

Паспорт группы № 13

«Жемчужинка»

Наш девиз

"Жемчужинка" веселая страна.

Живут в ней счастье, радость, доброта.

И детские веселые глаза!



Цель: сконструировать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

-организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;

-создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников ;

-комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;

-содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;

-приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы».

Воспитатель :Миколайчук Анастасия Филипповна

Младший воспитатель: Швец Виктория Викторовна

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Освещенность группы:

естественное – восемь окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (23), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В группе 22 ребенок, из них 11 девочек и 11 мальчиков. Каждый ребёнок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает 3 в себя: «Центр двигательной активности», «Центр театра и музыки», «Центр игры», «Центр конструирования», «Центр дежурства»,

Спокойный сектор включает: «Центр и книги», «Центр дидактических игр», «Центр природы».

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности, «Центр изобразительной деятельности», «Центр коррекции зрения», «Центр экспериментирования».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (25 шт) 2. Полка для обуви (2 шт) 3. Скамейки (3 шт) 4. Стол для тематических подделок (1 шт) 5. Уголок природы 5. Полка для цветов (1 шт) 5. Родительский информационный уголок, тематические папки передвижки. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Юные художники» 7. Стенд ,для выставки работ из пластилина «Наше творчество» 9. Список детей на шкафчики 10 Ковровые покрытия (2 шт)	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. 20 столов детских и 26 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Ковровое покрытие; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Термометр; 5. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. 7. Раздаточный стол; 8. Письменный стол для воспитателя 9. Стул для воспитателя 10. Стол для настольных игр (4 шт)	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.

3	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кроватки (23 шт) 2. Список детей на кровати 3. Шкаф для документации воспитателя (1 шт) 4. Шкаф для постельного белья и полотенец (1 шт) 5. Шкаф для верхней одежды воспитателя и младшего воспитателя (1 шт) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.
4	Комната для умывания Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.(25 шт) 3 , Поддон под душ. 4. Пять унитазов 5. Шкафчик для моющих средств.(1 шт) 6. 5 раковины 7. Зеркало (1 шт) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3.Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности

*В нашем садике чудесном.
В группе «Жемчужинка» живем.*

*Очень здесь нам
интересно,
Мы танцуем и поем.
Мы играем, веселимся.
Грусти, скуки не боимся.
Приходите в гости к нам,
Будем очень рады вам*

В период раннего детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. И поэтому оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Воспитанники много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей.

Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.



ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

Наименование центра	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<p>1. Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры. Задачи: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.</p>	<p>Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 3шт. - Мячи – 3 шт. Мешочки с крупой – 16 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 2 набора 5. Спортивные игры: кольцоброс - 2 набора 6. Флажки</p> <p>Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажная дорожка для закаливания – 3 шт. - Мяч ежик для самомассажа рук – 5 шт. - Спортивная площадка для пальчиков- 1 шт.</p> <p>1. Картотека 2. Картотека Подвижные игры 4. Шишки , яйца 5. Картотека Гимнастики после сна 6. Картотека Пальчиковая гимнастика 7. Картотека физ. минуток 8. Картотека потешек</p> <p>Дидактический материал (картинки с видами спорта, разукраски, валеологические игры и плакаты)</p>	<p>1. В.И. Ковалько. –«Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.</p>



Центр Художественно-эстетического развития

<p>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность. Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<p>вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); <input type="checkbox"/> подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); <input type="checkbox"/> инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. <input type="checkbox"/> Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) 1. наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п.</p>	<p>1. «Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г. 2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г. 3. Занятия по изобразительной деятельности Т.С. Комарова; 4. Изодательность в детском саду И.А.Лыкова 5. Аппликация в детском саду А.Н. Малышева</p>
--	--	--

<p>Задача :помочь детям познать окружающую действительность, развить у них наблюдательность, воспитать чувство прекрасного ,формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.</p>	<p>2. тарелки для раздаточного материала; 3. кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; 4. бумага для рисования разного формата; 5. кисти; салфетки для рук; 6. губки из поролона; 7. пластилин 8. доски для лепки; доски для труд</p>	
--	---	--



