



## Паспорт группы «Звездочки»

Утверждено  
заведующей МБДОУ № 56  
«Ланьон» С.И. Сергеев  
11.01.2019  
И.В. Еськова



Цель: сконструировать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личностивоспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

-организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;

-создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников ;

-комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;

-содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;

-приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективноразвивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

**Направленность (вид):** Программа воспитания и обучения в детском саду «

**Воспитатели :**Гафарова Эльвира Тасимовна ( 1 категория)

**Младший воспитатель:** Усеинова Сусанна Беляловна

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Освещенность группы:

естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (16), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

**В группе 21 детей,** из них 10 девочек и 11 мальчиков.

**Групповое** помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться **подгруппами по общим интересам**. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «*Центр двигательной активности*», «*Центр театра и музыки*», «*Центр игры*», «*Центр конструирования*», «*Центр дежурства*»,

Спокойный сектор включает: «*Центр и книги*», «*Центр дидактических игр*», «*Центр природы*».

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности, «*Центр изобразительной деятельности*», «*Центр коррекции зрения*», «*Центр экспериментирования*».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей ( 25шт)</li> <li>2. Шкафчики для обуви (2 шт)</li> <li>3. Лавочки для сиденья (2 шт.)</li> <li>4. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки.</li> <li>5. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»</li> <li>6. Стенд для выставки работ из пластилина</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение детей навыкам самообслуживания.</li> <li>2. <i>Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.</i></li> </ol>
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 столов детских и 25 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;</li> <li>2. 1 ковровое покрытие;</li> <li>3. Полки для игрушек, для книг;</li> <li>4. Мольберт;</li> <li>5. Термометр;</li> <li>6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.</li> <li>7. Раздаточный стол;</li> <li>8. Маркированные детские кроватки ( 24 шт)</li> <li>9. Список детей на кроватки</li> <li>10. Письменный стол для воспитателя</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</li> <li>2. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</li> <li>3. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</li> </ol>

11. Стул для воспитателя (1шт)  
12. Диван детский для сидения



3	<p>- Комната для умывания - Туалетная комната</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список на полотенца</li> <li>2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.</li> <li>3. Поддон под душ.</li> <li>4. Два унитаза</li> <li>5. Шкафчик для моющих средств.</li> <li>6. 2 раковины</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.</li> <li>3. Развитие культурно-гигиенических навыков.</li> <li>4. Формирование навыков опрятности.</li> </ol>



В нашем садике чудесном.  
В группе «Звездочки»  
всегда  
Улыбки, смех, и доброта  
Мы рисуем и поем.  
Дружно, весело живем  
Много знаний получаем,  
Никогда здесь не  
скучаем.

В период раннего детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. И поэтому оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Воспитанники много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей. Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.



**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<p><b>1. Спортивный центр</b> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</p> <p><b>Цель:</b> Формирование основ двигательной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.</p>	<p><b>Спортивные атрибуты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маски для подвижных игр в группе</li> <li>2. Для игр с прыжками                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скакалки – 3шт.</li> <li>- Мячи – 3 шт.</li> </ul> </li> <li>Мешочки с крупой – 16 шт.</li> <li>4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кегли – 2 набора</li> </ul> </li> <li>5. Спортивные игры: кольцоброс - 2 набора</li> <li>6. Флажки</li> </ol> <p><b>Спортивные атрибуты для самомассажа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Массажная дорожка для закаливания – 2 шт.</li> <li>.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картотека</li> <li>2. Картотека Подвижные игры</li> <li>4. Шишки , яйца</li> <li>5. Картотека Гимнастики после сна</li> <li>6. Картотека Пальчиковая гимнастика</li> <li>7. Картотека физ. минуток</li> <li>8. Картотека потешек</li> </ol> <p>Дидактический материал (картинки с видами спорта, разукраски, валеологические игры и плакаты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.И. Ковалько. –« Азбука физ. минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.</li> </ol>





## Центр Художественно-эстетического развития

**Центр продуктивной деятельности**  
**(рисование, лепка, аппликация,**  
**конструктивная деятельность.**

**Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.

**Задача :**помочь детям познать окружающую действительность, развить у них наблюдательность, воспитать чувство прекрасного ,формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.

- вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);
  - подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);
  - природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);
  - инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.
  - *Бумага разных видов* (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
1. наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п.
  2. тарелки для раздаточного материала;
  3. кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
  4. бумага для рисования разного формата;
  5. кисти; салфетки для рук;
  6. губки из поролона;
  7. пластилин
  8. доски для лепки; доски для трудов
  9. стеки разной формы;
  10. розетки для клея;
  11. подносы для форм и обрезков бумаги;
  12. печатки для нанесения узора;
  13. трафареты
  14. подносы
  15. палитры

1. « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г.
2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
3. Занятия по изобразительной деятельности Т.С. Комарова;
4. Изодеятельность в детском саду И.А.Лыкова
5. Аппликация в детском саду .А.Н. Малышева



<p><b><u>Музыкальный и театральный центр</u></b>  <b>Цель:</b> Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.  <b>Задачи:</b> развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Игрушечные музыкальные инструменты</i> (бубен, барабан, металлофон, ложки, труба, синтезатор, ксилофон, металлофон, гармошка и др.)</li> <li>▪ Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</li> <li>▪ Магнитофон</li> <li>▪ Плакат музыкальный «Веселый оркестр»</li> </ul> <p><b>Различные театры</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. театр настольный деревянный (2 набора),</li> <li>2. небольшая ширма</li> <li>3. наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.);</li> <li>4. маски для постановки сказок,</li> <li>5.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздники в детском саду.</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------





## Центр социально – коммуникативного развития

<p><b>Центры игровой деятельности.</b></p> <p><b>Цель:</b> Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм,</li><li>◆ Атрибуты для ряжания</li><li>• Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.</li><li>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</li><li>• куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; куклы маленькие;</li><li>• фигурки средней величины: дикие и домашние животные; животные арктики, морские;</li><li>• наборы кухонной и чайной посуды;</li><li>• набор овощей и фруктов;</li><li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые; спецтранспорт;</li><li>• телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.</li><li>• кукольные коляски;</li><li>• настольные игры.</li></ul>	<p>Картотека сюжетно –ролевых игр</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------





<p><b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семья, детский сад, родная страна и город</li> <li>• Фотоальбомы с картинками нашего города</li> <li>• Иллюстрации, макеты</li> <li>• Государственная символика</li> <li>• Мини музеи и пр.</li> <li>• Портреты президентов</li> <li>• Книжки с народными костюмами</li> <li>• Портрет президента</li> <li>• Атлас мира и человека</li> <li>• Державные символы России</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.И., Стульник Т.Д.</li> <li>2.Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В.</li> <li>3.Москва столица России., Н.Нищева</li> <li>4. Набор книг о Родине</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>Центр безопасности.</b>  <b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические настольные игры по ОБЖ и ПДД</li> <li>• Настольные игры по ОБЖ(дорожные знаки, законы улиц и дорог, на улице чрезвычайные ситуации, лото осторожностей )</li> <li>• Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ</li> <li>• Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов</li> <li>• Светофор</li> <li>• Жезл</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Макет ПДД</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты по ОБЖ</li> <li>2. Безопасность .Н.Н.Андреева</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>Центр труда.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фартуки, шапочки для дежурства</li> <li>• Тапки, тряпочки для ручного труда</li> <li>• Иллюстрации разных профессий</li> <li>• Дидактические игры «Профессии»</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка – передвижки о труде</li> <li>2. Дидактическая игра «Кому что нужно» (по профессии)</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





## Центр познавательного и речевого развития

### Центр природы.

**Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.

- Экология:
- изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
- муляжи фруктов, овощей
- природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)
- сыпучие продукты
- палочки для рыхления
- лейки, опрыскиватели
- поделки из природного материала.
- Дидактические игры: кто где живет; что сначала, что потом; отгадай чей листок; чей ребенок ит.д.

