

Рецензия

**НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №56 "ЛАНДЫШ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

Авторы:

Князева М.М. – старший воспитатель

Ткачук Н.Ю. - воспитатель

Корнева С.А. - учитель-логопед

Землякова Л.И. – инструктор по физической культуре

Бондаренко Т.А. – музыкальный руководитель

МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативным документом, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию.

Актуальность ООП ДО обеспечивает качественно новое дошкольное образование. В новом законе «Об образовании в РФ» образовательные организации получили более широкие права в определении собственной образовательной деятельности. Широкие права на самостоятельную разработку образовательной программы усиливают ответственность ДОУ за ее качество. Образовательная программа ДОУ служит механизмом реализации ФГОС ДО, указывает способ достижения содержащихся в ней результатов дошкольного образования.

Новизна программы состоит в том, что она ориентирована на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программа включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный**, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В **целевом разделе** программы выделена пояснительная записка, характеризующая цели, задачи и принципы построения образовательной программы, особенности развития детей дошкольного возраста,

воспитывающихся в ДОУ, а также планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры) по каждой возрастной группе.

В **пояснительной записке Программы** раскрыты значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе:

общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;

режим работы дошкольного образовательного учреждения;

приоритетные направления деятельности, специфика условий;

используемые примерные образовательные программы:

- примерная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Вариативная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» авторы: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В., 2017 г.

Содержательный раздел программы выступает основным разделом ООП дошкольного учреждения, в котором множество взаимосвязанных компонентов педагогической системы объединяются в целостный образовательный процесс. Конкретный объем информации по той или иной образовательной области отбирается из соответствующих областей знаний на основе дидактических принципов и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Отобранная информация передается воспитанникам при помощи определенных средств обучения и источников информации. При отборе и передаче информации учитываются особые образовательные потребности воспитанников.

Содержательный раздел ООП ДО включает: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; б) вариативные формы, способы и средства реализации программы; в) образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Реализация коррекционной работы детского сада для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется через психолого-медико-педагогическое сопровождение. Работа ДОУ в режиме сопровождения позволяет составлять индивидуальные маршруты развития детей, увеличивает степень и глубину взаимодействия педагогов, родителей, детей. Именно сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

позволяет детям стать субъектами детских видов деятельности, обрести уверенность в себе.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; на парциальные программы и программы дополнительного образования; на традиции дошкольного учреждения.

В основу приоритетов деятельности, положены следующие факторы:

- учет социального запроса родителей;
- учет контингента воспитанников;
- учет взаимодействия специалистов образовательного учреждения.
- учет образовательной среды Крымского региона;

В организационном разделе представлено материально-техническое обеспечение реализации программы, имеющееся в ДООУ, режим дня (холодный и теплый период года), особенности организации традиционных мероприятий, описание развивающей предметно-пространственной среды в групповых и специализированных помещениях, обеспечивающей развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности. Особое внимание уделено системе психолого-педагогической помощи в ДООУ. Таким образом, дано описание психолого-педагогических условий реализации программы.

Материалы программы соответствуют специфике дошкольного образования:

- стимулируют познавательную деятельность ребёнка;
- развивают коммуникативные навыки;
- создают социокультурную среду общения;
- способствуют развитию творческих способностей личности;
- стимулируют стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию;
- помогают творчески использовать жизненный опыт ребёнка;
- способствуют профессиональному самоопределению.

Педагоги реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш» обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в их тесной взаимосвязи. Профессиональная компетенция всех участников образовательного процесса, позволяет успешно реализовывать пять основных образовательных областей (социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), определяющих содержание дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Итак, Основная образовательная программа дошкольного образования муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш» является целостной, что представлено согласованностью целей и задач, содержания, способов их достижения. Программа написана четким ясным языком, представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике. Образовательная программа соответствует специфике данного дошкольного образовательного учреждения.

Содержание образовательной программы органично встраивается в современную образовательную парадигму и отвечает федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Считаю образовательную программу дошкольного образования муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш» актуальной, необходимой для работы в детском саду, отражающей современные подходы к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Рекомендуются к использованию.



Заведующий
МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя

 Гускова Елена Васильевна

учитель-логопед
МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя

 Хомицкая Татьяна Васильевна

воспитатель
МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя

 Попова Ирина Васильевна

музыкальный руководитель
МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя

Мальшова Людмила Юрьевна