<p>Музыкальный и театральный центр</p> <p>Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p> <p>Задачи: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p>	<p>□ Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ложки, труба, синтезатор, ксилофон, металлофон, гармошка и др.)</p> <p>□ Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</p> <p>□ Магнитофон</p> <p>□ Плакат музыкальный «Веселый оркестр»</p> <p>Различные театры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. театр настольный деревянный (2 набора), 2. небольшая ширма 3. наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); 4. театр би-ба-бо, 5. готовые костюмы, 6. маски для постановки сказок, 7. настольный деревянный плоский 8. фланелеграф 9. диафильмы со сказками 	<p>1. Праздники в детском саду</p>
---	--	------------------------------------



Центр социально – коммуникативного развития

<p style="text-align: center;">Центры игровой деятельности</p> <p>Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, <input type="checkbox"/> Атрибуты для ряжания <input type="checkbox"/> Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. <input type="checkbox"/> атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); <input type="checkbox"/> куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; куклы маленькие; <input type="checkbox"/> фигурки средней величины: дикие и домашние животные; животные арктики, морские; <input type="checkbox"/> наборы кухонной и чайной посуды; <input type="checkbox"/> набор овощей и фруктов; <input type="checkbox"/> машины крупные и средние; грузовые и легковые; спецтранспорт; <input type="checkbox"/> телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. <input type="checkbox"/> кукольные коляски; <input type="checkbox"/> настольные игры. 	<p>Картотека сюжетно – ролевых игр</p>
---	---	--



<p>Центр нравственно патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> семья, детский сад, родная страна и город <input type="checkbox"/> Фотоальбомы с картинами нашего города <input type="checkbox"/> Иллюстрации, макеты <input type="checkbox"/> Государственная символика <input type="checkbox"/> Мини музеи и пр. <input type="checkbox"/> Портреты президентов <input type="checkbox"/> Матрёшки <input type="checkbox"/> Книжки с народными костюмами <input type="checkbox"/> Портрет президента <input type="checkbox"/> Атлас мира и человека <input type="checkbox"/> Державные символы России 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.И., Стульник Т.Д. 2.Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В. 3.Москва столица России., Н.Нищева 4. Набор книг о Родине
--	--	--



<p>Центр безопасности Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Дидактические настольные игры по ОБЖ и ПДД <input type="checkbox"/> Настольные игры по ОБЖ(дорожные знаки, законы улиц и дорог, на улице чрезвычайные ситуации, лото осторожностей) <input type="checkbox"/> Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ <input type="checkbox"/> Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов <input type="checkbox"/> Светофор <input type="checkbox"/> Жезл <input type="checkbox"/> Дорожные знаки <input type="checkbox"/> Макет ПДД 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты по ОБЖ 2. Безопасность .Н.Н.Андреева
---	---	--



<p>Центр труда Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым</p>	<p>Фартуки, шапочки для дежурства Тазики, тряпочки для ручного труда Иллюстрации разных профессий Дидактические игры «Профессии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка – передвижки о труде 2. Дидактическая игра «Кому что нужно» (по профессии)
--	---	--



Центр познавательного и речевого развития

<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>□ Экология: □ изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой □ муляжи фруктов, овощей □ природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) □ сыпучие продукты □ палочки для рыхления □ лейки, опрыскиватели □ поделки из природного материала. □ Дидактические игры: кто где живет; что сначала, что потом; отгадай чей листок; чей ребенок ит.д</p>	<p>1. Живая экология А.И. Иванова; 2. Природа Н.В. Дубровская 3. Знакомим дошкольников с миром животных Н.И. Золотова</p>
---	---	---



<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p>Материал по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); <input type="checkbox"/> набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); <input type="checkbox"/> доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей); <input type="checkbox"/> набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; <input type="checkbox"/> настольно -печатные игры <input type="checkbox"/> наборы с буквами и цифрами <input type="checkbox"/> набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; <p>Материал по познавательному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); <input type="checkbox"/> наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); <input type="checkbox"/> наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева; В.А,Позина. 2. Рабочие тетради по математике для детей Колесникова Е.В. 3. «Математика в детском саду» .Е.В.Колесникова
---	--	--

	<p>(назначение, цвет, величина);</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); <input type="checkbox"/> предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; <input type="checkbox"/> разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); <input type="checkbox"/> разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) 	
--	--	--



