

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации -
Начальник Управления образования
администрации г. Симферополя



Сушина Т.И.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 56 «Ландыш»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
Е.В. Ескова



Приказ от 10 01 .2022, № 01

Принята

на заседании
общего собрания работников
МБДОУ №56 «Ландыш»
протокол № 2
от « 10 » 01 2022г.

Принята

на заседании
Педагогического
совета протокол № 2
от « 30 » 11 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №56 «ЛАНДЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022-2026 гг.

г. Симферополь

СОДЕРЖАНИЕ
Программы развития
МБДОУ № 56 «Ландыш» г.Симферополя
на 2022-2026 годы

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 56 «Ландыш» на 2022-2026 гг.	5
3.	Информационная справка об учреждении	9
4.	Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)	15
5.	Анализ эффективности деятельности МБДОУ (2022-2026 гг.)	16
6.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 56 «Ландыш»	19
7.	Оценка результативности инновационной деятельности	23
8.	Концепция и стратегия развития МБДОУ № 56 на 2022-2026гг.	24
9.	Содержание и направления по реализации Программы развития	25
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	29
11.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	31
12.	Отчётность по Программе развития	32

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 56 «Ландыш» - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу (далее по тексту - Программа). Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017г. №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ №56 «Ландыш» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ №56 «Ландыш» для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в

соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ №56 «Ландыш» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития МБДОУ №56 «Ландыш» носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ №56 «Ландыш» на 2022-2026 гг.

<p style="text-align: center;">Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p style="text-align: center;">Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Программы развития МБДОУ № 56 за период 2016-2021 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).» 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025). 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10). 7. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016г. №204 (ред. от 06.10.2017г.) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы».
<p style="text-align: center;">Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.</p> <p><i>1-й этап - подготовительный (2022)</i></p> <p><i>2-й этап - практический (2022-2025)</i></p> <p><i>3-й этап - итоговый (2026)</i></p>
<p style="text-align: center;">Цель Программы</p>	<p>Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета, с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов</p>

<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2022-2026 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности - целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип гуманизации - это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Основные задачи, мероприятия Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования. - Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников. - Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. - Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога. - Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности. - Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно-

	<p>пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры. - Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех видов ресурсов). - Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах. - Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г. Симферополя, Республики Крым.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. - Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. - Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города) - Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ. <p>Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель, рабочая группа педагогов</p>
<p>Руководитель Программы развития</p>	<p>Ескова Елена Васильевна</p>
<p>Сайт МБДОУ в сети Интернет</p>	<p>https://simduu56.crimea-school.ru/</p>

<p>Приказ об утверждении Программы</p>	<p>Приказ № 01 от 10.01.2022 г.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 56 «Ландыш»; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы <i>(посредством официального сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)</i></p>

3. Информационная справка об учреждении

Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: http://edu.simadm.ra/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniva-obrazovaniva/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	01.08.1963 г
Юридический адрес	Республика Крым, 295013, г. Симферополь, переулок Гавена, 3.
Телефон	8(3652) 44-26-33;
Электронная почта	duulandish56@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ескова Елена Васильевна, заведующий МБДОУ
Заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель	Князева Майя Михайловна - заместитель заведующего по воспитательной работе МБДОУ Князева Майя Михайловна - старший воспитатель МБДОУ
Устав	Утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым №4051 от

	28 августа 2018г
Лицензия	Лицензия с приложением от 2 августа 2016г. регистрационный номер 0639 серия 82Л01 №0000669, срок действия - бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 56 «Ландыш»
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительная образовательная программа МБДОУ № 56 «Ландыш»
Значимые результаты и достижения МБДОУ (2016-2021)	<ul style="list-style-type: none"> - 2017-2018 учебный год, , 2019- 2020 учебный год, 2020-2021 учебный год - МБДОУ вошло в перечень лучших образовательных учреждений города. - 2020- 2021 учебный год - педагогический коллектив МБДОУ признан лучшим активным участником в развитии и поддержке дошкольного образования города Симферополя - Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята - Молодые защитники Природы»; - Участники Республиканского форума педагогических работников.
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья; • Спортивные семейные праздники; • Экологические акции; • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»;
Связь с социумом	Сотрудничество с: <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	ДОУ расположено в двух корпусах двухэтажного здания типового проекта, постройки 1964 года, общей площадью 1593,2 м ² и модульного корпуса, постройки 2019 г. общей площадью 1183,97 м ² . Педагогическая деятельность осуществляется с 03.09.1964г. Общая площадь земельного участка 1,0886 м ²

