

**Консультация  
для родителей  
дошкольников  
на тему:  
«Идем домой,  
играя!»**

**Подготовила  
Воспитатель группы №08  
«КАПИТОШКА»  
Абеяева Н. И.**



## *Игры по дороге домой*

*Во время прогулки, или когда вы идёте в детский сад, возвращаетесь домой, используйте это время для общения с малышом.*

### **«Изучаем травку и цветы»**

Совместно с ребёнком разглядывайте растущую травку, отмечайте, что она зелёная, маленькая. Находите первые весенние цветы, называйте их. Не требуйте от ребёнка запоминания названий растений! Если вы сами будете употреблять эти наименования в речи, ребёнок сначала начнёт соотносить словесное обозначение с конкретным цветком, а затем самостоятельно назовёт его.

Рассмотрите цветок. Покажите стебелёк, листочки, лепестки. Понюхайте цветок.

Обратите внимание ребёнка на цветы, растущие в квартире, на даче. Позвольте ему полить, опрыскать растения.

В разговоре с ребёнком используйте не только прямой вопрос «Что это?» чаще задавайте косвенные вопросы: «Чем мы будем поливать растения?», «Во что мы поставим цветы?» и .....

Если ребёнок ответил неверно, проговорите правильный вариант: «Мы будем поливать растения водой», «Мы поставим цветы в вазу». Окончания существительных и прилагательных можно произносить чётко, утрировано, чтобы ребёнку было легче усваивать грамматические категории.


Совместно с ребёнком разглядывайте растущие вокруг деревья, вспоминайте их названия.


















Рассмотрите ствол деревьев, ветки, листья, корни.

Расскажите, какими они бывают:

высокими, низкими, маленьким, толстыми, кривыми...

Возьмите листочек, рассмотрите его, подуйте на него, понаблюдайте, как он падает, кружится.






Посчитайте деревья, растущие по дороге, чётко проговаривая окончания существительных.



Вспомните, какими они бывают весной, летом, осенью, зимой.



### «Наблюдаем за транспортом»



Посчитайте, сколько автомобилей, автобусов, троллейбусов встретилось вам по дороге.



Расскажите, какими они бывают?




Как их можно назвать одним словом? (транспорт).



Вспомните сколько дверей, колёс у автобуса.



Какой вид транспорта вы ещё знаете?




( водный – лодочка, пароход.., воздушный – самолёт....)



### «А дома бывают разные...»



Рассмотрите дома вокруг вас. Какие они бывают?



Деревянные, кирпичные, одноэтажные, пятиэтажные..., высокие, низкие, красивые и ....



Вспомните, на каком этаже вы живёте?




Сколько этажей над вами, под вами?



Посчитайте сколько окон на вашем этаже, в доме?




### «Изучаем всё живое...»



Расскажите, сколько взрослых, детей, животных вам встретилось по пути.



Опишите их.



Они весёлые, грустные, старые, молодые, худенькие, большие...



Придумайте загадку про них.




Чаще задавайте вопросы:



«Кто это? Маленький, пушистый, с усами и мяукает...».



### «Отгадай предмет по названию его частей»




Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).




Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).



Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).



Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).



Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

### «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например: Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи). Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

### «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- «Лишнее» слово среди имен существительных: кукла, песок, юла, ведро, мяч; стол, шкаф, ковер, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша; волк, собака, рысь, лиса, заяц; лошадь, корова, олень, баран, свинья; роза, тюльпан, фасоль, василек, мак; зима, апрель, весна, осень, лето; мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- «Лишнее» слово среди имен прилагательных: грустный, печальный, унылый, глубокий; храбрый, звонкий, смелый, отважный; желтый, красный, сильный, зеленый; слабый, ломкий, долгий, хрупкий; крепкий, далекий, прочный, надежный; смелый, храбрый, отважный, злой, решительный; глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий. - «Лишнее» слово среди глаголов: думать, ехать, размышлять, соображать; бросился, слушал, ринулся, помчался; приехал, прибыл, убежал, прискакал; пришел, явился, смотрел; выбежал, вошел, вылетел, выскочил.