



«Утверждено»

Заведующим МБДОУ №56 «Ландыш»

Е.В.Ескова

Приказ № 44 от «31» 08 2016г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 56 «ЛАНДЫШ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета

от «31» 08

(Протокол №1)

Введен в действие с 31.08.2016

Приказ № 44

г. Симферополь, 2016г.

Годовой план работы на учебный год является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения. Он в полной мере должен соответствовать Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основываться на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии и т. д.

Годовой план работы дошкольного учреждения – это целеустремленная программа действий коллектива дошкольного учреждения, доведенная до необходимой конкретизации по содержанию, времени, исполнителям, организационным формам и путям ее реализации.

### **1.1 Исходное положение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Ландыш» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 56) осуществляло свою деятельность в 2015/2016 учебном году в соответствии с:

#### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

#### **Документы Правительства РФ:**

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

#### **Документы Федеральных служб:**

1. СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

#### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования».

2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

**Международно- правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Документы локального уровня:**

1. Устав МБДОУ (зарегистрированный № 89 от 25.12.2014 г.);
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН № 1159102020296, серия 91 № 000030562 от 10 января 2015г.);
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000053400 от 10 января 2015г.);
4. Коллективный договор МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополь (регистрационный № 382 от 25 октября 2015г., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя).
5. Основная образовательная программа МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя
6. Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя, от 02.08.2016 г. № 0639
7. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О предоставлении лицензии МБДОУ №56 «Ландыш» г. Симферополя» от 02.08.2016 г. №2738  
с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:
  - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
  - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
  - формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
  - коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия собственника имущества МБДОУ №56 осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №56 осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

МБДОУ № 56 «Ландыш» г. Симферополя расположено по адресу: Республика Крым, 295013, г. Симферополь, переулок Гавена, 3., форма собственности – коммунальная.

ДОУ расположено в двух корпусах двухэтажного здания типового проекта, постройки 1964 года, общей площадью 1,0886 м<sup>2</sup>. Педагогическая деятельность осуществляется с 03.09.1964г.

Проектная мощность 174 мест, 10 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

Воспитательный процесс в 2015/2016 учебном году проводился на русском языке, согласно заявления родителей (законных представителей)

На 2015/2016 учебный год функционировало 10 групп; из них: 6 - дошкольных групп, 2 группы с ОНР и 2 группы с ЗПР. Работали группы продленного дня: 4- дошкольного возраста.

#### **Списочный состав на 01.06.2016г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 56 «Ландыш» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Формирование контингента воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N»273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Всего			Наличие спец. групп	Дежурные группы	Кол-во детей по возрастам			
Групп	Мест	Детей			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
10	140	201	2 - ОНР 2 – ЗПР	2	2 группы	3 группы	3 группы	2 группы
					46	65	56	36

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Уставом МБДОУ №56 «Ландыш»

- СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- На основании заключения Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии, а так же с целью обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием не только по желанию родителей и лиц, которые их заменяют, а и возрастных, индивидуальных возможностей детей, новообразований каждого возрастного этапа.

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в

детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

**Группы компенсирующего типа:** в своих стенах ДОО размещает 2 группы для детей с задержкой психического развития, 2 логопедические группы для детей с общим недоразвитием речи. Цель деятельности таких групп – оказание помощи детям с особыми возможностями здоровья, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям.

В условиях специализированных групп для детей с ЗПР, ОНР перед педагогическим коллективом стоит особая задача создание системы условий, которые обеспечивают не только эффективность коррекционно-развивающей работы, но и позволяют ребенку полноценно развиваться как личности в условиях деятельности (игровой, познавательной, продуктивной и др.). Созданы специальные условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, художественно-эстетической и музыкально-театральной деятельности, обеспечивается необходимый набор учебно-дидактических пособий, оборудования и игрушек (предметно-развивающая среда).

Коррекционная работа в этих группах строится на основе единства требований к воспитательному процессу в семье и дошкольном образовательном учреждении.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы:

- 1 группа – 9-ти часового;  
- 4 группы - 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- 5 групп – 10,5 часового, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №56 «Ландыш» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ № 56 «Ландыш», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому,
- коммуникативно-личностному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому.

Учитывая сложившийся дефицит мест в детских садах, а также то, что в последнее время стало гораздо меньше ясельных групп, а отпуск по уходу за ребенком оплачивается лишь до 1,5 лет, мы рассматриваем варианты разных моделей кратковременного пребывания детей:

1. Кратковременное пребывание детей в группе детского сада на занятиях и на прогулке.

2. Кратковременное пребывание детей в специально выделенном для этих целей групповом помещении.
3. Адаптационные группы кратковременного пребывания детей ясельного возраста.
4. Семейные группы кратковременного пребывания детей (1–3 года и их родителей) в специально организованных семейных комнатах.
5. Кратковременное пребывание детей в группах обслуживания специалистами и медицинским персоналом.
6. Кратковременное пребывание детей в группах подготовки к школе в вечернее время;
7. Группы вечерние, выходного дня и т.д.