	<p>Проектная мощность 240 мест, 15 возрастных групп В МБДОУ имеется стадион, 15 детских площадок с малыми формами, цветники, огород.</p>
<p>Модель МБДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</p>	<p>Проектная мощность детского сада - 15 групп Фактическая мощность — 15 групп 1 группа раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста, из них 2 группы детей с ОНР 2 группы детей с ЗПР. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинеты учителей-логопедов, учителей - дефектологов, логопункт, 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, кабинет заместителя заведующего по ВР, кабинет завхоза, пищеблок, 15 групповых комнат, , 2 –е прачечные, подсобные кладовые ГКП – 1, пищеблок</p>
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<p>«К ДОСТИЖЕНИЮ КАЧЕСТВА ЧЕРЕЗ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ» Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является создание благоприятных условий и использование инновационных технологий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</p>	<p>- здоровье; - речевое развитие; - физическое развитие, - психическое развитие; - интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки: - мониторинг качества образовательного процесса (в течение года - предварительный, итоговый); - воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - коррекционный (работа учителей- логопедов, учителей – дефектологов, педагога-психолога с детьми с ОВЗ); - педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
--	---

**Организационно-правовое обеспечение деятельности
МБДОУ №56 «Ландыш»**

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН — 11599102020296 ИНН — 9102156451 КПП — 910201001
Сведения о регистрации по данным ЕГРЮЛ	<p>Федеральная налоговая служба (ФНС)</p> <p>10 января 2015 года юридическому лицу присвоен ОГРН 11599102020296</p> <p>10 января 2015 года юридическое лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102156451</p> <p>Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю</p> <p>Фонд социального страхования (ФСС)</p> <p>Юридическое лицо зарегистрировано 12.11.2015г. под номером 9101004887</p>

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденный постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым №4051 от 28.08.2018г.
---	---

