016 года (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и закончится 31 августа 2017 года.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 268 дней, из которых 155 дней будут направлены на получение новых знаний, 97 дней придутся на выходные и праздники. В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды 16 дней, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 56 «Ландыш». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2016 – 2017 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				0.5	1
1.2	Физическое развитие (валеология)	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Математика (логика) Сенсорика	0.5	1	1	1	2
		Приобщение к социокультурным ценностям	1	0.5	0.5	1	1
		Ознакомление с природой (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	1	1
		Конструирование художественный труд	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
1.4.	Художественно – эстетическое	Рисование	0.5	0.5	0.5	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Всего:			10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
Индивидуальную работу;

На начало 2016/2017 учебного года бала принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание апробированной модели тематического планирования.

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной

траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 56 «Ландыш».

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Учебный план НОД в 1-ой младшей группы (2-3 года)

1		Обязательная часть	в неделю		в год	
		Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		Физическая культура	3	30 мин	111
			итого	3	30 мин	111
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		Математика	0,5	5 мин	18,5
			Ознакомление с окружающим миром	1	10 мин	37
			Ознакомление с природой	0,5	5 мин	18,5
			Конструирование	0,5	5 мин	18,5
			итого	2,5	25 мин	92,5
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		Развитие речи	1	10 мин	37
			итого	1	10 мин	37
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		Рисование	0,5	5 мин	18,5
			Лепка	0,5	5 мин	18,5
			Аппликация	0,5	5 мин	18,5
			Музыка	2	20 мин	74
			итого	3,5	35 мин	129,5
ИТОГО:			10	1ч40мин	370	

Учебный план НОД во 2 младшей группе

1		Обязательная часть	в неделю	в месяц	в год	
		Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	кол-во	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		Физическая культура	3	12	108
			итого	3	12	108
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		Математика	0,5	2	18
			Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	2	18
			Ознакомление с природой	0,5	2	18
			Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18
			итого	2	8	72
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		Развитие речи	1	4	36
			итого	1	4	36
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		Рисование	1	4	36
			Лепка	0,5	2	18
			Аппликация	0,5	2	18
			Музыка	2	8	72
			итого	4	16	144
ИТОГО:			10			

Учебный план НОД в средней группе

1	Обязательная часть		в неделю	в месяц	в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	кол-во	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	12	108
	итого		3	12	108
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	0,5	2	18
		Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	2	18
		Ознакомление с природой	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18
	итого		2	8	72
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	4	36
	итого		1	4	36
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
	итого		4		144
ИТОГО:			10		350

Учебный план НОД в старшей группе

1	Обязательная часть		в неделю	в месяц	в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	кол-во	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физкультура	3	12	108
	итого		3	12	108
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	1	4	36
		Приобщение к социокультурным ценностям	1	4	36
		Ознакомление с природой	0,5	2	18
		Конструирование	0,5	2	18
	итого		3	12	108
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	итого		2	8	72
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	2	8	72
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
	итого		5	20	180
ИТОГО:			13		

Учебный план НОД в подготовительной группе

1	Обязательная часть		в неделю	в месяц	в год
	<i>Образовательная область</i>	<i>виды образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физкультура	3	12	108
	ИТОГО		3	12	108
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	2	8	72
		Приобщение к социокультурным ценностям	1	4	36
		Ознакомление с природой	1	4	36
		Конструирование	0,5	2	18
	ИТОГО		4,5	18	162
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
		ИТОГО		2	8
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	2	8	72
		Лепка	1	4	36
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
		ИТОГО		5,5	22
ИТОГО:			15		

36 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2016 по 31 мая 2017)

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №56
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Группа раннего возраста №1 «Солнышко»

	I- III неделя	II – IV неделя
понедельник	1. Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура	1. Развитие речи. (звуковая культура речи) 2. Физкультура
вторник	1. Музыка 2. Математика, конструирование	1. Музыка 2. Математика, конструирование
среда	1. Аппликация 2. Физкультура	1. Лепка 2. Физкультура
четверг	1. Приобщение к социокультурным ценностям 2. Музыка	1. Ознакомление с миром природы 2. Музыка
пятница	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс) 2. Физкультура на улице

