

04-01.02



«Утверждено»

Заведующим МБДОУ №56 «Ландыш»

Е.В.Ескова

Приказ № 44 от « 08 » 09 2017г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 56 «ЛАНДЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета

от «31» 08 2017

(Протокол №1)

Введен в действие с 31.08.2017

Приказ № 44

г. Симферополь, 2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 56) осуществляло свою деятельность в 2016/2017 учебном году в соответствии с:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
 2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
 4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Дополнения и изменения от 03.07.2016 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно- правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Региональные нормативно-правовые документы

1. Закон Республики Крым "Об образовании в Республике Крым" от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015
2. Постановление администрации города от 21 августа 2015 года № 721 "Об утверждении Положения об организации деятельности групп кратковременного пребывания на базе муниципальных бюджетных учреждений".
3. О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 N314 "Об утверждении Порядка организации деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Крым".
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 №27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения"
5. Постановление администрации от 29.12.2016 № 3375 "Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования"

Документы локального уровня:

1. Устав МБДОУ (зарегистрированный № 89 от 25.12.2014 г.);
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН № 1159102020296, серия 91 № 000030562 от 10 января 2015г.);
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000053400 от 10 января 2015г.);
4. Коллективный договор МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополь (регистрационный № 382 от 25 октября 2015г., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).
5. Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя, от 02.08.2016 г. № 0639
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О предоставлении лицензии МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя» от 02.08.2016 г. №2738
7. Основная образовательная программа МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополь (утвержденная 27 августа 2015 г.) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:
 - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия собственника имущества МБДОУ №56 осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №56 осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя расположено по адресу: Республика Крым, 295013, г. Симферополь, переулок Гавена, 3., форма собственности – коммунальная.

ДОУ расположено в двух корпусах двухэтажного здания типового проекта, постройки 1964 года, общей площадью 1,0886 м². Педагогическая деятельность осуществляется с 03.09.1964г.

Проектная мощность 174 мест, 10 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

Воспитательный процесс в 2016/2017 учебном году проводился на русском языке, согласно заявления родителей (законных представителей)

На 2016/2017 учебный год функционировало 10 групп; из них: 1 группа – раннего возраста, 5 - дошкольных групп, 2 группы с ОНР и 2 группы с ЗПР. Работали группы продленного дня: 4- дошкольного возраста.

Списочный состав на 01.06.2017 г.

Всего			Наличие спец. групп	Дежурные группы	Кол-во детей по возрастам				
Групп	Мест	Детей			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
10	140	201	2 - ОНР 2 – ЗПР	4	1 группа	1 группа	3 группы	3 группы	2 группы
					46	46	65	56	36

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 56 «Ландыш» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Формирование контингента воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ №56 «Ландыш»
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- На основании заключения Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии, а так же с целью обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием не только по желанию родителей и лиц, которые их заменяют, а и возрастных, индивидуальных возможностей детей, новообразований каждого возрастного этапа.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Группы компенсирующего типа: в ДООУ размещаются 2 группы для детей с задержкой психического развития, 2 логопедические группы для детей с общим недоразвитием речи. Цель деятельности таких групп – оказание помощи детям с особыми возможностями здоровья, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям.

В условиях специализированных группах для детей с ЗПР, ОНР перед педагогическим коллективом стоит особая задача создание системы условий, которые обеспечивают не только эффективность коррекционно-развивающей работы, но и позволяют ребенку полноценно развиваться как личности в условиях деятельности (игровой, познавательной, продуктивной и др.). Созданы специальные условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, художественно-эстетической и музыкально-театральной деятельности, обеспечивается необходимый набор учебно-дидактических пособий, оборудования и игрушек (предметно-развивающая среда).

Коррекционная работа в этих группах строится на основе единства требований к воспитательному процессу в семье и дошкольном образовательном учреждении.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

- 1 группа – 9-ти часового;
- 4 группы - 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- 5 групп – 10,5 часового, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №56 «Ландыш» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ № 56 «Ландыш», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому,
- коммуникативно-личностному,

- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому.

Учитывая сложившийся дефицит мест в детских садах, а также то, что в последнее время стало гораздо меньше ясельных групп, а отпуск по уходу за ребенком оплачивается лишь до 1,5 лет, мы рассматриваем варианты разных моделей кратковременного пребывания детей:

1. Кратковременное пребывание детей в группе детского сада на занятиях и на прогулке.
2. Кратковременное пребывание детей в специально выделенном для этих целей групповом помещении.
3. Адаптационные группы кратковременного пребывания детей ясельного возраста.
4. Семейные группы кратковременного пребывания детей (1–3 года и их родителей) в специально организованных семейных комнатах.
5. Кратковременное пребывание детей в группах обслуживания специалистами и медицинским персоналом.
6. Кратковременное пребывание детей в группах подготовки к школе в вечернее время;
7. Группы вечерние, выходного дня и т.д.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 56 за 2015/2016 учебный год.

Этот аспект в годовом плане представлен по следующим направлениям:

1. Анализ эффективности развития МБДОУ на этапе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса при реализации поставленных задач в 2016-2017 учебном году:
 - Внедрение в образовательную практику контроля качества образования в условиях создания сети дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.
 - Создание модели сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных учреждениях в направлении социального позиционирования – как сети в целом (дошкольной, столичной образовательной организации), так и себя,

как авторов-разработчиков эффективных решений в сфере дошкольного образования.