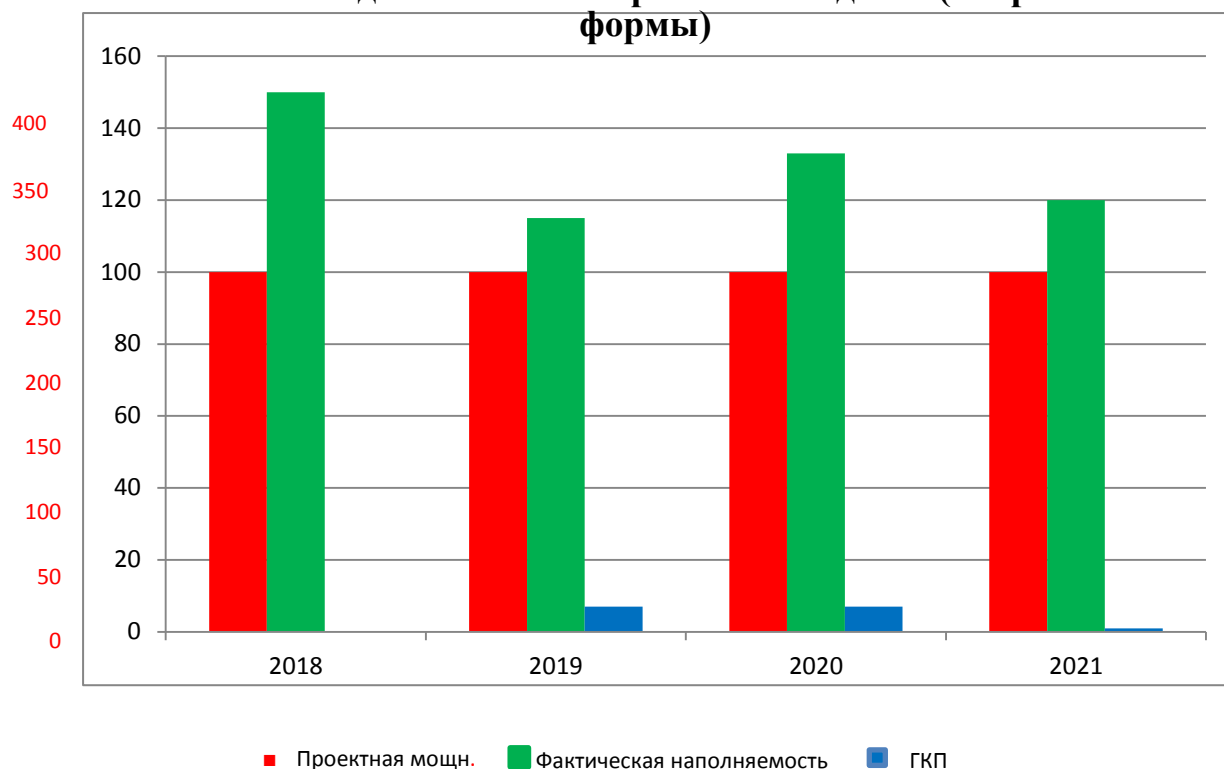
Наличие локальных актов МБДОУ

В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ №56 «Ландыш». - Положение об общем собрании работников МБДОУ №56 «Ландыш»; - Положение о педагогическом совете МБДОУ №56 «Ландыш»;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о Попечительском совете МБДОУ №56 «Ландыш»; - Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №56 «Ландыш»; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями (законными представителями); - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - Положение о рабочей программе педагога; - Положение об официальном сайте в сети Интернет МБДОУ № 56 «Ландыш»; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №56 «Ландыш»; - Положение о родительском собрании МБДОУ №56 «Ландыш»; - Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ №56 «Ландыш»; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №56 «Ландыш»; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02.08.2016г. №0639 Серия 82Л01 № 0000669
	Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 02.08.2016г . Серия 82П01 № 0000704
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на правовладения зданием, помещениями, площадями	<p>Здание 1- оперативное управление Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 07.10.2016г. № 90:22:010308:288</p> <p>Здание 2- оперативное управление Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 23.11.2016г. № 90:22:010308:287</p>

	<p>Здание - 3 - оперативное управление</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 11.12.2019г.</p> <p>№ 90:22:010308:6226</p> <p>Земельный участок – образование и просвещение</p> <p>Выписка из единого государственного на недвижимое имущество от 10.07.2017г.</p> <p>№ 90:22:010308:310</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы</p>	
	<p>Заключение федеральной противопожарной службы (декларация пожарной безопасности) от 30.03.2015 г.</p> <p>№ 2219-1-31-5</p> <p>Заключение федеральной противопожарной службы № 183 от 15.06.2015 г.</p> <p>Заключение федеральной противопожарной службы (декларация пожарной безопасности) от 23.12.2020 г.</p> <p>№ 35701000-ГО-00070</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 695-08.04.16 от 02.06.2016г.</p>

4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)



Начиная с 2016 года наблюдается динамика охвата дошкольным образованием детей в МБДОУ. Этот результат достигнут благодаря постоянному мониторингу посещаемости детей, индивидуальной работе со всеми участниками образовательных отношений. При проектной мощности 240 детей на 31.12.2021 г. охват дошкольным образованием составляет 290 воспитанника.

С 2019 года в МБДОУ в целях расширения сферы образовательных услуг населению микрорайона, наиболее полного удовлетворения запросов населения на образовательные услуги, увеличения охвата детей дошкольного возраста дошкольным воспитанием и образованием организована группа с кратковременным режимом пребывания.

Вариативность образовательных услуг в МБДОУ №56 «Ландыш» рассматривается как обеспеченность должным образованием и оказанием своевременной помощи детям, в том числе с ОВЗ, в виде специализированных групп компенсирующей направленности – ОНР и ЗПР. Консультативной помощи квалифицированных специалистов МБДОУ - работа Консультативного пункта. Также в дошкольном учреждении функционирует кружок дополнительного образования художественной направленности «Хореография», который функционирует на бюджетной основе.

5. Анализ эффективности деятельности МБДОУ (2016-2021 годы)

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ №56 «Ландыш»;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога и имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социальнокоммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально - психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы во всех групповых комнатах, медицинском кабинете, лестничных пролетах, заменены плафоны уличного освещения, реконструирована полностью спортивная площадка, на игровых площадках установлено резиновое покрытие. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары, технические средства обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительная образовательная программа МБДОУ обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

В течение 2016-2021 гг. коллектив МБДОУ принимал участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь - культурная столица Крыма»

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного и внутреннего видеонаблюдения с 24 камерами по территории учреждения.