1. Живая экология А.И. Иванова;
2. Природа Н.В. Дубровская
3. Знакомим дошкольников с миром животных Н.И. Золотова;



<p><b>Центр познания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей);</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</li> <li>• настольно -печатные игры</li> <li>• наборы с буквами и цифрами</li> <li>• набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;</li> </ul> <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе);</li> <li>• наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</li> <li>• наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</li> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> <li>• разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей);</li> <li>• разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)</li> <li>• Дидактические игры по математике (цвет, форма, размер):</li> </ul> <p>-поезд из кубиков;  -жуки;  -вазы с цветами;  -геометрическое лото;  - четвертый лишний;  - раньше – позже;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева; В.А,Позина.</li> <li>2. Рабочие тетради по математике для детей Колесникова Е.В.</li> <li>3. «Математика в детском саду» .Е.В.Колесникова</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>Центр экспериментирования</b></p> <p><b>Цель:</b>          Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования; наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы; создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.</p> <p><b>Задачи:</b>          Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;          Знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.);          Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека;          Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• книги познавательного характера</li> <li>• - тематические альбомы;</li> <li>• коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции</li> <li>• "Подарки : " (зимы, весны, осени),</li> <li>• "Ткани", "Бумага", "Пуговицы" - Мини-музей (тематика различна, например "камни", чудеса из стекла" и др.)</li> <li>• Песок, глина; камни- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;</li> <li>• материалы для игр с мыльной пеной,</li> <li>• красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).</li> <li>• семена бобов, фасоли, гороха –</li> <li>• некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука)</li> <li>• различные ёмкости</li> <li>• пипетки воронки</li> <li>• груши трубочки</li> <li>• зеркало</li> <li>• магниты</li> <li>• лупа</li> <li>• пипетки</li> <li>• термометр</li> <li>• коллекция горных пород и минералов</li> </ul>	<p>1. Опыты и экспериментирование .О.В .Дыбина</p> <p>2.Энциклопедия, «Эксперименты дома»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------



**Центр дидактических игр**

**Цель:** формировать представление об окружающем мире

**Дидактические игры:**

- Лото «Обитатели морей»
- Лото «домашние животные»
- Лото «в мире животных»
- Д.И.»что К чему?»
- Д.И. «Что из чнего»
- Кто в домике живёт
- Картинки половинки
- Пазлы (16,=,24,30,42 шт.)
- Веселая логика
- Времена года
- Всё о времени
- Противоположности
- Профессии
- Кто в домике живет
  - разложи картинки;
  - где что можно делать;
  - кто позвал;
  - мама и детки; и т.д.