II младшей группы №2 «Непоседы»

	I- III неделя	II – IV неделя
понедельник	1. Приобщение к социокультурным ценностям 2. Физкультура	1. Ознакомление с миром природы 2. Физкультура
вторник	1. Математика, конструирование 2. Музыка	Математика, конструирование 2. Музыка
среда	1. Аппликация 2. Физкультура	1. Лепка 2. Физкультура
четверг	1. Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Музыка	1 Развитие речи.. (звуковая культура речи) 2. Музыка
пятница	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс, восприятие художественной литературы) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс, восприятие художественной литературы) 2. Физкультура на улице

средней группы №9 «Пчелки»

	I- III неделя	II – IV неделя
поне дел.	1. Приобщение к социокультурным ценностям 2. Физкультура	1. Ознакомление с миром природы 2. Физкультура
втор ник	1. Математика, конструирование 2. Музыка	1. Математика, конструирование 2. Музыка
сред а	1. Лепка 2. Физкультура	1. Аппликация 2. Физкультура
четв ерг	1. Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Музыка	1. Развитие речи. (звуковая культура речи) 2. Музыка
пятница	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс, восприятие художественной литературы) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс, восприятие художественной литературы) 2. Физкультура на улице

средней группы №10 с ОНР «Смешарики»

	I- III неделя	II –IV неделя
поне дельн к	1 Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) (подгрупповое логопед) 2. Музыка	1. Развитие речи. (звуковая культура речи) (подгрупповое логопед) 2. Музыка
втор ник	1. Математика, конструирование 2. Физкультура	1. Математика, конструирование 2. Физкультура
среда	1. Рисование 2. Музыка	1. Рисование 2. Музыка
четверг	1. Приобщение к социокультурным ценностям (подгрупповое логопед) 2. Физкультура	1. Ознакомление с миром природы (подгрупповое логопед) 2. Физкультура ()
пятница	1. Лепка (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс, восприятие художественной литературы) 2. Физкультура на улице	1. Аппликация (игровой интегративно – познавательный, художественно-эстетический комплекс, восприятие художественной литературы) 2. Физкультура на улице

старшей группы №4 «Радуга»

	I- III неделя	II – IV неделя
понедельник	1. Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Рисование	1. Развитие речи. (звуковая культура речи) 3. Физкультура <u>II половина дня</u> 4. Рисование
вторник	1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Приобщение к социокультурным ценностям	1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Приобщение к социокультурным ценностям
среда	1. Конструирование 2. Физкультура	1. Ознакомление с миром природы 2. Физкультура
четверг	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Лепка	1. Подготовка к обучению грамоте. 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Аппликация
пятница	1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице

старшей группы №5 «Звездочки»

	I- III неделя	II – IV неделя
понедельник	1. Музыка 2. – Развитие речи. (развитие связной речи, развитие словаря) <u>II половина дня</u> 3. Рисование	1. Музыка 2. – Развитие речи. (звуковая культура речи) <u>II половина дня</u> 3. Рисование
вторник	1. Математика 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с миром природы	1. Математика 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Конструирование
среда	1. Музыка 2. Приобщение к социокультурным ценностям	1. Музыка 2. Приобщение к социокультурным ценностям
четверг	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Лепка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Аппликация
пятница	1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице

старшей группы №7 с ОНР «Золотая рыбка»

	I- III неделя	II –IV неделя
понедельник	1. Развитие речи. (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Приобщение к социокультурным ценностям	1. Развитие речи. (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря)/ 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Приобщение к социокультурным ценностям
вторник	1. Математика 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Рисование	1. Математика 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Рисование
среда	1. Лепка 2. Музыка	1. Аппликация 2. Музыка
четверг	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Конструирование	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с миром природы
пятница	1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) (подгрупповое логопед) 2. Физкультура на улице	1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице

подготовительной группы №6 «Робинзон»

	I- III неделя	II – IV неделя
понедельник	1. Развитие речи. (словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> Приобщение к социокультурным ценностям	1. Развитие речи. (звуковая культура речи) 2. – Физкультура <u>II половина дня</u> Приобщение к социокультурным ценностям
вторник	1. Математика 2. – Музыка <u>II половина дня</u> 3. Рисование	1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Рисование
среда	1. Подготовка к обучению грамоте 2. – Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Лепка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. – Физкультура <u>II половина дня</u> 3. Лепка
четверг	1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Аппликация	1. Математика 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Конструирование
пятница	1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с миром природы	1. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с миром природы

подготовительной группы №3 с ЗПР «Розовый слон»

	I- III неделя	II –IV неделя
п о н е д ь н и к	1. Приобщение к социокультурным ценностям (подгрупповое дефектолог) 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3.Аппликация	1. Приобщение к социокультурным ценностям (подгрупповое дефектолог) 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Конструирование
в т о р н и к	1. Математика (подгрупповое дефектолог) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3.Рисование	1. Математика (подгрупповое дефектолог) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3.Рисование
с р е д а	1. Подготовка к обучению грамоте (подгрупповое логопед) 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3.Ознакомление с миром природы	1. Подготовка к обучению грамоте (подгрупповое логопед) 2. Музыка <u>II половина дня</u> 3. Ознакомление с миром природы
ч е т в е р г	1. Математика (подгрупповое дефектолог) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3.Лепка	1. Математика (подгрупповое дефектолог) 2. Физкультура <u>II половина дня</u> 3.Лепка
п я т н и ц а	1. Развитие речи (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 3. Физкультура на улице	1. Развитие речи (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2. Рисование (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 3. Физкультура на улице

средней группа №8 с ЗПР «Капитошка»

	I- III неделя	II –IV неделя
п о н е д ь н и к	1. Развитие речи (подгрупповое логопед) (развитие связной речи, развитие словаря) 2 Музыка	1. Развитие речи (подгрупповое логопед) (звуковая культура речи) 2. Музыка
в т о р н и к	1. Математика, конструирование (дефектолог) 2. Физкультура	1. Математика, конструирование (дефектолог) 2. Физкультура
с р е д а	1. Ознакомление с миром природы 2. Музыка	1. Приобщение к социокультурным ценностям 2. Музыка
ч е т в е р г	1. Рисование 2. Физкультура	1. Рисование 2. Физкультура
п я т н и ц а	1. Лепка (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице	1. Аппликация (комплексное художественно-эстетическое НОД + художественная литература) 2. Физкультура на улице

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 56

Режим дня 1-ой младшей группы (2-3 года) 12 часовой режим работы

Холодный период года

Третий год жизни (группа раннего возраста)	Режимные процессы
7.00-8.00	Прием и осмотр детей
8.00-8.20	Утренняя гимнастика. Игры
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Игры, подготовка к НОД
9.00 – 09.10	НОД № 1
9.20 – 9.30	НОД № 2
09.30-11.30	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность
11.30-11.55	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.55-12.30	Обед
	Подготовка ко сну. Сон
15.00-15.45	Постепенный подъем, водные процедуры, игры
15.45-16.15	Полдник.
16.15-16.30	Подгрупповая и индивидуальная работа
16.30-18.00	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
18.00 – 19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

