

Принято
на заседании Педагогического совета
МБДОУ г. Симферополя
МБДОУ № 56 «Ландыш»
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.



Паспорт группы № 09 «Пчёлки»



Наш девиз:

Маленькие пчёлки – не сидят без дела,
Знания получают и несут их смело!
В играх, в песнях, в спорте ловко применяют,
Маленькие пчёлки – учатся играя!



Цель: сконструировать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

- организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников ;
- комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;
- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»

Воспитатели : Сулейманова Татьяна Анатольевна; Олерская Лариса Михайловна;

Младший воспитатель: Смирнова Анастасия Андреевна

Техническая характеристика группы

Группа находится в первом корпусе, на втором этаже детского сада.

Освещенность группы:

естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (9), освещение соответствует принятым санитарно-принятых норм-+ 21-22 градуса С. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В **группе 22 ребёнка**, из них 13 девочек и 9 мальчиков. Каждый ребёнок в **группе** имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий), что позволяет детям объединиться **подгруппами по общим интересам**. Они включают в себя: «Центр строительно-конструктивных игр», «Уголок безопасности», «Театрально-музыкальный центр», «Уголок художественного творчества», «Уголок дидактических игр», «Уголок финансовой грамотности», «Центр книги», «Уголок уединения», «Спортивный уголок», «Центр познавательного развития», «Игровой центр».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (28шт) 2. Полка для обуви (2 шт) 3. Скамья детская для сидения 4. Выносной материал на прогулку 5. Родительский информационный 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей 7. Стенд «Пчёлка» ,для выставки работ из пластилина 8. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя. 9. Список детей на шкафчики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. <i>Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.</i>

2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 столов детских и 24 детских стульев, маркированные в соответствии с ростом детей; 2. 3 ковровых покрытия; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Маркерная доска белая; 5. Термометр; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. 7. Раздаточный стол; 8. Маркированные детские кровати (24 шт) 9. Список детей на кровати 10.Письменный стол для воспитателя 11.Стул для воспитателя (1шт) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 3. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
---	------------------------------	---	--

3	<p>- Комната для умывания Туалетная комната</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Поддон под душ. 4. Два унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 2 раковины 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
---	--	---	---

Предметно-пространственное оснащение группы № 9 «Пчелки»

Микро - зона, центр	Направленность	Оборудование
Игровой центр	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<p>1. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Кафе», «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Прачечная», «Мастерская» и др. Стационарная мебель: кухня, шкафчик с зеркалом, диванчик, столик.</p> <p>2. Игрушки, изображающие предметы быта (посуда, бытовая техника, постельные принадлежности); наборы фруктов, овощей, хлебобулочных изделий, продуктов питания и т.д.</p> <p>3. Сюжетные игрушки, наборы животных (дикие, домашние, морские, животные жарких стран), куклы разных размеров.</p> <p>3. Разнообразные виды транспорта.</p>
<p>Центр строительно-конструктивных игр</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие мелкой моторики,</p>	<p>1. Крупный напольный конструктор.</p> <p>2. Средний строительный конструктор.</p> <p>3. Мелкий пластмассовый конструктор.</p> <p>4. «Лего», мозаика различных размеров, пазлы, тематические конструкторы.</p> <p>5. Небольшие игрушки и транспорт для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)</p>

	<p>творчества.</p> <p>Выработка позиции творца.</p>	
<p>Уголок безопасности</p>	<p>Расширение безопасного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>1.Набор дорожных знаков, светофор, макет улицы.</p> <p>2.Мелкий транспорт.</p> <p>3.Весёлые уроки «Правила поведения на улице»</p> <p>4.Плакаты, тематические альбомы («Как вести себя с незнакомцами», «Один дома» и др.)</p> <p>5.Игра «Опасные предметы», картотека бесед по ОБЖ.</p> <p>6. Папки-передвижки « Правила пожарной безопасности», «Виды транспорта, правила поведения в транспорте»</p>
<p>Театрально-музыкальный центр</p>	<p>Развитие творческих и музыкальных способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>1.Театр игрушки, настольный театр, пальчиковый, театр на магнитах, ложковый театр.</p> <p>2.Элементы костюмов, полумаски.</p> <p>3.Музыкальные инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, маракасы, шумовые коробочки.</p> <p>4.Музыкальная колонка, подборка детских песен, музыкального материала для режимных моментов, колыбельных, звуков природы, аудиосказок.</p> <p>5.Альбом с изображением музыкальных инструментов.</p>