Заключен договор с ЧОП ООО «ЗАСЛОН - ЮГ» на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность более 30% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

**6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала
МБДОУ №56 «Ландыш»**

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	"Наш дом-природа." номинация «Рисунок выполненный красками». Министерство экологии и природных ресурсов РК.	11 октября 2017 года	Победители
2.	Международный конкурс ЧИП	2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.	Лауреаты и победители
3.	Республиканский конкурс «Мир глазами детей»	2019г.	Лауреаты и победители
4.	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2018, 2019, 2020, 2021гг.	Лауреаты и победители
	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану»	Приказ №454 от 07.10.2020 г	Диплом I степени – Диплом II степени
5.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	с 11 по 16 ноября 2020 год	Участники
	конкурс «Охрана труда глазами детей»	2020 , 2021	Диплом I степени – Диплом II степени

Результативность участия в конкурсном движении внутри коллектива велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активизировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива очень высок:

В 2018/2019 учебном году педагоги ДОУ приняли участие:

- воспитатель Безпалько Л.В. на методическом объединении для воспитателей средних групп в МБДОУ №47 представила домашнее задание опытной и экспериментальной деятельности «Травничек».

- воспитатель Абеяева Н.И. на методическом объединении для воспитателей подготовительных групп в МБДОУ № 101 презентовала домашнее задание по использованию технологии интеллектуально - творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в дошкольных группах с ЗПР.

Слушателям курсов повышения квалификации при КРИППО, в категории учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений, Корневой С.А. был представлен опыт по теме: по теме «Формирование слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи», 24.10.2019г.

С целью выявления творческих способностей педагогов, а также поддержки их инновационных разработок в сфере образования, воспитатель Безпалько Л.В. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности», в результате которого получила звание «Лауреат».

С целью совершенствования системы работы с молодыми и малоопытными педагогами, оказания методической помощи по повышению их профессиональных компетентностей воспитатель Чернова А.А. приняла участие в VIII муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют».

С целью популяризация здорового образа жизни и занятия спортом среди воспитанников ДОУ, педагогов и родителей МБДОУ №56 «Ландыш» приняло участие в I-ом отборочном туре городской спартакиады «Первые шаги». По итогам соревнований воспитанники подготовительной группы «Пчелки» награждены грамотой победителя за I -е место.

С целью совершенствования художественно-эстетического воспитания, поддержки детского творчества, выявления талантливых детей МБДОУ №56 «Ландыш» представило музыкально – хореографическую композицию «Крымский берег» на городском фестивале детского творчества «Цветик – семицветик»

В 2019-2020 учебном году педагоги ДОУ приняли участие:

- воспитатель Сейтмететова М.К. на методическом объединении для воспитателей младших групп в МБДОУ №30 представила домашнее задание по организации творческого проекта «Пуговичная елка».

- воспитатель Поповой И.В. на методическом объединении для воспитателей средних групп в МБДОУ № 13 презентовала домашнее задание по использованию технологии лепбук в работе с детьми дошкольного возраста.

- учитель-логопед, Корнева С.А., на методическое объединение для учителей-логопедов провела консультацию для слушателей «Комплексная диагностика психоречевого развития ребенка с ОВЗ. Основные направления».

Для слушателей курсов повышения квалификации при КРИППО, был представлен опыт работы МБДОУ № 56 «Ландыш»:

- «Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества воспитательно-образовательного процесса в условиях инновационной деятельности дошкольного учреждения и реализации ФГОС», категория старших воспитателей, зам. заведующих по ВР, 24. 09. 2019 г. ;

- «Создание оптимальных условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала дошкольника через эффективное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении», категория воспитателей МБДОУ, 04.03.2020

С целью развития и совершенствования муниципальной системы дошкольного образования, пропаганды и распространения инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста, формирование позитивного общественного мнения и профессии педагога дошкольного образования учреждения, воспитатель Бекирова Э.Н. приняла участие в муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса Воспитатель года -2020»

В рамках выставки-ярмарки психологических идей «Крымский улей» педагог – психолог Сердюк Н.Ю., представила перспективный опыт работы психологической службы МБДОУ № 56 «Ландыш». По итогам презентаций психологических идей «Крымский улей» муниципальная психологическая служба системы образования г. Симферополя заняла I место.