Третий год жизни (группа раннего возраста)	Режимные процессы
7.00-8.00	Прием и осмотр детей
8.00-8.20	Утренняя гимнастика. Игры
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Игры, подготовка к прогулке
09.00-11.30	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность
11.30-11.55	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.55-12.30	Обед
	Подготовка ко сну. Сон
15.00-15.45	Постепенный подъем, водные процедуры, игры
15.45-16.15	Полдник.
16.15-18.00	Прогулка, игры, наблюдения, экспериментальная и исследовательская деятельность.
18.00 – 19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года) 12-ти часовой режим работы
Холодный период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к НОД
9.00 -10.00	игровые сеансы, самостоятельная деятельность детей
10.00 -12.00	Подготовка к прогулке, прогулка
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Полдник
15.50-16.35	Самостоятельная деятельность
16.35-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.00 – 8.15	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.55-09.35	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
09.35-11.35	Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.
11.35-12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание
12.00-12.40	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Полдник
15.50-16.35	Самостоятельная деятельность
16.35-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Режим дня средней группы (4-5 лет) режим работы 10,5 часов
Холодный период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.25	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
9.00 -10.10	Организованная образовательная деятельность, игры
10.10 -12.30	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.30-13.10	Подготовка к обеду, Обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-18.00	Прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.25	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
08.50-09.00	Игры, подготовка к прогулке
09.00-10.15	Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.
10.15-12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.30-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-18.30	Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Режим дня средней группы (4-5 лет) 9-ти часовой режим работы
Холодный период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.25	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
9.00 -10.10	Организованная образовательная деятельность, игры
10.10 -12.30	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.30-13.10	Подготовка к обеду, Обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-17.00	Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.25	Прием детей на воздухе. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак
08.50-09.00	Игры, подготовка к прогулке
09.00-10.15	Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.
10.15-12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.30-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-17.00	Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Режим дня старшей группы (5-6лет) режим работы 10,5 часов
Холодный период

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.55	Подготовка к завтраку Завтрак
9.00 -10.15	Организованная образовательная деятельность, игры
10.15-12.25	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, Обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность
16.40-18.00	Подготовка к прогулке Прогулка
18.00-18.30	Самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55 -10.15	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.15-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность
16.40-18.00	Подготовка к прогулке Прогулка
18.00-18.30	Самостоятельная деятельность, уход детей домой

Режим дня подготовительной группы (6 -7 лет) 12-ти часовой режим работы
Холодный период

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, Завтрак
9.00 - 10.50	Организованная образовательная деятельность, игры
10.50-12.40	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду, Обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.45	Самостоятельная деятельность
16.45-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
7.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, Завтрак
8.55 - 10.50	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.50-12.40	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду,обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.45	Самостоятельная деятельность
16.45-18.00	Прогулка
18.00-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Режим дня для групп компенсирующей направленности
детей среднего возраста (4-5 лет)**

Холодный период

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.25	Прием детей . Игровая деятельность.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 - 9.00	Завтрак
9.00 -10.10	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
10.10- 12.15	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.15 – 12.30	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.30 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.50 – 16.05	Коррекционная работа
16.05 – 16.40	Индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда, самостоятельная деятельность
16.40 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, игры, постепенный уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.25	Прием детей . Игровая деятельность.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 - 9.00	Завтрак
9.00 -10.10	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.10- 12.15	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.15 – 12.30	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.30 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.50 – 16.40	Самостоятельная деятельность
16.40 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, постепенный уход детей домой

**Режим дня для групп компенсирующей направленности
детей старшего возраста (5-6 лет)**

Холодный период

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.20	Прием детей . Игровая деятельность.
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.35 - 8.55	Завтрак
9.00 -10.20	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
10.20 – 12.25	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.40 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.40 – 16.05	Коррекционная работа
16.05 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, игры, постепенный уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.20	Прием детей . Игровая деятельность.
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.35 - 8.55	Завтрак
9.00 -10.20	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
10.20 – 12.25	Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.40 – 13.10	Обед
13.10 – 15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, художественной литературы, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25 – 15.40	Полдник
15.40 – 16.05	Самостоятельная деятельность
16.05 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.30	Возвращение с прогулки, постепенный уход детей домой

**Режим дня групп компенсирующей направленности
детей подготовительной группы (6 -7 лет)**

Холодный период

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 10.50	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
11.00-12.40	Индивидуальная работа логопеда, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду, обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.15	Непосредственная образовательная деятельность/ коррекционная работа
16.15-16.40	Самостоятельная деятельность.
16.40-18.00	Прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Теплый период года