- В соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым продолжить работу, направленную на формирование социально-педагогической поддержки и становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Осуществлять тесную связь в работе специалистов групп компенсирующей направленности с детьми с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, содействуя всестороннему развитию и социализации ребенка
- Развитие познавательных процессов, любознательности, воспитание творческой личности посредством развивающих игр В.В.Воскобовича.

2. Анализ социологического и психолого-педагогического исследования (тестирование, анкетирование педагогов, родителей, детей).

3. Эффективность организации системы повышения квалификации. Анализ кадрового обеспечения. Итоги аттестации педагогических кадров.

4. Анализ участия в конкурсах, семинарах и других мероприятиях.

5. Эффективность коррекционно-логопедической работы в группах.

6. Анализ психолого-педагогического сопровождения в ДОО.

7. Анализ материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса. Требования к учебно-материальному обеспечению.

8. Отчет о медико-социальном обеспечении.

9. Анализ работы с родителями.

В представленном анализе прослеживается решение педагогических задач в 2016/2017 учебном году реализации приоритетного направления деятельности ДООУ в соответствии с ООП ДООУ на основе интегративного подхода.

По результатам педагогической работы в 2016/2017 учебном году можно сделать вывод:

▶ Целевой компонент плана реализован на должном уровне.

▶ В ДООУ создаются условия, способствующие раскрытию индивидуальных особенностей воспитанников. Для каждого обеспечивается возможность самореализации, развития интересов, склонностей и способностей. В основе - совместная деятельность всех субъектов образования.

▶ Профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности учреждения перед коллективом ставятся следующие задачи на 2017/2018 учебный год:

1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования города.

2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

3. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур.

4. Совершенствовать работу ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников, через усвоение норм и ценностей (включая моральные и нравственные) принятых в обществе, в процессе общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, развитие социального и эмоционального интеллекта.

5. Способствовать формированию речевого развития в условиях ДОУ комбинированного вида в соответствии с ФГОС ДО через активизацию познавательных интересов и формирование навыков речевой деятельности детей.

Спроектированы вопросы:

2-й раздела «Повышение квалификации и профессионального мастерства»:

- ✓ курсовой переподготовки;
- ✓ аттестации педагогических работников;
- ✓ посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов на уровне муниципалитета, республики с целью повышения профессионального мастерства.

- ✓ самообразование педагогов.

3-й раздел годового плана «Организационно-педагогическая работа»

Представлен в годовом плане с использованием разнообразных форм методической работы (педагогические советы, семинары (проблемные, теоретические, практикумы), школы педагогического мастерства, мастер-классы, консультации, открытые просмотры, конкурсы, работа творческих групп, методические лектории, педагогическое проектирование.

Спроектирована деятельность по изучению, обобщению, внедрению, распространению передового педагогического опыта с педагогами МБДОУ.

Выстроена перспектива пополнения и оснащения методического материала.

Все методические мероприятия направлены на реализацию поставленных задач в 2017-2018 учебном году с учетом плана-графика сопровождения и реализации ФГОС ДО.

4-й раздел «Система внутреннего мониторинга»

Этот раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении дошкольным образовательным учреждением и представлен как система внутреннего мониторинга. Здесь запланированы виды и формы контроля (оперативный, тематический, комплексный, фронтальный).

Подведение итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников: состояние физического здоровья; оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста; уровень развития психических процессов (мышление, память, воображение).

- В подготовительной к школе группе запланированы итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

- Во всех возрастных группах предусмотрены промежуточные результаты освоения образовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития.

5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

В этом разделе 2017-2018 учебном году запланирована работа по повышению педагогической компетентности родителей (родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы, консультации, и т.д.) в соответствии реализации целевых ориентиров ФГОС ДО, программы развития МБДОУ № 56, ООП МБДОУ.

- Совместное творчество детей, родителей и педагогов (конкурсы, акции, праздники и развлечения);

- Информированность родителей по различным вопросам на информационных стендах, официальном сайте детского сада, в процессе диспутов, родительских конференций;

• Планируются мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями, с которыми заключены договора, т.е. расширение спектра сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.

6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»

Запланирована работа по укреплению материально-технической и финансовой базы ДОУ: ремонт, оснащение и пополнение РППС в соответствии с реализацией целевых ориентиров ООП и рабочих программ педагогов, и др.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ:

1. План проведения праздничных утренников, спортивных праздников, дней здоровья и развлечений.
2. План проведения тематической недели «Безопасность жизнедеятельности дошкольника»
3. План лечебно-профилактической работы.
4. План преемственности и работа со школой.
5. Организация и проведение летней оздоровительной кампании в ДОУ.
6. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
7. Годовой план педагога-психолога на 2017/2018 учебный год.
8. Циклограмма участия педагогов МБДОУ №56 «Ландыш» в повышении научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности.
9. Циклограмма организации педагогической работы с семьей.
10. План ПМПК на 2017/2018 учебный год.
11. План мероприятий по предупреждению детского травматизма.
12. Годовой план учителя-логопеда на логопункте