<p align="center">Центр экспериментирования</p> <p>Цель: Развитие познавательной активности детей в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> книги познавательного характера <input type="checkbox"/> - тематические альбомы; <input type="checkbox"/> коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции 	<p>1. Опыты и экспериментирование .О.В .Дыбина</p> <p>2.Энциклопедия, «Эксперименты дома»</p>
---	---	---

<p>процессе экспериментирования; наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы; создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;</p> <p>Знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.);</p> <p>Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека;</p> <p>Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> "Подарки :"(зимы, весны, осени), <input type="checkbox"/> "Ткани", "Бумага", "Пуговицы" - Мини-музей (тематика различна, например "камни", чудеса из стекла" и др.) <input type="checkbox"/> Песок, глина; камни-набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде; <input type="checkbox"/> материалы для игр с мыльной пеной, <input type="checkbox"/> красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.). <input type="checkbox"/> семена бобов, фасоли, гороха – <input type="checkbox"/> некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука) <input type="checkbox"/> различные ёмкости <input type="checkbox"/> пипетки воронки <input type="checkbox"/> груши трубочки <input type="checkbox"/> зеркало <input type="checkbox"/> магниты <input type="checkbox"/> лупа <input type="checkbox"/> пипетки <input type="checkbox"/> термометр <input type="checkbox"/> коллекция горных пород и минералов 	
--	--	--



Центр дидактических игр
Цель: формировать представление об окружающем мире

Дидактические игры:

- Лото «Обитатели морей»
- Лото «домашние животные»
- Лото «в мире животных»
- Д.И.»что К чему?
- Д.И. «Что из чего»
- Кто в домике живёт
- Картинки половинки
- Пазлы (16, 24, 30, 42 шт.)
- Веселая логика
- Времена года
- Всё о времени
- Противоположности
- Профессии
- Кто в домике живет
- разложи картинки;
- где что можно делать;
- кто позвал;
- мама и детки; и т.д.



<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. Задачи: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.</p>	<p>Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. <input type="checkbox"/> Портреты авторов <input type="checkbox"/> тематические картинки <input type="checkbox"/> иллюстрации к сказкам <input type="checkbox"/> дидактические игры по развитию речи <input type="checkbox"/> предметные и сюжетные картинки и др. <input type="checkbox"/> настольно печатные игры <input type="checkbox"/> картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматии для детского чтения; 2. Стихи и сказки К. Чуковского; 3. Книга стихов А. Барто; 4. Первая книга малыша; 5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4года ФГОС 6. Русские народные сказки для 3-4 лет; 7. Книги про : цвет; форму; размер; 8. Большая книга правил поведения для дошкольников; 9. Гость с луны; 10. Потешки; 11. Мамы и детки; 12. Выгляни в окошко; и т.д. 13. Г.Х.Андерсен- сказки 14. М Зощенко «Рассказы»
--	---	---

	<input type="checkbox"/> мнемотаблицы, съемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений	15.В. Осева « Синие листья» 16.И.Крылов «Басни» 17.Русские народные сказки сборник 18.В. Берестов « Стихи» 19.Н.Носов «Рассказы» 20.В. Сутеев «Рассказы» 21.Л.Толстой «Рассказы» 22.Книга для чтения в детском саду 23.К.И.Чуковский «Стихи» 24.С.Маршак«Стихи» 25.А.Пушкин «сказки»
--	--	--



<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <input type="checkbox"/> строительные наборы с деталями разных форм и размеров; <input type="checkbox"/> конструкторы разной величины, формы и размера, <input type="checkbox"/> коробки большие и маленькие; ящички;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В.Куцакова 2. Строительные игры Т.Г.Тристапшон.
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки <input type="checkbox"/> рисунки, схемы для строительства и конструирования <input type="checkbox"/> машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) <input type="checkbox"/> радужный конструктор <input type="checkbox"/> настольный конструктор «набор Фрёбеля» <input type="checkbox"/> конструктор деревянный настольный <input type="checkbox"/> настольный конструктор плоскостной <input type="checkbox"/> лего конструктор (мелкий, крупный) <input type="checkbox"/> мягкие модули <input type="checkbox"/> ленинградский конструктор <input type="checkbox"/> конструктор липучка <input type="checkbox"/> счётные палочки <input type="checkbox"/> фигурки животных 	
--	---	--

