

Родительское собрание «Переходим на ФОП ДО»

В МБДОУ № 56 «Ландыш» прошли родительские собрания по ознакомлению родителей с ФОП ДО.

Воспитатель: Добрый вечер уважаемые, **родители**, рада Вас приветствовать. Сегодня познакомим Вас о **переходе** нашего детского сада на ФОП ДО. Я поясню суть этой программы. Если у вас будут вопросы, я на них отвечу. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (*далее — Федеральная программа*) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028



(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (*ФОП ДО*) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и **родителям** равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой **родины и семьи**;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС:

- создать единое образовательное пространство в России.

По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована. Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%).



Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям; о правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует

угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по реализации программы, описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение.

Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Информация о ФОП ДО в фокусе семьи: что изменится для родителей при переходе на ФОП ДО:

- единая программа для всех садов: единое образовательное пространство и единые результаты и содержание образовательной деятельности;

- реальная преемственность со школой;

- родители – соучастники деятельности наравне с педагогами;

- развитие на основе традиционных Российских ценностей – расшифровать их и перечислить причины (суверенное образование РФ, сохранение национальной идентичности, указы Президента о

воспитании 2018, 2022 г.г.) - ФОП – это закон! Фокусировка на новой, нормативной роли Программы.

Ход обсуждения по ОРИП-модели (метод вовлечения команды, метод сфокусированного обсуждения):

1. Вопросы объективного уровня:

Какую информацию Вы услышали?

Что в ней Вас привлекло больше всего?

2. Вопросы рефлексивного уровня:

Что из происходящего Вас настораживает, раздражает?

А что, наоборот, радует?

3. Интерпретативный уровень:

Какое значение Вы придаете этой ситуации?

Что она значит лично для Вас, семьи в целом?

Как это повлияет на жизнь семьи?

4. Уровень решений принятия:

Что делать дальше?

Что нужно теперь делать по-другому?

Родители самостоятельно отвечают на вопросы, обмениваются мнениями, обсуждают в диалоге с заведующим (старшим воспитателем). Далее, заведующий (старший воспитатель), записывает основные мысли группы родителей, другие родители дополняют важные детали к записи и в итоге приходят к итоговым решениям по «новой» жизни в саду вместе с ФОП ДО.

Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФОП (памятки для родителей).