Педагогические работники МБДОУ № 56 «Ландыш» входят в состав творческих групп, экспертных групп:

Член совета руководителей дошкольных учреждений при главе РК – приказ от 28.06.2019, № 2250/07/01-11 - Ескова Е.В., заведующий

- руководитель секции старших воспитателей- приказ №361/1 от 30.08.2019 – Князева М.М., старший воспитатель

- школа молодого руководителя ДОУ - приказ №361/1 от 30.08.2019 – Ескова Е.В., заведующий

- состав оргкомитета «Воспитатель года России 2019» - Приказ № 529 от 07.11.2019 г. – Князева М.М.,

- руководитель группы специалистов для осуществления анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОУ, претендующих на установление первой категории – Приказ № 403 от 17.09.2019 г. - Князева М.М.

- член группы специалистов для осуществления анализа профессиональной деятельности учителей-логопедов ДОУ, претендующих на установление первой и высшей категории - Приказ № 403 от 17.09.2019 г., Хомицкая Т.В., учитель-логопед

- общественно-профессиональное наставничество для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя – приказ №479 от 17.09.2019 г.:

- наставник для малоопытных старших воспитателей – Князева М.М.;

- наставник для малоопытных музыкальных руководителей – Бондаренко Т.А.;

наставник для малоопытных инстр. по физ. культуре – Землякова Л.И.

наставник для малоопытных учителей - логопедов – Корнева С.А

- творческая группа по подготовке выставки-ярмарки психологических идей «Крымский улей», приказ № 553/01-09, от 18.11.2019 г. - педагог – психолог Сердюк Н.Ю.

На основании приказ № 383, от 08.08.2016 управления образования администрации города Симферополя Республики Крым «Об установлении

статуса «Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу (проект)» образовательным организациям города Симферополя, МБДОУ № 56 «Ландыш» реализует проект инновационной деятельности: «Реализация ФГОС ДО посредством технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

В 2020 -2021 учебном году педагоги ДОУ приняли участие:

- педагог - психолог Сердюк Н.Ю. методическое объединение для педагогов-психологов ДОУ г. Симферополя тема «Психологическое сопровождение дошкольников с ОВЗ»

С целью развития и совершенствования муниципальной системы дошкольного образования, пропаганды и распространения инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста, формирование позитивного общественного мнения и профессии педагога дошкольного образования учреждения, воспитатель Рожкова Г.В. приняла участие в муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2021»

- В рамках выставки-ярмарки психологических идей «Крымский улей» педагог – психолог Сердюк Н.Ю., представила перспективный опыт работы психологической службы МБДОУ № 56 «Ландыш». По итогам презентаций психологических идей «Крымский улей» муниципальная психологическая служба системы образования г. Симферополя заняла II место.

- В целях выявления, поддержки и поощрения творческих работающих педагогов, повышения престижа труда и распространения опыта лучших педагогов системы общего образования Симферополя педагог – психолог Сердюк Н.Ю. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, в результате стала победителем заняв первое место.

- С целью распространения актуального социально-педагогического и психологического опыта педагог – психолог Сердюк Н.Ю. приняла участие в городском фестивале «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений Симферополя, на котором представила авторские методические разработки и провела мастер-класс «Масленица пришла!»

- С целью совершенствования системы работы с молодыми и малоопытными педагогами, оказания методической помощи по повышению их профессиональных компетентностей Домрачева И.А., учитель-дефектолог приняла участие в участии в X муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» в номинации - дошкольное образование. По результатам конкурса была награждена званием «Лауреат»

- Воспитатель Райченко Н.В., приняла участие в муниципальном этапе

Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»

Педагогических работники МБДОУ № 56 «Ландыш» входят в состав творческих групп, экспертных групп:

- **Член состава коллегии управления образования - приказ № 9 от 14.01 2021 г.- Ескова Е.В., заведующий**
- **- руководитель секции старших воспитателей- приказ № 408 от 18.09.2020– Князева М.М., старший воспитатель**
- **- школа молодого руководителя ДОУ - приказ № 408 от 18.09.2020, – Ескова Е.В., заведующий**
- **- руководитель секции учителей - логопедов— приказ № 408 от 18.09.2020, Антоненко Е.В., учитель-логопед**
- **- состав оргкомитета «Воспитатель года России 2021» - Приказ № 526 от 24.11. 2020 г. – Князева М.М.,**
- **- руководитель группы специалистов для осуществления анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОУ, претендующих на установление первой категории – Приказ № 403 от 16.09.2020 г. - Князева М.М.**
- **- член группы специалистов для осуществления анализа профессиональной деятельности учителей-логопедов ДОУ, претендующих на установление первой и высшей категории - Приказ № 403 от 16.09.2020 г., Хомицкая Т.В., учитель-логопед**
- **- общественно-профессиональное наставничество для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя – приказ № 407 от 16.09.2020 г**
- **- наставник для малоопытных старших воспитателей – Князева М.М.;**
- **- наставник для малоопытных учителей - логопедов – Корнева С.А**
- **- общественный наблюдатель при проведении государственной аттестации – Домрачева И.А., учитель-дефектолог (удостоверение №82-170 т 20.05.2021 г.)**
- **- представительство педагога-психолога МБДОУ №56 «Ландыш» Сердюк Н.Ю., в следственном отделе по Киевскому району города Симферополя ГСУ СК РФ**

Данный анализ свидетельствует о высоком педагогическом потенциале МБДОУ №56 «Ландыш».

7. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования. Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №56 «Ландыш» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП ДО МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно - образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

8. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2022-2026 гг.

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №56 «Ландыш» в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам, предусмотренным Программой развития на 2022-2026 года, относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

9. Содержание и направления по реализации Программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
1.	<p>Проект. Управление знаниями работников</p> <p>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальное использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p> <p>2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.</p> <p>3. Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационнокоммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа и др.)</p> <p>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>	2022-2026гг.	Ескова Е.В. Князева М.М.
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2026г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 	<p>2022-2023г.</p> <p>2022-2025г.</p> <p>2025г. 2026г.</p>	
2.	<p>Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</p> <p><i>Повышение качества оказываемых образовательных услуг, отвечающих</i></p>	2022-2026гг.	Ескова Е.В. Князева М.М. Педагог-психолог

	<p>требованиям ФГОС ДО, создание условий для осуществления деятельности по приоритетному направлению.</p> <p>1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к использованию технологии проектирования в образовательной деятельности, к совместному творчеству.</p> <p>2. Навыки осуществления педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</p> <p>3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня.</p>		
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий.</p> <p>3. Оценка и исследование хода опытно-экспериментальной работы.</p> <p>4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>6. Распространение опыта работы по теме.</p>	<p>2022г.</p> <p>2023-2024г.</p> <p>2025г.</p> <p>2025г.</p> <p>2026г.</p> <p>2026г.</p> <p>2026г.</p>	
3.	<p>Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ.</p> <p>1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.</p>	2022-2026гг.	Ескова Е.В. Князева М.М.

	<p>2. Ведущее направление - всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно-ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка.</p> <p>3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.</p>		
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Планирование проекта, определение направлений деятельности, показателей оценивания.</p> <p>3. Информационно-аналитическая деятельность.</p> <p>4. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.</p> <p>5. Апробация единой модели по здоровьесбережению в МБДОУ.</p>	<p>2022г.</p> <p>2022-2023г.</p> <p>2024г.</p> <p>и 2025г.</p> <p>по 2026г.</p>	
4.	<p>Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»</p> <p>1. Ведущее направление - формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ.</p> <p>5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.</p>	2023-2026гг.	<p>Ескова Е.В. Князева М.М. инструктор по физической культуре</p>
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно-нравственная, эмоционально-познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Анализ проекта и внесение необходимых корректив.</p> <p>Разработка и реализация проекта «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы»</p>	<p>2023г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024г.</p>	

	<p>3. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах.</p> <p>4. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.</p>	<p>2025г.</p> <p>2026г.</p>	
5.	<p>Проект «Профессионал» Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	2023-2024г.	<p>Ескова Е.В.</p> <p>Князева М.М..</p>
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>	<p>2023г.</p> <p>2024г.</p>	

10. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.
Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ - обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2022	2023	2024	2025	2026
1	Проект «Управление знаниями работников»					
2	Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.					
3	Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»					
4	Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»					
5	Проект «Профессионал»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

S недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;

S недостаточный опыт инновационной деятельности;

S личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;

S боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

S привлечение к сотрудничеству;

S предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;

S расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;

S материальное и моральное стимулирование.

11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Внедрение цифровых технологий подразумевает:

1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».
2. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
3. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ.
4. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.
5. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
6. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
7. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №56 «Ландыш» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных

12. Отчётность по программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности, через публикацию на официальном сайте МБДОУ №56 «Ландыш» в сети Интернет публичного доклада заведующего и задачами Программы.

Пронумеровано,
прошнуровано, скреплено
печатью

Количество 33

определено (мш.ск.)

Заведующий МБДОУ №56
Искова Е.В.