## **1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 56 за 2015/2016 учебный год.**

Этот аспект в годовом плане представлен по следующим направлениям:

1. Анализ эффективности развития МБДОУ на этапе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса при реализации поставленных задач в 2015-2016 учебном году:

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Совершенствовать работу по интеллектуально-личностному развитию педагогов путем формирования их высокой педагогической культуры, стремления к творчеству, новаторству.
- Продолжать работу по формированию патриотических, духовно-нравственных чувств дошкольников через интеграцию речевой и художественно-творческой деятельности при ознакомлении детей с декоративно-прикладным искусством.
- Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы МБДОУ. Проектирование образовательного пространства МБДОУ в условиях перехода на ФГОС.
- Осуществлять тесную связь в работе специалистов групп компенсирующей направленности с детьми с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, содействуя всестороннему развитию и социализации ребенка



- Проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.

2. Анализ социологического и психолого-педагогического исследования (тестирование, анкетирование педагогов, родителей, детей).

3. Эффективность организации системы повышения квалификации. Анализ кадрового обеспечения. Итоги аттестации педагогических кадров.

4. Анализ участия в конкурсах, семинарах и других мероприятиях.

5. Эффективность коррекционно-логопедической работы в группах.

6. Анализ психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

7. Анализ материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса. Требования к учебно-материальному обеспечению.

8. Отчет о медико-социальном обеспечении.

9. Анализ работы с родителями.

В представленном анализе прослеживается решение педагогических задач в 2015/2016 учебном году реализации приоритетного направления деятельности ДОУ в соответствии с ООП ДОУ на основе интегративного подхода.

По результатам педагогической работы в 2015/2016 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме.

**В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности учреждения перед коллективом ставятся следующие задачи на 2016/2017 учебный год:**

1. Внедрение в образовательную практику контроля качества образования в условиях создания сети дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

2. Создание модели сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных учреждениях в направлении социального позиционирования – как сети в целом (дошкольной, столичной

образовательной организации), так и себя, как авторов-разработчиков эффективных решений в сфере дошкольного образования.

3. В соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым продолжить работу, направленную на формирование социально-педагогической поддержки и становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

4. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

5. Осуществлять тесную связь в работе специалистов групп компенсирующей направленности с детьми с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, содействуя всестороннему развитию и социализации ребенка

6. Развитие познавательных процессов, любознательности, воспитание творческой личности посредством развивающих игр В.В.Воскобовича.

#### **Спроектированы вопросы:**

#### **2-й раздела «Повышение квалификации и профессионального мастерства»:**

- ✓ курсовой переподготовки;
- ✓ аттестации педагогических работников;
- ✓ посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов на уровне муниципалитета, республики с целью повышения профессионального мастерства.

- ✓ самообразование педагогов.

#### **3-й раздел годового плана «Организационно-педагогическая работа»**

Представлен в годовом плане с использованием разнообразных форм методической работы (педагогические советы, семинары (проблемные,

теоретические, практикумы), школы педагогического мастерства, мастер-классы, консультации, открытые просмотры, конкурсы, работа творческих групп, методические лектории, педагогическое проектирование.

Спроектирована деятельность по изучению, обобщению, внедрению, распространению передового педагогического опыта с педагогами МБДОУ.

Выстроена перспектива пополнения и оснащения методического материала.

Все методические мероприятия направлены на реализацию поставленных задач в 2016-2017 учебном году с учетом плана-графика сопровождения и реализации ФГОС ДО.

#### **4-й раздел «Система внутреннего мониторинга»**

Этот раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении дошкольным образовательным учреждением и представлен как система внутреннего мониторинга. Здесь запланированы виды и формы контроля (оперативный, тематический, комплексный, фронтальный).

Подведение итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников: состояние физического здоровья; оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста; уровень развития психических процессов (мышление, память, воображение).

- В подготовительной к школе группе запланированы итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

- Во всех возрастных группах предусмотрены промежуточные результаты освоения образовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития.

#### **5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»**

В этом разделе 2016-2017 учебном году запланирована работа по повышению педагогической компетентности родителей (родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы, консультации, и

т.д.) в соответствии реализации целевых ориентиров ФГОС ДО, программы развития МБДОУ № 56, ООП МБДОУ.

- Совместное творчество детей, родителей и педагогов (конкурсы, акции, праздники и развлечения);

- Информированность родителей по различным вопросам на информационных стендах, официальном сайте детского сада, в процессе диспутов, родительских конференций;

- Планируются мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями, с которыми заключены договора, т.е. расширение спектра сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.

#### **6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»**

Запланирована работа по укреплению материально-технической и финансовой базы ДОУ: ремонт, оснащение и пополнение РППС в соответствии с реализацией целевых ориентиров ООП и рабочих программ педагогов, и др.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ:**

1. План проведения праздничных утренников, спортивных праздников, дней здоровья и развлечений.
2. План проведения тематической недели «Безопасность жизнедеятельности дошкольника»
3. План лечебно-профилактической работы.
4. План преемственности и работа со школой.
5. Организация и проведение летней оздоровительной кампании в ДОУ.
6. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
7. Годовой план педагога-психолога на 2016/2017 учебный год.
8. Циклограмма участия педагогов МБДОУ №56 «Ландыш» в повышении научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности.
9. Циклограмма организации педагогической работы с семьей.