<p><b>Книжный центр</b>  <b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.          Задачи: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)</li> <li>• Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.</li> <li>• Портреты авторов</li> <li>• тематические картинки</li> <li>• иллюстрации к сказкам</li> <li>• дидактические игры по развитию речи</li> <li>• предметные и сюжетные картинки и др.</li> <li>• настольно печатные игры</li> <li>• картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики</li> <li>• мнемотаблицы, съемки для составления рассказов и пересказа литературных произведений</li> <li>•</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хрестоматии для детского чтения;</li> <li>2. Стихи и сказки К. Чуковского;</li> <li>3. Книга стихов А. Барто;</li> <li>4. Первая книга малыша;</li> <li>5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6года ФГОС</li> <li>6. Русские народные сказки для 5-6 лет;</li> <li>7. Книги про : цвет; форму; размер;</li> <li>8. Большая книга правил поведения для дошкольников;</li> <li>9. Гость с луны;</li> <li>10. Потешки;</li> <li>11. Мама и детки;</li> <li>12. Выгляни в окошко; и т.д.</li> <li>13. Г.Х.Андерсен- сказки</li> <li>14. М. Зощенко «Рассказы»</li> <li>15. В. Осеева « Синие листья»</li> <li>16. И. Крылов «Басни»</li> <li>17. Русские народные сказки сборник</li> <li>18. В. Берестов « Стихи»</li> <li>19. Н. Носов «Рассказы»</li> <li>20. В. Сутеев «Рассказы»</li> <li>21. Л. Толстой «Рассказы»</li> <li>22. Книга для чтения в детском саду</li> <li>23. К.И. Чуковский «Стихи»</li> <li>24. С. Маршак «Стихи»</li> <li>25. А. Пушкин «сказки»</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>Центр строительства</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера,</li> <li>• коробки большие и маленькие; ящички;</li> <li>• бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки</li> <li>• рисунки, схемы для строительства и конструирования</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)</li> <li>• радужный конструктор</li> <li>• настольный конструктор «набор Фрёбеля»</li> <li>• конструктор деревянный настольный</li> <li>• настольный конструктор плоскостной</li> <li>• леги конструктор ( мелкий, крупный)</li> <li>• мягкие модули</li> <li>• ленинградский конструктор</li> <li>• конструктор липучка</li> <li>• счётные палочки</li> <li>• фигурки животных</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В.Куцакова</li> <li>2. Строительные игры Т.Г.Тристапшон.</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

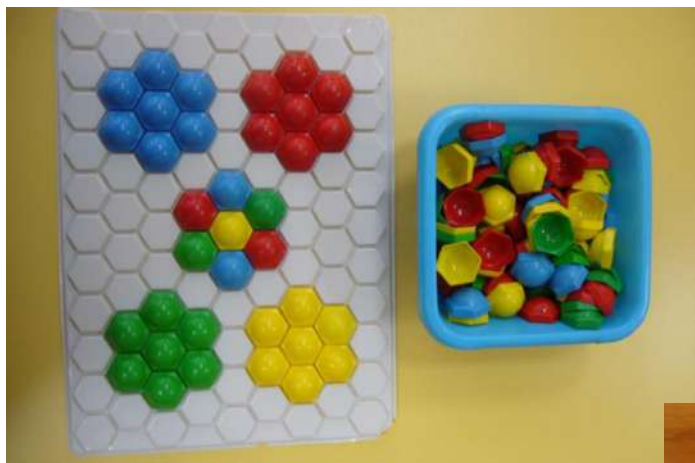




### Центр сенсорного развития

**Цель:** направлена на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики.

- Мозайка(крупная, мелкая,средняя)
- Шнуровка
- Пирамидки
- Матрёшки
- Стаканчик пирамидка
- Разрезные картинки
- Сенсорные мешочки
- Игры с прищепками
- Мячики ёжики
- Сортировка бусин с пинцетом
- Контейнер с фасолью
- 



<p><b>Коррекционный центр зрительного восприятия:</b>  <b>Цель:</b> развитие зрительного восприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рыбалка</li> <li>• Поймай шарик</li> <li>• Баскетбол</li> <li>• Чудо-коврик</li> <li>• Одень куклу</li> <li>• Пазлы мягкие</li> <li>• Сложи ряд</li> <li>• Лабиринты(большой .средний, маленький)</li> <li>• Потяни за шнурок «Радуга»</li> <li>• Разрезные картинки</li> <li>• Игра «Силуэт»</li> <li>• Логические таблицы(цвет, форма)</li> <li>• Маленький дизайнер</li> <li>• Попади в цель</li> <li>• Игры с прищепками</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сунцова А.В «Изучаем пространство»</li> <li>2.Тарадаева Е.В «применение наглядности в коррекции зрения»</li> <li>3. Плаксина Л.И «Программа специальных дошкольных учреждений 4 вида»</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### **Центр отдыха (уединения)**

Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.

- палатка
- мягкое кресло