<p>Уголок художественного творчества</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие мелкой моторики, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>1.Изобразительные материалы: цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина. 2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка. 3.Кисти, поролон, штампы, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани, баночки, клеенка. 4.Материалы для разных техник исования, природный и бросовый материал для изготовления поделок. 5Альбомы для раскрашивания, трафареты, лекало.</p>
--	--	--

<p>Уголок дидактических игр</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>1. Лото «Что из чего сделано?», настольные игры «Часть и целое», «Свойства», «Времена года», « Найди сходство и отличие»</p> <p>2. Развивающие липучки «Игры Воскобовича»</p> <p>3. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).</p> <p>4. Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов).</p> <p>5. Часы с круглым циферблатом и стрелками.</p> <p><u>Материал по развитию речи и познавательной деятельности</u></p> <p>1. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.</p> <p>2. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.</p> <p>3. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), продолжи смысловой ряд.</p> <p>4. Серии картинок «Времена года»</p> <p>5. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p>6. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p> <p>7. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>8. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).</p>
---	--	--

<p>Центр книги</p>	<p>Развитие интереса к художественной литературе, стремления узнать что-то новое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картотека «Детские поэты и писатели» 2. Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик. 3. Детские книги соответствующие возрасту, любимые книжки детей. 4. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др. 5. Книжки-малышки, детские журналы.
<p>Уголок уединения</p>	<p>Обеспечение комфортного пребывания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тканевый домик (палатка). 2. Подушка, мягкие игрушки. 3. Массажный мяч
<p>Спортивный уголок</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>«Спортивный островок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи большие, малые, средние. 2. Дорожка здоровья для профилактики плоскостопия. 3. Флажки, кубики. 4. Обручи, гимнастические палки, скакалки. 5. Кольцеброс. 6. Ленточки, платочки. 7. Кегли.
<p>Центр познавательного развития, лаборатория</p>	<p>Расширение познавательного опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лото, домино в картинках. 2. Предметные, сюжетные картинки (одежда, мебель, посуда, овощи, фрукты, птицы, животные, морские обитатели, профессии, транспорт) 3. Иллюстрации предметов бытовой техники :стиральная машина, миксер, утюг,

«Знайки»		<p>пылесос, микроволновая печь, холодильник и т.д</p> <p>4. Картинки с изображением частей суток и их последовательности; времена года.</p> <p>5. Картинки с изображением космоса, Планетарий, макет «Солнечная система».</p> <p>6. Лото с изображениями предметов, изготовленных из различного материала.</p> <p>7. Коллекция ракушек с каталогом, коллекция камней с сопроводительным атласом «От земли до неба», коллекция пуговиц, тканей.</p> <p>8. Микроскоп с образцами для исследования.</p> <p>9. Наборы предметов различные по высоте, длине, ширине.</p> <p>10. Песочные часы, лупы.</p>
Уголок финансовой грамотности	Развитие финансовой грамотности.	<p>1. Лепбук «Юные финансисты», развивающие игры по формированию финансовой грамотности, методическое сопровождение, консультации для родителей.</p> <p>2. Наборы игровых банкнот, монет, лото «Магазин», «Где что купить?», «Расходы семьи».</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ



















Пронумеровано,

прошнуровано, скреплено печатью

количество дв експ.

Заведующий МБДОУ №56

 Ескова Е. В.