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.20	Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 10.50	Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность
11.00-12.40	Индивидуальная работа логопеда, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда, самостоятельная деятельность
12.50-13.15	Подготовка к обеду, обед
13.15-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.25-15.40	Полдник
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-18.00	Прогулка
18.00-18.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ №56 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка	Ежедневно 5–6 мин. 25-30 минут в неделю	Ежедневно 6–8 мин. 30-40 минут в неделю	Ежедневно 8-10 мин. 40-50 минут в неделю	Ежедневно 10-12 мин. 50-60 минут в неделю
Гимнастика после сна	8-9 мин. 40-45 мин. в неделю	9-10 мин. 45-50 мин. в неделю	10-12 мин. 50 мин. - 1 час в неделю	12-15 мин. 1 час-1ч.15 мин в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза 15–20 мин. 2ч.30 мин.-3ч.20 мин в неделю	Ежедневно 2 раза 20–25 мин. 3ч.20 мин.-4ч.10 мин в неделю	Ежедневно 2 раза 25–30 мин. 4ч.10 мин –5ч. в неделю	Ежедневно 2 раза 30-35 мин. 5ч-5ч.25 мин..в неделю
Физкультминутки во время занятий	на 5-6 мин занятия 1 мин. 5 минут в неделю	на 7-9 мин занятия 1-2 мин 5-10 минут в неделю	на 10-12 мин занятия 1-2 мин 8-16 мин. в неделю	на 15 мин занятия 3 мин 30 мин. в неделю
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	1 игра малой или средней подвижности 2-3 мин. 10-15 минут в неделю	1 игра малой или средней подвижности 3-4 мин. 15-20 минут в неделю	1 игра малой или средней подвижности 4-5 мин. 20-25 минут в неделю	1 игра малой или средней подвижности 5-6 мин. 25-30 минут в неделю
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	Ежедневно 7 мин. 35 минут в неделю	Ежедневно 10 мин. 50 минут в неделю	Ежедневно 13 мин 1ч. 05 мин. в неделю	Ежедневно 15 мин 1ч. 15 мин. в неделю
Физкультурный досуг	1 разв месяц 20 мин. 5 минут в неделю	1 разв месяц 20 мин. 5 минут в неделю	1 разв месяц 25-30 мин. 6-8 минут в неделю	1 раз в месяц 40 мин. 8 минут в неделю
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	5 ч.30 мин. – 6ч.35мин.	6ч.25 мин.- 8ч.20мин.	9ч.05 мин- 10ч.30мин.	11ч.08 мин- 12ч.22мин.

Перспективная сетка НОД и видов деятельности в на лето 2017 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.					
Планирование по лексическим темам.					
1 младшая группа	Утро: Пальчиковые игры ИЗО: 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 15.35-15.45 Книжкин день.	Утро: Сенсорные игры Наблюдения за растениями Вечер: Музыка: 15.30-15.40 Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 15.30-15.40 Вечер потешек	Утро: МУЗЫКА 8.40-8.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
2 младшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 9.00-9.15 МУЗЫКА: 9.50-10.20 пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: ИЗО: 9.00-9.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Средняя группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утро: ИЗО 9.00-9.20 пальчиковые игры Наблюдения за	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :9.35-9.55*	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 9.55-10.15	Утро: МУЗЫКА: 9.30-9.50 игры на эмоции	Утро: ИЗО: 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю)

	явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.	Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: МУЗЫКА: 15.50-16.10 Дидактические игры Игры-путешествия	Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры	Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой.	Сюжетно-ролевые игры Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Старшая группа	Утро: МУЗЫКА: 9.30-9.50 пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: ИЗО: 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры	Утро: ИЗО: 9.00-9.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.	Утро: МУЗЫКА: 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :15.20-15.45 пальчиковые игры, Строительные игры	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Подгот. группа	Утро: МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:11.10-11.45 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.00-11.30 пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: Пальчиковые игры. МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения